

Портфолио

1. Визитная карточка

Областной пилотной площадки по апробации примерной общеобразовательной программы «Мир открытий» МБДОУ детского сада №49 г. Новочеркаска

1. Наименование организации

Полное и сокращенное наименование организации	Юридический адрес, телефон, адрес электронной почты	Дата создания экспериментальной площадки
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 (МБДОУ детский сад №49)	346404, г. Новочеркасск, ул. Калинина 57, Тел. (факс): (863)52-3-28-30 E-mail: mdou49@inbox.ru	Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.04.2013г. №267

2. Наименование темы научного исследования экспериментальной площадки

Тема
«Апробация и внедрение примерной общеобразовательной программы «Мир открытий» в практику дошкольного образования»

3. Научный руководитель темы исследования экспериментальной площадки (от ФГАОУ ДПО АПК и ППРО)

ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Адрес электронной почты
Сундукова Алла Константиновна	Кандидат фило-софских наук		Sundukowa.alla@yandex.ru
Калайтанова Галина Николаевна			roipkpro-dno@mail.ru

2. Направления экспериментальной деятельности

Выбрать из списка	
Экспериментальная деятельность, направленная на решение актуальных проблем образования	«Апробация и внедрение примерной общеобразовательной программы «Мир открытий» в практику дошкольного образования»

1. Результаты внедрения (по годам)

Этап	Задачи	Полученные результаты
-------------	---------------	------------------------------

<p>1 этап - подгото- то вительный 2012-2013г</p>	<p>1. Осуществить личностную и информационную, методическую подготовку педагогов реализации ООП «Мир открытий»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучить нормативную базу, регламентирующую деятельность ДОУ в современных условиях модернизации образования; -организовать участие педагогов в авторских научно-практических семинарах; -<i>организовать работу ПДС на базе детского сада по теме: «Реализация</i> примерной основной общеобразовательной программы «Мир открытий» на основе деятельностного метода»; - стимулировать самообразование педагогов в контексте методических особенностей программы «Мир открытий»; -составить модель методического сопровождения педагогов-экспериментаторов. 	<p>В период с апреля 2013 по 1 сентября 2013года в целях повышения личностной и информационной методической подготовки по реализации ООП «Мир открытий» педагоги принимали участие в мероприятиях:</p> <p><u>Всероссийский уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 10-Всероссийский научно-практический семинар по проблеме «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы» в с.Кабардинка (26.08.-01.09.2013г.), в рамках которого участвовала в мастер-классах, проектировочных мастерских для педагогов пилотных площадок ДОУ по освоению механизмов реализации ФГТ на основе деятельностного метода в условиях апробации примерной основной общеобразовательной программы «Мир открытий», заведующий МБДОУ детский сад №49 Цветкова Г.Ю сертификат, <p><u>Областной уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар для руководителей пилотных площадок ДОУ по проблеме «Организационно-методические условия, введения эксперимента по апробации примерной общеобразовательной программы «Мир открытий» на базе АПК и ППРО - заведующий МБДОУ детский сад №49 Цветкова Г.Ю. 17 мая 2013 года; - в авторских научно-практических семинарах: «Содержание и технология реализации образовательных областей «Музыка» (программа «Тутти») и «Художественное творчество» в рамках примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» - (13-16 мая г.Аксай : зам.зав. по ВМР Семенова Е.М., воспитатели Крутая О.М., Кравцова Ю.В., сертификаты участия). <p><u>Городской уровень:</u></p> <p>В рамках Школы совершенствования педагогического мастерства воспитателей была представлена презентация (sch2000.ru) «Педагогам о Мире открытий»</p> <p>На уровне ДОУ проведены следующие мероприятия с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Деловая игра : ««Характеристика образовательного процесса в свете ФГТ»; - круглый стол : «Функционал воспитателя в свете ФГТ»; «Портрет воспитателя сегодня». -интерактивное мероприятие с использованием методики «Шесть шляп» Эдвард де Боно «Качество современного образования и пути его достижения: новый этап развития дошкольного образования» (Проект закона РФ «Об образовании», ФГТ, Образовательная программа ДОУ) - Семинар-практикум : « Программа «МИР ОТКРЫТИЙ».
---------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>- просмотрен вебинар по проблеме: «Реализация примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (17 апреля 2013г.);</p> <p>- составлен план ПДС для педагогов «Реализация примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» на 2013-2014 уч. год, (утвержденный на пед. совете №1 от 30.08.2013г.)</p> <p>В результате самообразования педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогами были изучена методическая литература из базового программно-методического комплекта, базового учебно-методического комплекта (имеющаяся в наличии), • педагоги познакомились с материалами сайта ЦСДП «Школа 2000...» <p><u>С родителями</u> на родительском собрании была представлена презентация «Что нужно знать родителям о программе «Мир открытий» (<i>материалы сайта ЦСДП «Школа 2000...»</i>)</p> <p>-составлена модель методического сопровождения педагогов-экспериментаторов.</p>
	<p>2. Организовать творческую группу в ДОУ.</p>	<p>Организована творческая группа и актив участников пилотной площадки МБДОУ детский сад №49 Приказ МБДОУ детский сад №49 от 10.06.2013г. №75/1, в составе :</p> <p>заведующий МБДОУ детский сад №49 Цветкова Г.Ю.,</p> <p>зам. зав. по ВМР Семенова Е.М.,</p> <p>воспитатель Крутая О.М., Кравцова Ю.И.,</p> <p>ПДО – Токаренко Г.П., Подолякина Н.И.</p> <p>муз. руководитель Романова Г.В.,</p> <p>инструктор по ФК – Полторацкая Н.И.</p> <p>учитель-логопед Савенкова Ю.В.,</p> <p>педагог-психолог – Портянников Е.Н.</p> <p>Составлен план мероприятий по реализации 1 этапа работы областной пилотной МБДОУ площадки детский сад №49 по апробации примерной общеобразовательной программы «Мир открытий». (утв.пр. по МБДОУ детский сад №49 от 10.06.2013г. №75/1.</p>
	<p>3. Составить план-заказ обязательного, базового набора пособий методического комплекса программы «Мир открытий» (зам.зав по ВМР)</p>	<p>Составлен план-заказ обязательного, базового набора пособий методического комплекса программы «Мир открытий»</p>

