

Конспект совместной деятельности:
«Поможем птицам в осеннем лесу»
с детьми старшей группы

Подготовила: Абуева О.В.,
воспитатель МБДОУ детского сада №49

Интегрирование образовательных областей: познавательное, речевое развитие.

Цель – создание условий для развития познавательных способностей.

Задачи:

- закрепить знания детей о признаках осени (как животные и растения готовятся к зиме);
- совершенствование навыка узнавания пройденных букв (А,О,У,И,Т,П) (Игра ;
- закреплять знания о геометрических телах и фигурах (куб, шар, конус, цилиндр, пирамида, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, многоугольники) , изученных цифрах и числах (0,1,2,3,4,5,6) ,знаков «=», «больше», «меньше»;
- упражнять детей устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов ;
- развивать мышление и внимание (работа с картой-заданием);
- способствовать развитию связной речи (связывать предложения в высказывания) ,
- упражнять детей отвечать на вопросы полным предложением;

Материалы и оборудование: мольберт с магнитами, с мелками, воздушный шар жёлтого цвета, куб красного цвета, коробки с раздаточным материалом, карточки с цифрами, знаками неравенства, буквами;

Ход .

Дети в воспитателем сидят на полу, играют в мяч «Назови деревья»

Воспитатель: Кто из вас был в лесу?

Дети:

Воспитатель: Молодцы, а как добраться до леса.

Дети: называют транспорт.

Воспитатель ...

Воспитатель: Правильно, но, к сожалению, у нас нет ни наземного, ни воздушного транспорта. Но я знаю волшебные слова. Вы готовы отправиться в лес? Закройте глаза и повторяйте за мной: «На месте закружись, в лесу очутись!»

Дети открывают глаза и осматриваются.

На экране появляется изображение города.

Воспитатель удивленно :

Где мы оказались? Дети – в городе.

Воспитатель: Закройте глаза и повторяйте за мной: «На месте закружись, в лесу очутись!»

На экране появляется изображение Донской степи.

Воспитатель удивленно :

Где мы оказались?

Дети : в Донской степи.

Воспитатель: ну когда же мы уже в лес попадем. Еще разок : «Закройте глаза и повторяйте за мной: «На месте закружись, в лесу очутись!»

На экране появляется изображение осеннего леса.

Дети восторженно: Ура , мы в лесу!

Какой сейчас период осени»

Дети: Сейчас поздняя осень.

Воспитатель: А почему вы так думаете?

Дети:

Воспитатель: А какие еще периоды осени вы знаете. *Ответы детей.* Какие месяцы осени вы можете назвать? *Ответы детей.*

Воспитатель: А в каком месяце золотая осень?

Дети: В октябре.

Воспитатель: А почему она называется «золотой».

Дети: Потому что все листья на деревьях жёлтые, оранжевые, красные.

Воспитатель: А почему осенью деревья сбрасывают листья.

Дети: Потому что мало солнца.

Шум птичьих голосов.

Воспитатель: Что это за звуки?

Дети: птичьи голоса. Лес переполнен птицами!

Воспитатель: Посмотрите внимательно, каких птиц вы видите?

Дети перечисляют.

Воспитатель: Что-то не так!

Дети: Некоторые птицы улетают в теплые края.

Воспитатель: Назовите их. Ответы. Как называются одним словом?

Дети: перелетные.

Воспитатель: А какие птицы должны остаться?

Дети: зимующие.

Воспитатель: Ребята, посмотрите вокруг, ничего не замечаете?

Дети: У дятла сверток!

Воспитатель достаёт сверток : Что это такое?

Дети: схема - изображение маршрута.

Воспитатель: Я думаю, что эта схема поможет птицам отправиться в дальние края, и для этого нужно выполнить задания.

Воспитатель: Что на карте показано стрелками.

Дети: Направление движения.

Воспитатель: А откуда начнём наш путь?

Дети показывают.

Воспитатель: На карте указаны подсказки, которые помогут справиться с заданием.

Дети рассматривают схему.

Воспитатель: Что это за предмет?

Дети: Шар!

Воспитатель: А что такое шар?

Дети: Геометрическое тело.

Воспитатель: А какие ещё геометрические тела вы знаете?

Дети: Куб, конус, пирамида.

Воспитатель: Для того, чтобы выполнить первое задание, вы должны найти геометрическое тело жёлтого цвета.

Дети находят жёлтый шар, на нём задание «Назови признаки осени»

Дети отвечают, как живая природа готовится к зиме.

Воспитатель: Молодцы, вы справились с заданием. Находим вторую подсказку! Для того, чтобы выполнить второе задание, вы должны найти букву «А».

Дети находят карточку с изображением буквы.

Воспитатель: Правильно, нам надо выполнить следующее задание: «Найди и назови знакомые буквы».

Дети угадывают буквы, нарисованные воспитателем в воздухе, называют предметы на определённую букву.

Воспитатель: Молодцы, третья подсказка: вы должны найти геометрическую фигуру красного цвета, у которой все стороны равны. Что это?

Дети: Квадрат!

Воспитатель: А какие вы знаете геометрические фигуры?

Дети: Квадрат, круг, треугольник, овал, прямоугольник.

Воспитатель: предлагает выполнить нам задание: «Посчитай, напиши и сравни».

Дети решают задания с фигурами, цифрами, сравнивают значения, используя знаки «больше - меньше», и решают пример.

Воспитатель: Следующая подсказка: нам надо найти дубовый лист зелёного цвета.

Дети находят.

Воспитатель: Правильно.

Игра с мячом «Назови лист».

На экране появляется улетающая стая птиц.

Воспитатель: Вы сегодня замечательно справились с заданиями. и наши птички клином отправляются в тёплые края.

Воспитатель: Кто сказал, что осень, грустная пора?

Дети исполняют песню.