

Примерный конспект совместной деятельности педагога с детьми (старший дошкольный возраст)

Тема: «Использование музейной педагогики для ознакомления дошкольников с донским костюмом»

Подготовила: педагог дополнительного образования
МБДОУ детский сад №49 Джавадова А.А.

Цель: создание условий для ознакомления дошкольников с костюмом донских казаков, используя средства музейной педагогики.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей представления об особенностях донского казачьего костюма (мужского, женского); (штаны с красными лампасами - шаровары, кушак, «парочка»: кираса, зонька, фуражка, косник, папах) посредством виртуальной экскурсии;
- активизировать словарный запас дошкольников: экскурсовод, экскурсанты, экспонат;
- ввести в словарь детей: парочка, кираса, зонька, косник, фуражка, папах, лампасы, кушак;

Развивающие:

- способствовать развитию логического мышления (работа со схемой), творческого мышления;
- способствовать развитию ловкости, меткости, быстроты реакции (казачья игра «Папах»);

Воспитательные:

- способствовать воспитанию у детей уважительного отношения к истории Донского края.

Материалы: казачья одежда (рубашка, штаны с лампасами, кушак, фуражка, косник, «парочка»: кираса, зонька, - по количеству детей ; папах), художественный альбом "На казаке и рогожа пригожа" авт. Агуреева Т.И., Баландина Л.А., Лыкова И.А., Сундукова А.Х., Цветкова Г.Ю., ООО

Издательский дом " Цветной мир", 2011г. ,презентационные файлы к занятию, карта движения детей, фонотека минусовок казачьих песен.

Оборудование: мультимедийное оборудование, фотоаппарат, зеркало.

В данном занятии предполагается интеграция содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие , познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Ход занятия.

Дети играют с воспитателем, сидя на ковре . Входит педагог *дополнительного образования в костюме донской казачки:*

– Здравствуйте! (осматривается по сторонам)... А куда я попала? А.... это все феи из школы Винкс! Фея Блум ...меня отправила сюда! А для чего?... И еще и волшебную пыльцу дала, чтобы прилететь сюда и вернуться обратно. Что на мне за костюм? *(ответ детей)* Вы правы, такой костюм носили казачки на Дону. А почему я в таком костюме, а вы нет?*(Ответы детей.)*

Педагог дополнительного образования: (задумывается)



- Это все проделки феи. Это они меня переодели в костюм, но зачем ?? Помогите мне разобраться!*(.Ответы детей).*

-Ой, посмотрите, а это что такое ? (показывает детям карту из волшебной сумочки)

- Что это, я не знаю, подскажите? *Дети рассматривают карту. (Ответы детей).*

- Это похоже на карту, молодцы! А для чего нужны карты? *(Ответы детей)* Но , карту мне дала волшебница, и если нам двигаться по ней...мы сможем найти волшебный сюрприз! *(Педагог предлагает рассмотреть карту, дети определяют, что если они пойдут по маршруту, указанному на карте ,то попадут в музей.)*

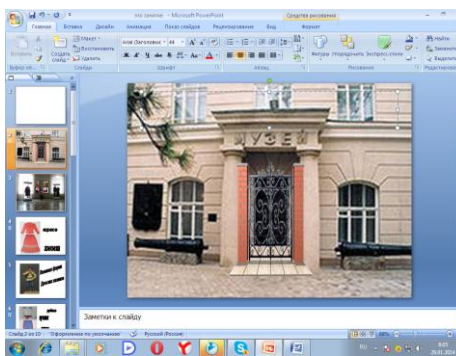
- Ребята, а что такое музей? *(Ответы детей)* .

- Вы правы, музей – это место, где бережно хранятся и выставляются в залах старинные вещи, которые называются экспонатами.

- Кто был в музее? Что вы видели, что вам больше всего запомнилось?

- Кто вас встретил в музее? *(Ответы детей).*

– Правильно, экскурсовод. Чем он занимается в музее? (Ответы детей)-
 Правильно, экскурсовод - это сотрудник музея, рассказывающий для
 экскурсантам о выставленных предметах - экспонатах,
 об их происхождении и использовании в прошлом. - Кто такие
 экскурсанты? (Ответы детей):
 - Экскурсант – это участник экскурсии.-
 На чем же нам поехать, чтобы быстрее
 попасть в музей? (Ответы детей).



- Ребята, может быть нам волшебная пыльца поможет попасть в виртуальный музей ?? (педагог вместе с детьми берет волшебную пыльцу и дует) ... Отправляемся в путь! (педагог ведет детей к экрану). - Вот мы и попали в виртуальный музей! В нашем музее тоже должен быть экскурсовод. Кто сегодня будет экскурсоводом ? (если дети выберут

ребенка, то педагог предлагает свою помощь в проведении экскурсии). Звучат минусовки казачьих песен.

