

**Управление образования Администрации города Новочеркасска  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида № 49**

# Публичный отчет



**Новочеркасск, 2014 г.**

В этом докладе подводятся итоги работы МБДОУ детский сад № 49 за 2013- -2014 учебный год и рассказывается о результативности деятельности учреждения , о нашем детском саде, его жизни, успехах и проблемах. О людях, которые работают в его стенах и о воспитанниках. Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

### **Общая характеристика**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 49 осуществляет свою деятельность на основании:

- лицензии – Серия 61 № 274964, регистрационный № 1770 от 03.11.2011г., срок действия – бессрочный;

- свидетельства о государственной аккредитации - Серия АА 129132 регистрационный 6004 от 07.02.2008г., присвоен статус: дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида второй категории;

Юридический и фактический адрес учреждения:

Ростовская область ,г.Новочеркасск, ул. Калинина,57.

Телефон: 8(86352)3-28-30;

адрес сайта: <http://www.detsad49.ru/>, <http://gart49.npi-tu.ru/>

e-mail: [mdou49@inbox.ru](mailto:mdou49@inbox.ru)

Факс: 8(86352)3-28-30

Учредитель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 49 - Управления образования Администрации города Новочеркаска. Функционирует с 1983года.

Руководит МБДОУ заведующий Цветкова Галина Юрьевна, высшая квалификационная категория, стаж работы – 35 лет.



Здание детского сада типовое, техническое состояние удовлетворительное. Учреждение рассчитано на 11 групп на 194 места. В настоящее время функционирует 11 групп, из них – 2 ясельных и 2 группы логопедических для детей с нарушениями речи. В 2014 году в детском саду воспитывается 255 детей. На основании Устава МБДОУ детский сад работает в 12-часовом режиме (с 7.00 до 19.00 часов), при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота и воскресенье.

В МБДОУ функционируют 2 группы кратковременного пребывания детей по адаптации к дошкольной жизни график посещения ребенком МБДОУ с 9:00 до 12:40 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней (3 часа 40 минут) без организации питания и сна.

Учреждение осуществляет деятельность, определенную Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

В настоящее время МБДОУ детский сад № 49 имеет статус:

- областной экспериментальной площадки по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детских деятельности», научный руководитель: Черная Анна Викторовна, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой детской психологии ЮФУ. На основании приказа МО РО №1745 от 13.11.2009г. «О присвоении статуса областной экспериментальной площадки образовательным учреждениям» и в соответствии с приказом УО Администрации города Новочеркасска 499 от 24.11.2009г. «Об организации областной экспериментальной площадки в МДОУ детском саду №11,49»;

-областной инновационной площадки «Реализация учебно-методического пособия «Художественный труд в детском саду», приказ Министерства общего профессионального образования РО № 862 от 10.10.2011г.

Научный руководитель проекта: Лыкова Ирина Александровна, **доктор** педагогических наук, старший научный сотрудник Учреждения Российской академии образования «Институт художественного

образования», главный редактор специализированного журнала «Изобразительное творчество и дизайн в детском саду и начальной школе: «Цветной мир» г.Москва;

-областной статус «казачье» - Приказом Министерства общего и профессионального образования РО № 832 от 13.10.2011года, приказом Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» №19 от 17.03.2011года, Приказом департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений области №33 от 17.03.2011года детскому саду присвоен областной статус «Казачье»;

-областной пилотной площадки « Апробация примерной общеобразовательной программы «Мир открытий». Пр. МОиПО РО №267 от 16.04.2013г.

### **Стратегическая цель работы МБДОУ детский сад № 49:**

- Создание условий для формирования гармоничной, духовно богатой, физически здоровой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим сознанием, этнографической культурой, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности.

### **Задачи:**

- Создать ребенку возможность радостно и содержательно прожить дошкольные годы;
- Обеспечить охрану и укрепление его здоровья (как физического, так и психического);
- Способствовать всестороннему и своевременному психическому развитию;
- Формировать активное и бережно-уважительное отношение к окружающему миру;
- Формировать начала этнографической культуры дошкольников, их патриотические чувства.

### **Структура управления**

Для оптимальной организации работы дошкольного образовательного учреждения каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности.

Управление деятельностью ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. В наличии номенклатура дел. Постоянно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов – приказов и инструкций. Распределены обязанности между сотрудниками ДОУ. В наличии нормативно – правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса:

- Устав ДОУ;
- Договор с учредителем;
- Договоры между родителями и МБДОУ.
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

В МБДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция,, стимулирование) обоснованы изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

Характерными особенностями управления МБДОУ являются: использование внутренних резервов для расширения штатного расписания; профессиональный уровень педагогов (образование, стаж, категорийность); реальная результативность инноваций; формирование единого целевого пространства; создание условий для активного участия педагогов в развитии образовательного процесса, для их творческой самореализации; наличие и действенность традиций в МБДОУ.

## **2.Особенности образовательного процесса**

**Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.**

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

«Программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада «Радуга», М.1993 г ( Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

Программа «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н. Ефименко, (физическое развитие)

Коррекционные программы -Программа «Коррекция обучения и воспитания детей 6-летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Каше Г.А., Фин Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа воспитания и обучения детей с ФФНР».

Программы (методические разработки) дополнительного образования «Донской подсолнушек»

|  |                                                                                                                           |                |         |         |                  |                                                                                                                                         |                                              |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|---------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
|  | Образовательная деятельность в соответствии с реализуемой программой<br>(Формы организации образовательного процесса)     |                |         |         |                  |                                                                                                                                         |                                              |  |
|  | Обязательная часть образовательной программы                                                                              |                |         |         |                  | Часть формируемая участниками образовательных отношений                                                                                 |                                              |  |
|  | Реализация примерной основной образовательной программы в различных видах деятельности ( в соответствии с учебным планом) |                |         |         |                  | Парциальные программы дополнительные программы дошкольного образования, программы, разработанные участниками образовательного процесса, | Формы реализации (ГКП, кружки, секции и др.) |  |
|  | Ранний возраст                                                                                                            | Младшая группа | Средняя | Старшая | Подготовительная |                                                                                                                                         |                                              |  |

