

Принят и утвержден
на пед. совете №1
МБДОУ детский сад №49
Протокол № 1 от “31 ” августа
2016 г.

Утверждаю
_____ Г.Ю. Цветкова
заведующий МБДОУ детский сад №49
пр. от 31.08.2016г. №105

План работы кружка «Донской подсолнушек»
на 2016-2017 уч. год

Руководитель кружка:
Джавадова А.А., воспитатель

Кружок

«Донской подсолнушек»

Направление – познавательное, социально-личностное.

Руководитель - ПДО Джавадова А.а.

Пояснительная записка

Цель: развивать понимание национальной культурной самобытности, духовной привязанности к своему краю, формировать начало этнографической культуры дошкольников, чувство патриотизма.

Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года, тесно увязывая цели и задачи образования с преодолением социального и духовного кризиса современного российского общества, указывает на необходимость «обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, развитие национальной культуры, воспитание ребенка достойным гражданином своего Отечества».

Наше дошкольное учреждение находится в городе Новочеркасске -столице Донского казачества. Донское казачество - исторически сложившаяся общность, в составе многонационального населения Ростовской области, имеющая самобытные традиции, культуру. К сожалению, в настоящее время, большие изменения наблюдаются в сознании казаков и их потомков, в казачьей культуре, традициях, обычаях, быту. Многое было утеряно. Интерес к возрождению казачьих традиций, в том числе военно-патриотических, огромен. Некоторые современные исследователи истории донского казачества обратились к этой теме. Среди них В.П. Водолацкий, А.П. Скорик, Р.Г. Тикиджьян, И.И. Золотарёв, А.В. Яровой, К.С. Филиппов и др.

В казачьей педагогике веками создавалась специальная система воспитания детей, которая постепенно набирала рельефные и чёткие формы. Это педагогика любви, заботы, постепенная подготовка ребенка к взрослой жизни. В ней все было разложено по полочкам, каждому познавательному процессу свой возраст, все расписано, как в лучшей программе. Ничего придумывать не надо, все проверено веками. В программе вековой казачьей педагогики, построенной на знании народного календаря, обрядов, традиций, заложены все аспекты воспитания. В ней присутствует и патриотическое, физическое и духовно-нравственное, и экологическое, и трудовое, и эстетическое воспитание, а главное - эмоциональное, т.к основное в дошкольном детстве – это эмоции: радость, улыбки, сопереживание.

Для потомков донских казаков военно-патриотическое воспитание и военное обучение – это, прежде всего, многовековые духовно-нравственные устои, воинские традиции, самобытная культура донцов. В чем особенность казачьей педагогики?

Таким образом, сущность воспитательной системы казаков состоит в том, процесс развития ребенка строился по спирали. Следующий круг начинается с того же, но на новом качественном уровне. Каждый из этих уровней включает в себя физическое, интеллектуальное и духовно-нравственное, художественно-эстетическое развитие. В зависимости от возраста одна из этих категорий является приоритетным.

Особенности программы кружка «Донской подсолнушек»

Особенностью данной программы является то, что в основу легли основные подходы казачьей педагогики, а так же современные методы и приемы музейной педагогики.

Основные подходы казачьей педагогике:

- это целостное восприятие мира;
- это духовно-нравственное воспитание, как основа деятельной и саморазвивающейся личности;
- это творческое и целостное освоение казачьей культуры во всех ее великих образцах - сказок, казачьих песен, легенд о славе казачьей, былых походах, битвах и героях, пословиц и поговорок
- это знакомство с традициями и обрядами казаков и вовлечение детей и взрослых в организацию и проведение праздников, состязаний гуляний и досугов по сезонным циклам
- это физическое воспитание, развитие меткости, ловкости
- бережное отношение к своему здоровью, закалка
- подражание образу идеального Казака, на основе которого сложилась вся казачья культура бытия, и воспитания.
- это развитие умений детей справляться с собственным страхом в любых его проявлениях. «Не бойся, казак ничего не боится!», «Терпи, казак, атаманом будешь!»
- это умение решать все спорные вопросы сообща, учитывая мнение других, справедливость
- это умение оказывать помощь всем нуждающимся.

Для реализации программы кружка «Донской подсолнушек», в рамках дополнительного образования проводятся занятия с детьми, используя методы и приемы музейной педагогики. Современная музейная педагогика развивается в русле проблем музейной коммуникации и направлена в первую очередь на расширение задач, активизации творческих способностей личности дошкольников.