- В одежде каждого народа, как у песни, есть своя мелодия, свое звучание красок. Ведь на Дон приходили люди разных национальностей. Рассмотрим слайд с изображением костюма.

Педагог дополнительного образования:

- На экране вы видите комплект женской одежды, состоящий из юбки (зоновки) и кофты (кирасы), его называли «парочка». Длинные широкие зонówki украшали атласными лентами, тесьмой, бисером, кружевами. Кирасу шили из того же материала, что и юбку. Такие кофточка с длинными рукавами застегивались спереди мелкими пуговицами.



кираса
зоновка

-А что же носили (детей.)



**Военная форма
Донских казаков**

- Перед вами мужская казачья одежда очень долго. Шло частью приказу

мужчины на Дону? (Ответы

военная форма донских Старинная традиционная одежда просуществовала время и казачьи полки стали регулярной армии России. По императора Александра I была определена военная форма всему Войску Донскому. Форменная одежда

состояла из куртки (гимнастерки) шаровар с красными лампасами, заправленных в сапоги, пояс с португеей. Со временем одежда менялась, а потом, одежда стала более удобной и сохранилась и по настоящее время. Ребята, а вы когда-нибудь слышали о празднике «Праздник первых штанов».... (Ответы детей); рассказ педагога о данном празднике.(Когда казаченку исполнялось 3года крестный отец дарил ему синие штаны с лампасами, мальчика сажали на коня давали первые уроки джигитовки, по этому поводу собиралась все родственники за праздничным столом, а до этого момента казаченок ходил в длинной рубаше и играл с девчонками.)

-Ребята, а какие головные уборы носили казаки? (Ответы детей) - Правильно, молодцы!



Посмотрите на следующий слайд. Девичьими головными уборами на Дону были **косник**, который представлял собой широкую ленту из красного бархата, унизанную жемчугом и украшенную по краям нашивкой из золотых

цепочек или из мелких монет.

-Мужские головные уборы – Казачья донская фуражка – с верхом, красным околышем, козырьком – носилась сдвинутой сторону.



фуражка. темно-синим черным на правую

Ну вот и подошла к концу наша экскурсия! Что нового вы узнали? Что вам понравилось больше всего? И мы познакомились с костюмом донских казаков. У нас с вами осталось немного волшебной пылицы фей Винкс, как раз хватит на обратную дорогу.(Дуют пылицу).

-Вот мы и снова оказались в детском саду. Посмотрите на карту, куда нам идти дальше? (Дети смотрят на карту, и определяют, какую подсказку они должны найти в группе - Волшебный сундучок). Где - же он может быть? Помогите его найти. (Дети находят сундучок.)

Педагог дополнительного образования:

- Ой, какой сундучок красивый, а что же в нем может быть? Как вы думаете? (ответы). Дети сами отрывают сундучок и находят казачьи костюмы.

-Да здесь казачьи костюмы! (Педагог достает по очереди элементы костюмов, спрашивая у детей, как называется элемент костюма.)

-Ребята, если хотите то можете превратиться в казачат, только стоит надеть казачьи костюмы. *(Дети одеваются в костюмы. Звучат казачьи песни.)*

- Какие вы красивые! Теперь вы настоящие казачата!

(Смотрит в сундук.) - Здесь еще что-то есть, посмотрите! *(дети достают и называют головной убор казака - папаху).*



рубаша
кушак

штаны
с красными
лампасами

- А вы знаете игры, в которые давным-давно играли ваши прапрабабушки и прапрадедушки? *(Ответы детей.)Хотите в них поиграть? (дети играют в казачьи игры.)*

- Я знаю еще одну казачью игру, которая называется «Папаха». Внимательно слушайте правила игры! *(Все дети садятся по кругу, ведущий в центре круга.) Правила игры:* вы должны метко перебросить папаху игроку, сидящему напротив вас, если сидящему в кругу удастся поймать папаху, то он садится в центр круга. А тот игрок, у которого была отнята папаха или который вовремя не поймал ее, занимает место в кругу. *(Дети и педагог играют в игру «Папаха»)*

- Я вижу, что игра вам понравилась, вы можете рассказать об игре всем ребятам начальной школы с которыми вы дружите и вместе поиграть!

Педагог предлагает детям еще раз посмотреть в сундук ,не осталось ли там чего-нибудь (дети находят художественный альбом "На казаке и рогожа пригожа" авт. Агуреева Т.И., Баландина Л.А., Лыкова И.А., Сундукова А.Х.,



Цветкова Г.Ю.,ООО Издательский дом " Цветной мир", 2011г.) -Это феи приготовили для вас еще один подарок! Выполните задание "Справим костюмы для Григория и Аксины". Но пришло время расставаться , а теперь фото на память. (все фотографируются) А за добро у нас на Донской земле принято добром отвечать... Я тоже вас хотела

отблагодарить и подарить вам вот такие раскраски, на которых изображен костюм донских казаков. -До свидания ребята!...