|                           |                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                     |                                 |                                                                                                                                                                |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социально-коммуникативное | 1-10мин<br>игры, беседы, индивидуальная работа<br>4ч45мин                                           | 1-30мин<br>игры, беседы, индивидуальная работа<br>6ч30мин                                           | 1-20мин<br>игры, беседы, индивидуальная работа<br>7ч15мин                                            | 2-50 мин<br>игры, беседы, индивидуальная работа<br>4ч30мин                                          | 2-60мин<br>игры, беседы, индивидуальная работа<br>3ч30мин                                           | Программа «Донской подсолнушек» | Кружок «Донской подсолнушек» 2-25 мин<br><br>Тематические беседы, экскурсии, тематические праздники и развлечения, включения в занятия и совм. деятельность.   |
| Познавательное            | 1-10мин<br>Дидактические познавательные игры, прогулка (игры, наблюдения), индив. работа<br>4ч15мин | 2-30мин<br>Дидактические познавательные игры, прогулка (игры, наблюдения), индив. работа<br>4ч15мин | 2-40 мин<br>Дидактические познавательные игры, прогулка (игры, наблюдения), индив. работа<br>5ч15мин | 2-50мин<br>Дидактические познавательные игры, прогулка (игры, наблюдения), индив. работа<br>3ч00мин | 2-60мин<br>Дидактические познавательные игры, прогулка (игры, наблюдения), индив. работа<br>2ч30мин | Программа «Донской подсолнушек» | 1- 25 мин<br>Дидактические и познавательные игры, рассматривание иллюстраций, художественной и познавательной литературы. Включение в совместную деятельность. |

|                            |                                                                  |                                                                   |                                                                   |                                                                |                                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Речевое                    | 1-10мин<br>Беседы,<br>дид.игры,<br>чтение<br>худ.литры<br>4ч1мин | 1-15мин<br>Беседы,<br>дид.игры,<br>чтение<br>худ.литры<br>4ч45мин | 1-20мин<br>Беседы,<br>дид.игры,<br>чтение<br>худ.литры<br>5ч15мин | 1-25мин<br>Беседы,<br>дид.игры,<br>чтение<br>худ.литры<br>3ч00 | 1-30мин<br>Беседы,<br>дид.игры,<br>чтение<br>худ.литры<br>3ч | Программа<br>«Донской<br>подсолнушек» | 1-25 мин<br>Тематические<br>беседы, знакомство<br>с донским<br>фольклором<br>.Разучивание<br>потешек, закличек,<br>колядок                                                                                                                                                                                                                     |
| Художественно-эстетическое | 4-40мин<br>Инд.работа,<br>беседы,<br>игры<br>2ч3мин              | 4-60мин<br>Инд.работа,<br>беседы,<br>игры<br>5ч.15мин             | 4-1ч20мин<br>Инд.работа,<br>беседы,<br>игры<br>5час.45мин         | 3-1ч15мин<br>Инд.работа,<br>беседы,<br>игры<br>3ч00мин         | 6-3час<br>Инд.работа,<br>беседы,<br>игры<br>3ч00мин          | Программа<br>«Донской<br>подсолнушек» | Включение в<br>занятия Донских<br>песен, танцев,<br>потешек, закличек,<br>колядок, выделение<br>отдельного<br>времени для<br>праздников и<br>развлечений<br>2-25 мин<br><br>Кружок<br>«Волшебная<br>кисточка» ,<br>включение в<br>совместную<br>деятельность<br>знакомство с<br>семикаракорской<br>росписью, беседы о<br>Донских<br>художниках |



|                      |                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                 |                                                                                                                                                                    |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое           | 3-30мин<br>Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, оздоровительные мероприятия, игры, беседы<br>10ч55мин | 3—45мин<br>Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, оздоровительные мероприятия, игры, беседы<br>10ч30мин | 3-50мин<br>Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, оздоровительные мероприятия, игры, беседы<br>11ч45мин | 3-1ч15мин<br>Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, оздоровительные мероприятия, игры, беседы<br>5ч35мин | 3-1ч30мин<br>Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, оздоровительные мероприятия, игры, беседы<br>5ч30мин | Программа «Донской подсолнушек» | Подвижные казачьи игры, тематические спортивные развлечения. Включение в занятия, совместную деятельность, выделение отдельного времени для спортивных праздников. |
| Коррекционная работа |                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                                                | 1-25 мин<br>коррекц. час, индивидуальная работа, логоигры<br>3ч00мин                                            | 1-30 мин<br>коррекц. час, индивидуальная работа, логоигры<br>3ч00мин                                            |                                 |                                                                                                                                                                    |

|            |                                                                  |                                                                    |                                                       |                                                           |                                                              |                                                            |
|------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| В неделю   | ОД-1ч40мин<br>Совм.2<br>6ч35мин<br>Всего: 28ч15мин<br>12.ч (60ч) | ОД-2ч.45мин<br>Совм.3<br>1ч15мин<br>Всего: 34 ч<br>Всего: 12ч(60ч) | ОД-3ч40мин<br>Совм-34ч<br>Всего:37ч40мин<br>12ч (60ч) | ОД-4ч35мин<br>Сд-23ч30мин<br>Всего: 28ч10мин<br>12ч (60ч) | ОД-6ч30мин<br>Сд-19ч - 30мин<br>Всего :26ч00мин<br>12ч (60ч) | ОД – 25 мин<br>СД – 2 ч<br>Праздники, развлечения - 30 мин |
| Итого: 60% | 47%                                                              | 57%                                                                | 62%                                                   | 65%                                                       | 69%                                                          | 40%                                                        |

**Режим основных и дополнительных занятий.** МБДОУ устанавливает минимальный объем нагрузки детей во время непосредственной образовательной деятельности, соответствующий федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программе:

- в группе с 1,5 до 3 лет – 8-10 минут;
- в группе с 3 до 4 лет – 15 минут;
- в группе с 4 до 5 лет – 20 минут;
- в группе с 5 до 6 лет – 25 минут;
- в группе с 6 до 7 лет – 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

**Образовательный процесс построен по направлениям развития воспитанников по следующим образовательным областям:**

**Физическое развитие**



**Образовательная деятельность** - Сюжетные занятия, занятие-прогулка, индивидуально-коррекционные занятия, как часть занятий познавательного цикла знакомство детей со спортом, как особым виде человеческой деятельности; Введение элементов сезонных видов спорта ,организация казачьих народных подвижных игр

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** - Гимнастика пробуждения после ночного сна, после дневного сна, физминутки прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, точечный массаж Уманской А.А.

**Самостоятельная деятельность детей.** Созданы условия для подвижных игр, игр со спортивным инвентарем, приобщение к сезонным видам спорта и элементам спортивных игр, создание условия для активного движения в группе, наполнение физуголков в группах, обеспечение необходимого двигательного режима в течение дня:, на участке. Создание условий для игр с мячом.

Обогащение опыта детей подвижными играми, движением под музыку

**Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы** – проводятся совместные досуги, индивидуальные консультации, пополняется наглядная информация (Стенды «Наша гордость», издаются буклеты), привлекаем родителей к изготовлению спорт. Инвентаря, воспитатели беседуют с родителями по воспитанию у детей здорового образа жизни и правильного питания, родители выступали на родительской конференции родителей «Наша дружная спортивная семья».