Занятия проводятся в мини-музее, под которым понимается не просто организация экспозиций или выставок, а многообразные формы деятельности, включающие в себя поиск и сбор материалов, встречи с людьми, их рассказы, проведение досугов и праздников, исследовательская и проектная деятельность. Конечно, в условиях детского сада невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела. Поэтому назвали их «мини-музеями». Часть слова «мини» в данном случае отражает и возраст детей, для которых они предназначены, и размеры экспозиции, и определенную ограниченность тематики.

Мини-музеи в детском саду актуальны и эффективны. Они дают ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Ведущий метод в работе с детьми дошкольного возраста, как известно, игра. Именно в игре, моделируя разнообразные ситуации, ребенок познает окружающий мир, овладевает необходимыми навыками, приобретает собственный опыт. Воображение и фантазия, максимально развитые в детском возрасте, помогают ребенку проникнуться духом иного исторического времени, а значит, осваивать, преобразовывать накопленные историко-культурные ценности. Целью педагогической технологии является воспитание нравственности детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики. Для разработки технологии использования музейной педагогики как инновационной в процессе воспитания нравственности детей выделены следующие *принципы*:

- *Принцип активного отношения к музейному пространству.* Это означает необходимость формирования позиции интерпретатора.
- *Принцип толерантности.* Он предполагает возможность видеть многообразие форм жизни, традиций, и равное право на существование.
- *Принцип авторства.* Диалогичность культурного пространства возможна лишь в том случае, если ученик, входящий в это пространство, действует соразмерно культурным и историческим персонажам.

Это ставит перед образованием новые задачи:

- Расширение сферы образования через приобщение к музейной педагогике,
- Гармонизация развития творческой личности,
- Формирование национальной идеологии,

- Сохранение традиций, возвращение к исконно духовным ценностям; патриотическое воспитание граждан своего Отечества;
- Создание новой музейной аудитории; расширение пространства влияния музея.

Основу программы кружка «Донской подсолнушек» составляют основные направления:

- 1 - «Природа Дона».
- 2 - «Кто мы и откуда?».
- 3 - «Золотые зерна мудрости».
- 4 - «Здоровье – великая ценность».
- 5 - « Великие сыны Дона».

В программе определены формы работы с детьми для реализации поставленных целей и задач:

- Цикл занятий познания окружающего мира в музее - «Дед Щукарь в гостях у малышей», дети получают элементарные представления о людях, живущих на Донских землях в прошлом. О казаках, их исторической роли в истории России, уважении и терпимости к людям других национальностей, об особенностях традиционных занятий, чертам их характера. с одеждой казачьей семьи, жилищем казаков, предметах быта, особенностях оформления куреня, обстановкой, об особенностях донской кухни , традиционными обрядами казаков, о роли матери и отца в казачьей семье. «Сказки царя Берендея», знакомство с экосистемами Дона (степь, лесостепь, лес), их обитателями, река Дон, охранной деятельностью казаков
- Совместная деятельность с детьми «Аксиньины сказки из волшебного сундучка» , знакомство детей с праздниками «Покров» (14 октября), «Святки», « Сороки», Масленица, Пасха, особенности подготовки к каждому празднику, приготовлении специфических блюд, их праздновании сегодня и в прошлом , чтение и беседы по казачьим сказкам; толкование пословиц и поговорок Донских казаков, музыкально-литературный праздник «Донская сказка», «Сказка ложь, да в ней намек « (нравственные уроки). Викторина «Золотые зерна мудрости». «Азбука добра».
- Ознакомление с культурой казаков через экскурсии в Музей Донского казачества.

- Театрализация казачьих сказок.
- Знакомство с музыкальным фольклором через традиционные музыкальные занятия и интегрированные занятия, праздничные ярмарочные гуляния, обрядовые представления, участие в казачьем фольклорном ансамбле «Веселая беседа».
- Ознакомление с памятниками архитектуры Новочеркасска, шедеврами изобразительного искусства, музыки.
- Программой предусмотрен интегративный подход, который может охватывать широкий спектр разных видов детской деятельности: познание окружающего мира и художественную литературу, театрализованная деятельность, музыка и рисование.

