

МБДОУ детский сад №49
Городская тематическая неделя

Тема: «Организация деятельности ДОУ по психолого – педагогическому сопровождению детей в группах различной направленности в условиях реализации требований ФГОС ДО»

совместная игровая деятельность (занятие логоритмикой)
«Путешествие в осенний лес».

ЦЕЛЬ: создание условий для коррекции речевых и неречевых нарушений в развитии детей средствами логоритмики, с учетом индивидуальных особенностей развития детей с ТНР в группе компенсирующей направленности.

Задачи:

Создать условия для:

- развития чувство ритма, используя речевую игру «Поскоки» С. Каратаевой, попевки «Шишки» К. Обуховой;
- стимулирования речевой функции используя пальчиковые, речевые игры;
- развития артикуляционного аппарата, подвижность языка и губ, используя артикуляционную гимнастику «Белочка»;
- автоматизация звуков [ва],[ву],[во],[вы],[ве], используя игру - дразнилку «На суку сидит сова»;
- развития физиологического дыхания, используя упражнение «Подуй на капельки»;
- Развития выразительности, координации движений, навыка ориентировки в пространстве, используя упражнение «Поскоки», «Боковой галоп», «Приставной шаг», игра «Собери грибочки»;
- совершенствования умения детей петь выразительно, передавая характер песни, петь легко, не форсируя звук, правильно беря дыхание между музыкальными фразами в песне «Скворушка прощается» Т. Попатенко;
- совершенствования техники ходьбы, развития ловкости, внимания, умения согласовывать слова и движения, используя подвижную игру с пением «Кто скорей возьмет грибок» муз. М. Гоголевой, сл. В. Рыжовой.





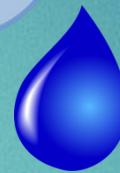
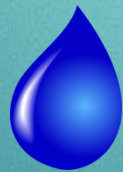
Золоторь Е.А.