**Образовательная область - социально-коммуникативное развитие**

**Образовательная деятельность** - Эмоционально-развивающие занятия: «День радостных встреч», «Сладкий вечер», интегрированные занятия, занятия с педагогом-психологом (эмоционально-развивающие занятия), реализация проекта «С чего начинается родина», знакомство с культурой Донских казаков, историей края.

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** Знакомство с поступками людей, ценностями жизни через чтение литературных произведений, беседы, культурный досуг с приглашением ветеранов ВОВ «День Победы», организация волонтерского движения детьми старшего дошкольного возраста «Юные помощники», Культурный досуг «Казачьи посиделки», анализ ситуаций, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, режиссерские игры, упражнения, театрализованная деятельность, дидактические игры



**Самостоятельная деятельность детей** - Создана предметно-развивающая среда для развития игровой деятельности: проекты «Организация развивающей среды, функционально моделирующей развитие игровой деятельности» (по возрастам). Проект «Психолого-педагогическое сопровождение игровой деятельности» (по возрастам) Подбор атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Выставка книг,



иллюстраций родного города, уголок патриотического воспитания, уголок ряжения (одежда донских казаков), конструктивно-игровая зона



**Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы** Проект «Казачьи посиделки», «Встречи в музыкальной гостиной» Мастер-класс «Ох, уж эти детки» (психолого-педагогические аспекты воспитания детей), праздники «Ярмарка», «Сороки», «Колядки», Масленица, участие родителей в Днях открытых дверей, изготовление костюмов донских казачек разного времени для мини-музея казачьей одежды.



**Образовательная область - Познавательное развитие**



### **образовательная деятельность**

Познавательные занятия, обучение грамоте, Развитие речи, , математика и логика, ФЭМП, занятия с педагогом-психологом (интеллектуально-развивающие занятия) Как часть занятий познавательного цикла, занятий по развитию речи, музыкальных занятий с использованием игр и упражнений по овладению конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; Развивающие занятия с педагогом психологом.

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** Дидактические игры, речевые упражнения, Развивающие игры Воскобовича, проведение познавательных практикумов (экспериментирование, опыты) и развлечений (познавательные вечера «Сейчас узнаем», Праздник знаний) индивидуальные и подгрупповые формы взаимодействия педагога с детьми (беседы, наблюдения, совместные практические действия, занимательные упражнения), артикуляционная гимнастика, беседы с детьми по знакомству с различными способами и источниками получения информации (книга, телевидение, телескоп, микроскоп и др.).

**Самостоятельная деятельность детей** - Создание условий для самостоятельной познавательной активности детей, (зона познавательной деятельности в группе) Пополнение развивающей предметной среды. Создание условий для рассматривания иллюстраций, составление рассказов, познавательных игр.

**Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы** консультации, совместные досуги, беседы с родителями, папки-передвижки для родителей, специализированные «логопедические» уголки. Родительские собрания с участием учителей-логопедов, педагога-психолога

### **Образовательная область Художественно-эстетическое развитие**

**Образовательная деятельность** занятия: рисование, лепка, аппликация, художественный труд, музыкальные занятия, как часть других занятий, во время прогулки, в сюжетно-ролевых играх, на праздниках и развлечениях.





**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** Наблюдения на прогулке за красотой природы, дидактические игры, беседы с детьми о художниках, рассказы воспитателя о видах народного творчества,



**Самостоятельная деятельность детей** - Создание условий для формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности: размещение на полочке красоты выставок, размещение в зоне изодетельности репродукций художников, рассматривание альбомов с произведениями народно-прикладного искусства, пополнение уголков по изодетельности, организация выставок детского творчества привлечение к украшению группы

**Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы** Участие родителей в творческих конкурсах и выставках: «Покровская ярмарка», «Арт-елка», «Пасха», привлечение к украшению холла детского сада и групп к праздникам.



**Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы** Совместные праздники, развлечения в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним), театрализованная деятельность (концерты родителей для детей) музыкальных праздников и развлечений, информационный стенд «Музыкальная палитра», привлечение родителей к участию в подготовке и оформлению декораций к спектаклям, изготовление костюмов для спектаклей и танцевальным выступлениям

### **Коррекционная работа**

Программа «Коррекция обучения и воспитания детей 6-летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. занятия по коррекции речевого развития



**образовательная деятельность** занятия по коррекции речевого развития, индивидуальные и подгрупповые коррекционно-ориентированные формы взаимодействия педагога с детьми



### **Группа кратковременного пребывания детей по адаптации к дошкольной жизни**

Игры-занятия (развитие речи, развитие мелкой моторики, развитие крупной моторики, сенсорное развитие, изобразительная деятельность, музыкальное развитие), способствующие успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада .

### **Дополнительные образовательные услуги (характеристика программ дополнительного обучения).**

В МБДОУ организована работа кружков:

«**Маленькие волшебники**» - воспитатель Маркова Н.М.

Направление – художественно-эстетическое

Реализуемая программа – И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» ранний возраст.



«**Волшебная кисточка**» - ПДО Токаренко Г.П.

Направление – художественно-эстетическое

Реализуемая программа – И.А.Лыкова «Цветные ладошки»

Занятия способствуют формированию у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.



**«Росинка»** - танцевальный, музыкальный руководитель Романова Г.В.

Направление – художественно-эстетическое

Реализуемая программа – «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, «Ритмика» Т. Суворовой, «Ритмика в детском саду» Е.И. Елисеевой, Ю. Н. Родионовой, «Са-фи-дансе» Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной.

**Цель** – привить интерес детей к хореографическому искусству. Развить их творческие способности посредством танцевального искусства и сформировать разностороннюю творческую личность.



**Кружок «Азбука безопасности»** - воспитатель Крутая О.М.

Направление – познавательное, социально-личностное

Реализуемая программа- «Программа работы дошкольных образовательных учреждений и образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Приключения Светофора», посвященная всемирной программе ООН «Десятилетие действий по обеспечению безопасности дорожного движения». На занятиях дети путешествуют в страну правил дорожного движения.



**Кружок «Донская модница», «Донской казачок»** - педагог дополнительного образования  
Подолькина Н.И.

Направление – социально-личностное, художественно-эстетическое

Реализуемая программа: календарно-перспективный план, утвержденный на пед. совете.

Организация работы кружка на прямую связана с проведением и подготовкой мероприятий, приуроченных к местным особенностям быта, многолетними традициями, а так же праздниками как календарными, так и традиционными: осенний праздник урожая, покрова, рождественские праздники (колядки, гадания, крещение, масленичная неделя, пасхальные праздники, троица, спас – освещение урожая и т.д).