Кружок «Донской подсолнушек» посещают дети старших групп: «Забавушка», «Березка», «Светлячок» и подготовительных групп: «Теремок» и «Радуга». Основная роль в кружке отводится знакомству с природой донского края, бытом донских казаков, праздниками, традициями казачьей семьи, а так же приобщению к здоровому образу жизни, нравственным традициям и духовности.

План-программа работы кружка «Донской подсолнушек»

М-ц	Тема	модули	Место, форма	Вид экскурсий	Связь с социумом
Сентябрь	«Город в котором я живу»	Памятники архитектуры (Атаманский Дворец, Вознесенский кафедральный собор)	Холл ДОУ, экскурсия по городу, в музей,	Обзорная	Музей донского казачества.
	«Дон – Батюшка, – Степь – Матушка»	памятники знаменитым людям . Донская степь и ее обитатели (флора и фауна)	Мини-музей	Виртуальная экскурсия	
	«Музейная азбука»	Знакомство с музейными терминами	Групповая комната		
октябрь	Осенние обрядовые праздники на Дону	-приметы осени -подготовка к празднику Покров - поделки из природного материала	Мини-музей, холл	Виртуальная тематическая	Проведение праздника «Покров»
	«Птицы родного края»	- знакомство с хищными, водоплавающими	Групповая комната	Виртуальная тематическая	

	края» «Музейная азбука»	птицами. -«наши соседи», птицы, живущие в черте города		ическ ая	
Ноябрь	«Матери-казачки посвящается» «Художники и писатели Дона» «Братья наши меньшие» «Музейная азбука»	«Обычаи и традиции наших предков», «женщина, как хранительница семейного очага «Мир семейных увлечений», «Выходной день в моей семье»; досуги: «казачьи посиделки» Знакомство с творчеством Дубовского, Крылова, Шолохова, Чехова Знакомство с животными родного края	Выставки в холле, мини-музей, семейные альбомы, творческое рассказывание: Музыкальный зал, литературно-музыкальная композиция Групповая комната	Виртуальная тематическая Виртуальная тематическая	«Посиделки» стилизованное собрание для родителей
Декабрь	Зимние обряды и праздники «Быт донских казаков»	«Новый год шагает по планете», «Святочные дни на Дону», «Здравствуй, Зимушка - Зима»,	Мини-музей колядки, интеллектуальная игра		Виртуальная Тематическая обзорная
Январь	Знакомство с донским фольклором Символы Новочеркасска: вчера, сегодня «игры и забавы донских казаков»	Донские былины, сказки казаков некрасовцев -символы войско Донское, -символы Новочеркасска	Мини-музей Холл ДОУ,	Виртуальная, тематическая	

февраль	«Донским героям посвящается» «На казаке и рогожа пригожа»	-Знакомство с донскими героями (Ермак, Платов, Бакланов) Наши земляки- герои ВОВ (Г. Сорокин, В. Черевичкин, Г. А. Павлов) Форма донских казаков	Мини-музей, музыкально-литературная композиция выставка рисунков Беседы, рассматривание иллюстраций, фотографий музыкальных произведений, посвященных героям нашего города, посещение детьми виртуального музея в рамках дополнительного образования.	Виртуальная, (ИКТ) тематическая	Обзорная, тематическая
март	«Гукание весны» Весенние обрядовые праздники на Дону «Музейная азбука»	-Масленица, -Сороки	беседы с детьми о праздниках, просмотр презентации, знакомство с живописью художников.	Виртуальная, тематическая	Обзорная, тематическая «Посиделки» стилизованное собрание для родителей
апрель	Донской костюм «Кругосветное путешествие пасхального яйца»	Одежда казака и казачки Знакомство с пасхальными традициями на Дону и в других странах	Работа с пособием «На казаке пригожа», игры, альбом «Одежда казаков» Просмотр открыток, изготовление пасхальных сувениров	Библиотека, Мини-музей	Обзорная, тематическая
май	«Этих дней не смолкнет слава» «Красная книга Дона»	Донские герои вчера и сегодня Знакомство с растениями и животными, занесенными в красную книгу	Пополнение банка данных об участии наших земляков в ВОВ, и подвигах наших современников Групповая комната	Музей ИДК Мини-МИДК Виртуальная, темат	Обзорная, тематическая

				ическ ая	
--	--	--	--	-------------	--