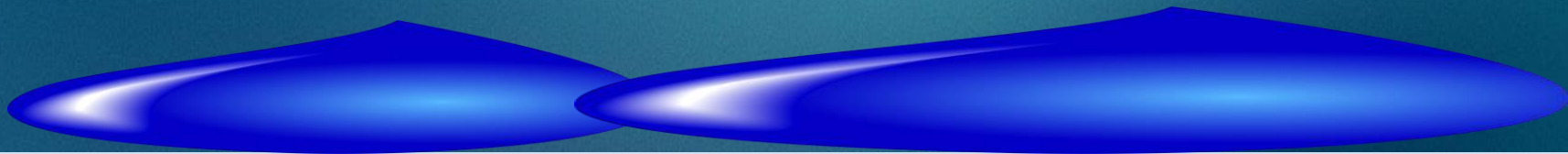


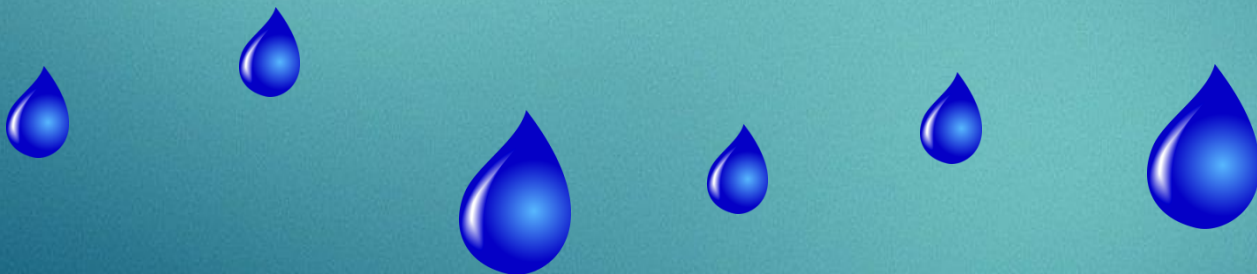




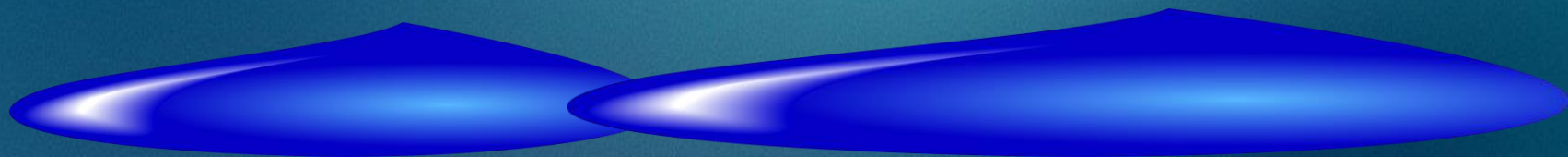


та та ти-ти та



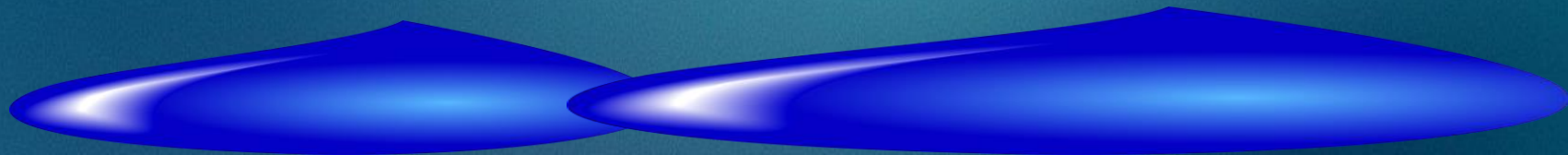


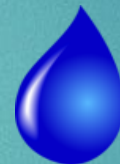
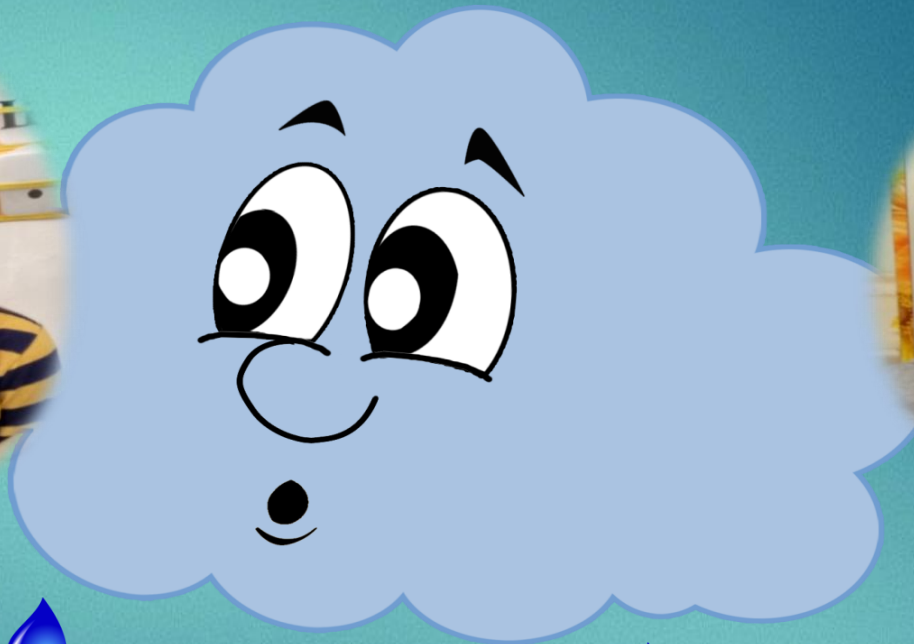
ТИ-ТИ та ТИ-ТИ та



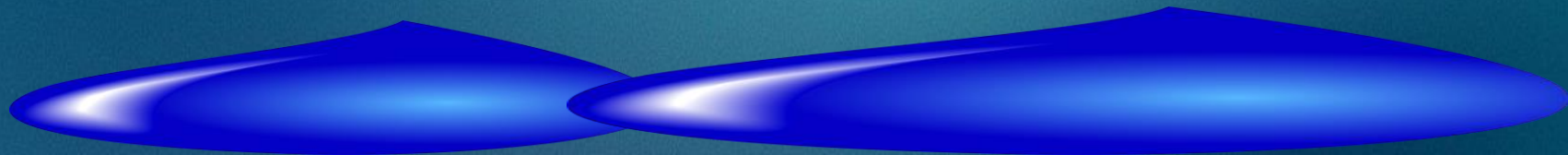


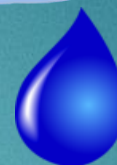
та ти-ти та та





ТИ-ТИ ТИ-ТИ ТИ-ТИ та





та ти та ти та ти та