Задачи кружка:

развивать умение детей пользоваться иглой, ниткой, ножницами, формируя интерес к рукоделию;

воспитывать уважение к труду,

познакомить детей с казачьей одеждой и её ролью в жизни казачьей семьи;

обогатить знания детей о роли ручного труда (рукоделия, бисероплетения, шитья, вышивки), в казачьем быту в прошлом и сейчас.

Содействовать к приобщению детей к народной культуре нашего края.



Фольклорный детский ансамбль казачьей песни «Забава»



### 3. Условия осуществления образовательного процесса

**3.1. Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.**

Каждый детский сад стремится сделать так, чтобы день, прожитый ребенком в детском саду, не был однообразным, скучным, неинтересным. Все мы стараемся наполнить мир ребенка красками, звуками, впечатлениями. И совсем необязательно, чтобы это был ежедневный праздник. Это могут быть обыденные вещи, в которых откроется ребенку необычное. должна способствовать своевременному и качественному развитию всех психических процессов – восприятия, мышления, памяти, воображения и т.д.;

– ее содержание построено в соответствии с основными элементами социальной культуры;

– ее основные объекты включены в разные виды деятельности (познавательную, игровую, речевую, коммуникативную, двигательную, учебную и др.);

-образовательная среда организована в соответствии с основными принципами –дистанции, позиции при взаимодействии, активности, самостоятельности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия, открытости - закрытости, стабильности - динамичности, комплексирования и гибкого зонирования;

– учитывает индивидуальные социально -психологические особенности ребенка, тем самым обеспечивает оптимальный баланс совместной и самостоятельной деятельности детей и предполагает условия для подгрупповой и индивидуальной деятельности дошкольников (пространство групповой комнаты разделено на зоны, разграниченные с помощью мебели, невысоких перегородок и т.п., индивидуально оформленные, обеспеченные большим количеством оборудования и материалов);

– учитывает особенности эмоционально - личностного развития ребенка и предполагает, «зоны приватности» – специальные места, в которых ребенок хранит свое личное имущество для любимого вида деятельности, «зоны отдыха» (мягкие подушечки, легкие прозрачные шторы, палатка - автобус), информационные доски «Мое настроение», «Я самый, самый, самый», «Мы все уникальны и талантливы», «Самооценка», «Добрые дела», дидактические игры, зеркала и др.;

– учитывает индивидуальные интересы, склонности, предпочтения и потребности ребенка и тем самым обеспечивает его право на свободу выбора;

– учитывает возрастные и полоролевые особенности детей и предполагает возрастную и гендерную адресованность оборудования и материалов.

Мы создаем предметно-развивающую среду с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируем таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.



В детском саду имеется мультимедийное оборудование, интерактивная доска.



При подборе дидактического материала, игр, пособий, детской литературы учитываем особенности разноуровневого развития детей и помогаем осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка. Таким образом, в нашем детском саду окружающая среда рассматривается как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности). Построение развивающей среды с учетом изложенных выше принципов дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию личности, способностей овладению разными способами деятельности. Наш детский сад обладает разными возможностями обеспечения детей материалами указанных типов. Создавая среду обитания ребенка, воспитатель решает много творческих задач: он становится дизайнером, декоратором, кукольником, портным, художником, конструктором, психологом, мастером и т.д. Организованная предметная среда предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения их количества, разнообразия, неординарности, изменяемости и т. д.

Размещение материала связано с трудностями пространственного характера – ограниченностью помещения детского сада, тем более что детям для проведения свободной активности необходимо не перегруженное предметами пространство. Удачное решение, позволяющее использовать ограниченное помещение детского сада наилучшим образом, представлено уже приведенным выше принципом



комплексирования и гибкого зонирования. Иначе говоря, в детском саду созданы помещения, в которых материалы, стимулирующие развитие познавательных способностей, располагаются в разных функциональных пространствах. Приоритетное направление нашего детского сада – художественно-эстетическое, вследствие чего мы не могли обойти стороной данный аспект. С этой целью педагоги нашего детского сада сами изготовили более 100 кукол для различных видов театров, установили занавес, который используем для организации театрализованной деятельности, концертов



перевоплощения детей в образы



конкурсов, гремерную для



Каждая группа оснащена игровыми модулями, строительными

модулями  
спортивным  
оборудованием  
современного  
образца включая  
различные  
пособия: мячи-  
гиганты  
разнообразных  
цветов для игр и  
занятий с  
детьми.



В МБДОУ

имеется оборудованный физкультурный зал, здесь есть все для детских игр и занятий :сухой бассейн ,надувной батут ,многочисленные тренажеры,мячи пыгуны,модули и др.



На территории МБДОУ функционирует музей краеведения.



С целью сохранения и укрепления психического здоровья детей, их гармоничного развития в условиях ДОУ, в учреждении создана психологическая служба. Профессиональную помощь участникам воспитательного процесса в ДОУ оказывает педагог-психолог.



В учреждении созданы условия для оказания своевременной коррекционной помощи детям с нарушениями речи, с 2005 года функционируют 2 логопедические группы

Образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 2157 кв.м. МБДОУ построено и принято в эксплуатацию в 1983 году. Здание имеет два этажа, в которых располагаются: 11 групповых помещения, кабинет заведующей, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор), методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, кабинет педагога -психолога, кабинет учителя-логопеда. Состояние здания удовлетворительное. Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям Сан ПиН.

В МБДОУ имеется 2 медицинских кабинета ,процедурный кабинет,изолятор с необходимым, соответствующим требованиям СанПиН, оснащением. Работу ведут 2 медицинские сестры МУЗ Горбольницы №2.

Питания – 4-х разовое, в 10-00 - сок,осуществляется с учетом возраста детей, временем их пребывания, требованиями СанПиН. Качество питания удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

Территория дошкольной организации по периметру ограждается забором. Имеет наружное электрическое освещение, оборудована игровыми площадками для организации прогулок в каждой возрастной группе. На участке для прогулок установлены металлические, полимерные и деревянные конструкции. Имеются зеленые насаждения, по площади территории «разбита» экологическая тропа. Безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории обеспечивается в соответствии с требованиями по охране труда и техники безопасности.



#### 4.Результаты деятельности ДОУ

4.1.Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

##### **Сравнительный анализ заболеваемости за период с сентября 2013года по август 2014 год**

| Год  | Пропуски по болезни 1 ребенком (дни) |  |
|------|--------------------------------------|--|
| 2013 | 17,8                                 |  |
| 2014 | 15,8%                                |  |

Группы здоровья в сравнении с предыдущим годом остались на прежнем уровне.

**Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.**

|                      | Мероприятие                                                                                                  | Проблема                                                                                                                                                                         | Форма участия                          | Ф.И.О. педагога                       |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Муниципальные</b> | Городская конференция работников ДОУ для родителей<br><br>«Здоровье семьи – здоровье детей - здоровье нации» | «Со спортом дружить – здоровыми быть! привлечение детей и родителей МБДОУ к здоровому образу жизни, пропаганда передового педагогического опыта работников дошкольных учреждений | Презентация опыта семейного воспитания | воспитатель<br><br>Баскакова О.М.     |
|                      |                                                                                                              | «Береги здоровье с молодую»                                                                                                                                                      | Мастер-класс                           | воспитатель<br>Джавадова А.А          |
|                      |                                                                                                              | «Психическое здоровье в наших руках                                                                                                                                              | Публичная лекция                       | Семенова Е.М.,<br><br>Подолькина Н.И. |
|                      | ГМО педагогов дополнительного образования                                                                    | "Программы И.А.Лыковой как средство реализации ФГОС".                                                                                                                            | Сообщение в режиме презентации         | Цветкова Г.Ю.,<br><br>заведующий      |

|  |  |                                                                                                                                                          |                                              |                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|
|  |  | " Знакомство с проектом<br>ФГОС дошкольного<br>образования"                                                                                              | Сообщение в режиме<br>презентации            | Цветкова Г.Ю.,<br>заведующий     |
|  |  | Разработка рабочей<br>программы педагога ДОУ в<br>соответствии с ФГОС".                                                                                  | Сообщение в режиме<br>презентации            | Цветкова Г.Ю.,<br>заведующий     |
|  |  | Реализация художественно-<br>эстетического направления<br>развития детей<br><br>дошкольного возраста в<br>аспекте новых<br>образовательных<br>стандартов | Сообщение в режиме<br>презентации            | Цветкова Г.Ю.,<br>заведующий     |
|  |  | «Закладки для любимых<br>книжек» «Реализация<br>Содержание<br>образовательной области<br>«Художественное<br>творчество»                                  | Открытый показ<br>совместной<br>деятельности | Абуева О.В.<br>воспитатель       |
|  |  | «Обзор учебно-<br>методического пособия<br>«Художественный труд»                                                                                         | Сообщение в режиме<br>презентации            | Токаренко Г.П.<br>ПДО            |
|  |  | «Концепция программы<br>«Умелые ручки»<br><br>И.А.Лыковой»                                                                                               | Сообщение в режиме<br>презентации            | Семенова Е.М.<br>зам. зав по ВМР |

|  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                        |
|--|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|
|  |                                            | «Итоги реализации III этапа<br>«Реализация учебно-методического пособия<br>Лыковой И.А.<br>«Художественный труд в детском саду» МБДОУ<br>детский сад № 49 города<br>Новочеркасска за период<br>март 2013г. – январь<br>2014г.» | Сообщение в режиме<br>презентации    | Семенова Е.М.<br>зам. зав по ВМР       |
|  |                                            | «Разработка рабочей<br>программы педагога в<br>соответствии с ФГОС ДО»                                                                                                                                                         | Сообщение в режиме<br>презентации    | Семенова Е.М.<br>зам. зав по ВМР       |
|  |                                            | «Рабочая программа ПДО в<br>соответствии с ФГОС ДО»                                                                                                                                                                            | Сообщение в режиме<br>презентации    | Токаренко Г.П.<br>ПДО                  |
|  |                                            | «Рабочая программа ПДО в<br>соответствии с ФГОС ДО»                                                                                                                                                                            | Сообщение в режиме<br>презентации    | Подoliaкина<br>Н.И.,<br>воспитатель    |
|  |                                            | «Возможности<br>дополнительного<br>образования в ДОУ»                                                                                                                                                                          | Сообщение в режиме<br>презентации    | Джавадова А.А.,<br>ПДО                 |
|  | ГМО педагогов<br>групп раннего<br>возраста | «Приобщение детей<br>раннего возраста к<br>изобразительной<br>деятельности»                                                                                                                                                    | Презентация буклета<br>для родителей | Маркова Н.М.,<br>воспитатель           |
|  |                                            | «Приобщение детей<br>раннего возраста к<br>музыкальному искусству»                                                                                                                                                             | Презентация буклета<br>для родителей | Бормотова М.Ф.<br>воспитатель          |
|  | ГМО<br>музыкальных<br>руководителей        | «Интегрированные занятия<br>художественно-эстетического цикла»                                                                                                                                                                 | Сообщение в режиме<br>презентации    | Романова<br>Г.В., муз.<br>руководитель |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Совещание руководителей, заместителей руководителей, старших воспитателей детских садов – пилотных площадок по апробации и внедрению общеобразовательной программы «Мир открытий» | «Об итогах работы 1 этапа пилотной площадки «Апробация и внедрения общеобразовательной программы «Мир открытий»»                                                                                          | Сообщение в режиме презентации | Семенова Е.М.<br>зам. зав по ВМР                                      |
|                                                                                                                                                                                   | План-заказ обязательного, базового набора пособий методического комплекта                                                                                                                                 | Сообщение в режиме презентации | Семенова Е.М.<br>зам. зав по ВМР                                      |
|                                                                                                                                                                                   | «Использование интерактивных форм работы (вебинары) в повышении квалификации педагогов, реализующих программу «Мир открытий»»                                                                             | Сообщение в режиме презентации | Токаренко Г.П., ПДО                                                   |
| Совещание руководителей, заместителей руководителей, старших воспитателей детских садов – пилотных площадок                                                                       | «Итоги реализации III этапа «Реализация учебно-методического пособия Лыковой И.А. «Художественный труд в детском саду» МБДОУ детский сад № 49 города Новочеркасска за период март 2013г. – январь 2014г.» | Сообщение в режиме презентации | Цветкова Г.Ю.,<br>заведующий,<br><br>Семенова Е.М.<br>зам. зав по ВМР |
| Тематическая неделя «Организация деятельности педагога по проектированию здоровьесберегающего пространства развития ребёнка в ДОУ и семье – фестиваль -                           | Проект «Сбережем здоровье – сохраним Родину»                                                                                                                                                              | Сообщение в режиме презентации | Цветкова Г.Ю.,<br>заведующий                                          |
|                                                                                                                                                                                   | мини-проект «Здоровье - великая ценность»                                                                                                                                                                 | Сообщение в режиме презентации | Джавадова А.А.,<br>воспитатель                                        |
|                                                                                                                                                                                   | мини-проект «Казачата – здоровые ребята»                                                                                                                                                                  | Сообщение в режиме презентации | Полторацкая Н.И. инструктор по фк,                                    |

|  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | презентация проектов и мини-проектов                                                                                                                                            | мини-проект «Донщина светлая моя»                                                                                   | Сообщение в режиме презентации                                                                                       | Романова Г.В.,<br>муз. рук.                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                                 | мини-проект «В гостях у тётушки Аксины. Донская аптека»                                                             | Сообщение в режиме презентации                                                                                       | Алтыбаева Н.В.,<br>воспитатель                                                                                   |
|  |                                                                                                                                                                                 | мини-проект «Донские казачата, Донская модница»                                                                     | Сообщение в режиме презентации                                                                                       | Подoliaкина Н.И., ПДО                                                                                            |
|  |                                                                                                                                                                                 | Культурный досуг «Расти достойным казаком!!».                                                                       | Совместная деятельность с детьми                                                                                     | Джавадова А.А в-ль, инстр. по фк, Полторацкая Н.И., в-ль Алтыбаева Н.В., Долгополова Л.Н., ПДО Подoliaкина Н.И., |
|  | Тематическая неделя «Развитие общечеловеческих и национальных ценностей у детей дошкольного возраста в культурно-воспитательном пространстве ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» | «Использование музейной педагогики для формирования интереса у детей дошкольного возраста к культуре Донского края» | совместная деятельности педагога с детьми старшего дошкольного возраста<br><br>«На Дону пословица не даром молвится» | Джавадова А.А., ПДО                                                                                              |
|  |                                                                                                                                                                                 | «Приобщение детей к культуре родного края средствами вариативного обучения»                                         | Публичное выступление для педагогов и родителей<br><br>«Умом Россию не понять»                                       | Джавадова А.А., ПДО                                                                                              |



|  |                                                                           |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Школа<br>совершенствовани<br>я педагогического<br>мастерства<br>педагогов | Представление плана<br>Школы для мам и пап<br>«Будем здоровы», как<br>формы работы с<br>родителями | Сообщение                                                                                                                                                                                                         | Долгополова<br>Л.Н.,<br>воспитатель                                                      |
|  |                                                                           | «Современные подходы к<br>взаимодействию ДОУ и<br>семьи»                                           | Деловая игра<br>«Воспитатель и<br>родитель: диалог или<br>монолог?»                                                                                                                                               | Семенова<br>Е.М., зам. зав по<br>ВМР,<br><br>педагог-<br>психолог<br>Портянников<br>Е.Н. |
|  |                                                                           | Обзор нормативно-<br>правовой базы<br>использования ИКТ в ДОУ.                                     | Сообщение                                                                                                                                                                                                         | Семенова Е.М.                                                                            |
|  |                                                                           | «Использование слайдовых<br>презентаций в<br>образовательном<br>процессе».                         | мастер-класс по<br>созданию<br>презентации<br>Microsoft Office<br>Power Point 2007с<br>учетом<br>методических<br>рекомендации по<br>созданию и<br>использованию<br>слайдовых<br>презентаций в<br>работе с детьми, | Бочарова А.А.,<br>воспитатель                                                            |
|  |                                                                           | Возможности<br>использования ИКТ в ДОУ.                                                            | обзорный практикум<br>по работе в<br>программе<br>Photoshop, и<br>возможностей<br>применения в работе<br>педагогов ДОУ                                                                                            | Подолькина<br>Н.И.,<br>воспитатель                                                       |

|  |                                                            |                                                                         |                                                                                                            |                                                     |
|--|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|  |                                                            | Организация предметно-развивающей среды ДОУ в связи с введением ФГОС ДО | интерактивное мероприятие «Освоение требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде ДОО» | Портянников Е.Н., педагог-психолог                  |
|  | Городской конкурс детского рисунка «Олимпийская открытка», |                                                                         | Детские работы                                                                                             | ПДО Подoliaкина Н.И., ПДО Токаренко Г.П.            |
|  | Городской конкурс «Соблюдаем ДТП – предотвращаем ДТП»      |                                                                         | Видео ролик                                                                                                | Цветкова Г.Ю., заведующий, Крутая О.М., воспитатель |
|  | День города 17 мая 2014                                    | Аллея «Город мастеров»                                                  | Экскурсия в историю Донского костюма                                                                       | Джавадова А.А., ПДО                                 |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                    |                                                                       |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Региональные</b> | Семинар г. Ростов-на-Дону «Подготовка работников образования, осуществляющих разработку и реализацию региональных программ повышения квалификации по тематике реализации направлений «дорожных карт» в субъектах РФ», Автономная некоммерческая организация доп. Профессионального образования «Институт проблем образовательной политики «Эврика» | «Частно-государственное партнерство в сфере Дошкольного образования» | Сообщение в режиме презентации     | Цветкова Г.Ю. , заведующий                                            |
|                     | областной конкурс «ПДД– наши верные друзья»                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «ПДД– наши верные друзья»                                            | Презентация видеоролика, сообщение | Цветкова Г.Ю. заведующий , Крутая О.М., воспитатель, Грамота 2 место. |

|                    |                                                                   |                                                     |                                                                                        |                                           |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Федеральные</b> | Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» | Интеллектуальная олимпиада, познавательное развитие | Диплом 1 ст. ( 5 человек),<br><br>2 степени (4 человек),<br><br>3 степени (8 человек). | Широкова В.А., воспитатель                |
|                    | 2 Международный конкурс детских рисунков «Краски детства»,        |                                                     | Диплом                                                                                 | Токаренко Г.П. – ПДО                      |
|                    | Всероссийский конкурс «Педагогический дебют 2014»                 |                                                     | Диплом Лауреата всероссийского конкурса                                                | Токаренко Г.П.ПДО<br>Подолькина Н.И., ПДО |

|  |  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |
|--|--|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  |  | 1 этап | <p>конспект совместной деятельности педагога с детьми (старший дошкольный возраст) по теме: «Использование музейной педагогики для ознакомления дошкольников с донским костюмом»;</p> <p>- Проект «Донской Подсолнушек» по теме «Использование музейной педагогики в культурологическом воспитании дошкольников»</p> | <p>лауреат Джавадова А.А., ПДО</p> |
|--|--|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|

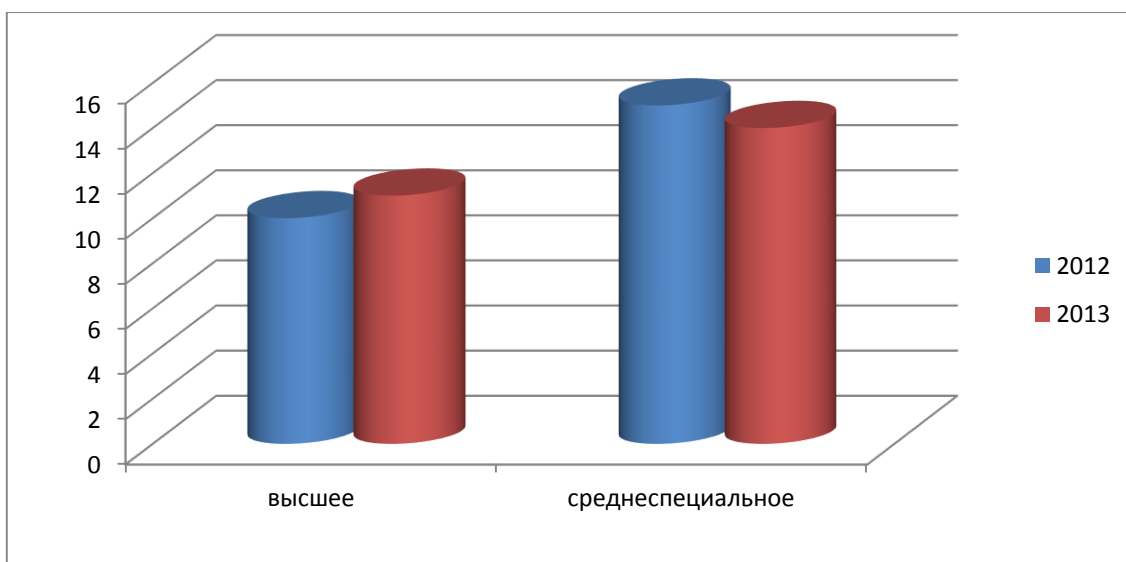


|  |  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | 2 этап: | <p>-совместная деятельность педагога с детьми (старший дошкольный, младший школьный возраст) по теме: «Использование музейной педагогики для ознакомления дошкольников и младших школьников с казачьими пословицами (малыми фольклорными жанрами)»</p> <p>- представление опыта работы по теме: «Использование музейной педагогики в культурологическом воспитании дошкольников»</p> <p>-публичное выступление «Умом Россию не понять»</p> |  |
|--|--|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив, обеспечивающий воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста состоит из 25 сотрудников. Образовательный ценз педагогических работников следующий: с профессиональным высшим образованием – 10, со средним профессиональным образованием – 15, педагогический стаж работы сотрудников – от 1 года и более 30 лет. Уровни квалификации педагогических и руководящих работников определены следующим образом:

### **Образовательный ценз педагогов МБДОУ детский сад № 49**



### **Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.**

По результатам анкетирования родителей на тему «Ваше мнение о работе детского сада» от 01.10.2013 года были получены следующие данные. Удовлетворительно работу МБДОУ оценило 95,2% из опрошенных.

## Информация СМИ о деятельности ДОУ

| Наименование сайта           | Электронный адрес                                                                                                                  | Содержание                                                            |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Сайт МБДОУ                   | <a href="http://www.detsad49.ru/">http://www.detsad49.ru/</a> ,<br><a href="http://gart49.npi-tu.ru/">http://gart49.npi-tu.ru/</a> | Нормативные материалы логопеда, занятия ПДО. док-ты, учителя-конспект |
| Персональные сайты педагогов | " <a href="http://nsportal.ru/tokarenko-galina-petrovna">http://nsportal.ru/tokarenko-galina-petrovna</a> "                        | Мастер-класс для родителей<br>"Изготовление казачьего база"           |

## 5. Кадровый потенциал

**Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.**

| №№ | Должность                           | Кол-во работников | стаж |
|----|-------------------------------------|-------------------|------|
| 1. | Заведующий                          | 1                 | 35   |
| 2. | Зам.зав. по ВМР                     | 1                 | 19   |
| 3. | Музыкальный руководитель            | 1                 | 26   |
|    | Музыкальный руководитель            | 1                 | 2    |
| 4. | Педагог дополнительного образования | 1                 | 6    |
|    | Педагог дополнительного образования | 1                 | 1    |
| 5. | Учитель-логопед                     | 1                 | 3    |
|    |                                     | 1                 | 10   |
| 6. | Педагог-психолог                    | 1                 | 1    |
| 7. | Инструктор по физической культуре   | 1                 | 2    |

|                        |                     |                  |    |
|------------------------|---------------------|------------------|----|
| 8.                     | Воспитатели         | От 1-5           | 0  |
|                        |                     | От 5-10          | 2  |
|                        |                     | От 10-15         | 1  |
|                        |                     | От 15-20 и более | 9  |
| Обслуживающий персонал |                     |                  |    |
|                        | Младший воспитатель |                  | 11 |
|                        | повар               |                  | 3  |
|                        | другие              |                  | 10 |
|                        | вакансии            |                  | 10 |

### Квалификация педагогических работников

| Высше<br>% | Средне –<br>специаль % | Неполное<br>высшее % | Аттестовано<br>% | Высшая<br>категория % | 1<br>категория % | 2<br>категория % | Соответствие<br>должности | Не<br>аттестованы % |
|------------|------------------------|----------------------|------------------|-----------------------|------------------|------------------|---------------------------|---------------------|
| 56         | 40                     | 4                    |                  | 8                     | 12               | 44               | 20                        | 24                  |

Преобладает следующая возрастная категория: до 55 лет.

**Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).**

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие в муниципальном дошкольном образовательном учреждении федеральных и (или) областных экспериментальных площадок | <b>1.Областная экспериментальная площадка</b><br>«Психолого-педагогическое сопровождение детских деятельности детей дошкольного возраста», приказ МО РО №1745 от 13.11.2009г., приказ УО Администрации города Новочеркасска 499 от 24.11.2009,<br><b>2.Областной статус «казачье»</b> Приказ Войскового казачьего общества «Всевоеликое войско Донское» №19 от 17.03.2011г., пр. департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений области №33 от 17.03.2011г., Пр. МО и ПО РО №832 от 13.10.2011г. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие в муниципальном дошкольном образовательном учреждении федеральных и (или) областных пилотных площадок                                                     | <b>Областная инновационная</b> площадка «Реализация учебно-методического пособия Лыковой И.А. «Художественный труд в детском саду» Пр. МО и ПО РО от 10.10.2011 №862.<br><b>Областная пилотная</b> площадка по апробации примерной общеобразовательной программы «Мир открытий». Пр. МОиПО РО №267 от 16.04.2013г (2013-2016)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Доля воспитанников - победителей и призеров областных конкурсов (учреждение показывает количество воспитанников - победителей и призеров областных конкурсов)     | областной конкурс<br>«ПДД– наши верные друзья», Грамота 2 место.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Доля воспитанников - победителей и призеров Всероссийских конкурсов (учреждение показывает количество воспитанников)                                              | Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» среди дошкольных учреждений и награждены Диплом 1 ( 5 человек), 2 степени (4 человек), 3 степени (8 человек).17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                   | 1 Всероссийский конкурс творческих работ «Младшие друзья» (про животных) <a href="http://www.inceptum.net.ru">www.inceptum.net.ru</a> чел8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                   | Всероссийский конкурсрисунков «Моя мама», 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                   | 2 международный конкурс рисунков «Краски детства»1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                   | Всероссийский конкурс прикладного искусства «зимние приключения»1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и переподготовку (учреждение показывает количество педагогов, прошедших повышение квалификации и переподготовку) | 1.КПК в ГБОУДПО РО РИПКППРО:<br>ПолторцкаяН.И. уд №1921, 2013,<br>Широкова В.А.,уд. 156, 2014<br>Подoliaкина Н.И. уд. 3231, 2014<br>Портянников Е.Н. уд.№720, 2014,<br>Абуева О.В., уд. №6895, 2013<br>Бочарова А.А., уд. 3209, 2014,<br>Джавадова А.А.,№7353, 2014.<br>2. ГБОУ ДПО РО «Областные курсы повышения квалификации работников культуры и искусства», №962, 2014<br>3. Авторский семинар кандидата пед.наук, доцента Ефименко по теме «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста», (36 ч)св. №23/25-29, 2013, Полторацкая Н.И.<br>4. Авторский семинар «Проектирование образовательной области «художественно-эстетическое развитие в условиях введения ФГОС ДО»:<br>Подoliaкина Н.И.,св. №795,<br>Токаренко Г.П., №796, |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Крутая О.М., №794,<br/>Семенова Е.М.</p> <p>5.Авторский семинар (И.А. Лыкова, Е.Е. Кочемазова Е.И. , О.В. Бережнова ), «технология реализации примерной основной программы «мир открытий» в соответствии с требованиями ФГОС ДО», серт. №650,</p> <p>6. Международным экспертно-медийный семинар «Инновационные формы организации учебной и воспитательной работы в ДУ: интерактивная парадигма»:<br/>Сертификат Семенова Е.М., Джавадова А.А.</p> <p>7. семинар Бурениной А.И. «Обновление содержания музыкального воспитания ДО, в контексте ФГОС ДО.<br/>Романова Г.В., серт. №335</p> <p>8. ЮФУ, специальность :учитель-логопед, Савенкова Ю.В., диплом 4/488, 2014.</p> |
| Количество мероприятий (конкурсов, круглых столов, курсов повышения квалификации и т.д) проведенных на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения.                                                                                              | <p><b>10 -Января 2014 Совещание</b> руководителей, заместителей руководителей ст.воспитателей детских садов – пилотных площадок по апробации и внедрению общеобразовательной программы «Мир открытий»</p> <p><b>-Февраль 2014 Круглый стол «Подготовка к конкурсу Учитель года Дона»</b></p> <p><b>Подготовка к семинару в ЛОО – 2 раза</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Количество методических мероприятий (семинаров) проведенных на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения.                                                                                                                                      | <p><b>1.ГМО ПДО – 4 занятия</b></p> <p><b>2.Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей – 5 занятий</b></p> <p><b>3.</b> Тематическая неделя «Развитие общечеловеческих и национальных ценностей у детей дошкольного возраста в культурно-воспитательном пространстве ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p><b>4.</b> Тематическая неделя «Организация деятельности педагога по проектированию здоровьесберегающего пространства развития ребёнка в ДОУ и семье – фестиваль - презентация проектов и мини-проектов</p>                                                                                                                                  |
| Доля педагогических работников муниципального дошкольного образовательного учреждения - участников региональных (областных), всероссийских, международных профессиональных методических мероприятий (учреждение показывает количество педагогических работников) | <p><b>1.Ассоциация лучших школ при поддержке Министерства образования и науки РФ Общероссийского профсоюза Диплом педагога доп образования Джавадова А.А., лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют -2014»</b></p> <p><b>2.Всероссийский научно-практический семинар (с международным участием)Модернизация муниципальной системы дошкольного образования, обеспечивающей государственно-общественный характер управления» 26-01 сентября</b></p> <p><b>3.Цветкова Г.Ю. заведующий МБДОУ д/с 49, Семинар г. Ростов-на-Дону «Подготовка работников</b></p>                                                                                                          |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>образования, осуществляющих разработку и реализацию региональных программ повышения квалификации по тематике реализации направлений «дорожных карт» в субъектах РФ», Автономная некоммерческая организация доп. Профессионального образования «Институт проблем образовательной политики «Эврика»</p> <p>4.май 2014 Ростов на дону участники <u>Областной творческой группы призеров конкурса «Учитель года Дона»</u> - Цветкова Г.Ю. заведующий МБДОУ д/с 49, Джавадова А.А.</p> <p>5. Цветкова Г.Ю. заведующий МБДОУ д/с 49, Крутая О.М., воспитатель, областной конкурс «ПДД– наши верные друзья», Грамота 2 место.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В 2014 году педагог дополнительного образования Джавадова А.А. лауреат Всероссийского конкурса «педагогический дебют – 2014», конкурс проводился в г. Москве.



Соотношение воспитанников приходящих на 1 взрослого воспитанники/педагоги – 9,8%

воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал)-4,1%

## **6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.**

**Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения из бюджетных ассигнований.**

Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДООУ из средств добровольных пожертвований организаций, отдельных граждан и родителей.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг – отсутствуют.

**Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.**

1. Родители имеющие 3 и более несовершеннолетних детей,
2. Одинокая мать
3. Родители, являющиеся инвалидами 1 2 групп,
4. Родители, имеющие 2 детей содержащихся в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях
5. Родители, являющиеся студентами очной формы обучения учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования
6. Опекуны, имеющие на иждивении детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей
7. Принимавшим участие в работах по ликвидации аварии на Чернобыльской АС.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

**Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.**

Задач, не решенных в отчетном периоде, связанных с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада - нет.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых образовательным учреждением в течение года по итогам общественного обсуждения - нет.

**8. Заключение. Перспективы и планы развития. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития. План развития и приоритетные задачи на следующий год. Планируемые структурные преобразования в учреждении. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.**

В результате проведенного анализа коллектив МБДОУ обозначил следующие перспективы на 2014-2015 год:

1. Создание благоприятных условий для пребывания детей в МБДОУ и обеспечение выполнения муниципального заказа.
2. Выполнение предписаний надзорных органов самоуправления, реализующих государственно-общественный характер управления.
3. Публикация опыта работы ДОУ по реализации регионального компонента.
4. Активное участие в методических мероприятиях согласно плану работы МБДОУ детский сад № 49 в 2014-2015 учебном году.