	4.Подготовить материально-технические условия для реализации ООП «Мир открытий» во 2 младшей группе.	Подготовлены материально-технические условия для реализации ООП «Мир открытий» во 2 младшей группе: Закуплен обязательный, базовый набор пособий, состоящий из: • базового программно-методического комплекта; • базового учебно-методического комплекта.
	Вывод: На первом подготовительном этапе сформирован состав творческой группы, организовано участие педагогов в работе авторских семинаров по освоению технологии реализации примерной основной образовательной программы «Мир открытий». Разработана программа и план реализации первого этапа эксперимента. Организовано изучение базового программно-методического и учебно-методического комплекта литературы по программе «Мир открытий» и закуплен обязательный, базовый набор пособий. Систематически проводились консультации педагогов-экспериментаторов по возникающим вопросам в процессе апробирования учебно-методических комплектов.Рефлексивный анализ хода первого этапа эксперимента осуществлен в форме отчетов.	
	2 этап -практический	
2 этап	Задачи	Полученные результаты
<i>01.09.2013-01.09.2014;</i> <i>01.09.2014-01.09.2015</i>	1. Продолжить курсовую подготовку руководящих и педагогических кадров по программе повышения квалификации «Реализация примерной основной общеобразовательной программы «Мир открытий» в условиях внедрения ФГОС ДО».	Участие педагогов в работе авторских семинаров по освоению технологии реализации примерной основной образовательной программы «Мир открытий»: <u>Всероссийский уровень:</u> - Всероссийский научно-практический семинар(с международным участием) «Актуальные проблемы управления в условиях введения ФГОС ДО» в п. ЛОО (23.09-29.09.2014г.), в рамках которого участвовала в мастер-классах, проектировочных мастерских для педагогов пилотных площадок ДОУ по освоению механизмов реализации ФГОС ДО на основе деятельностного метода в условиях апробации примерной основной общеобразовательной программы «Мир открытий», заведующий МБДОУ детский сад №49 Цветкова Г.Ю сертификат, благодарственное письмо. <u>Областной уровень:</u> - авторский семинар(И.А. Лыкова, Е.Е.Кочемазова, Е.И.Касаткина, О.В. Бережнова) в объеме 30 часов по проблеме: «Технология реализации примерной образовательной программы «Мир открытий» в соответствии с требованиями ФГОС ДО» май 2014г, зам.зав. по ВМР Семенова Е.М., сертификат участия №650), -мастер-класс №1 по авторской программе Тютюниковой Т.Э. «Элементарное музицирование с детьми дошкольного младшего и возраста, 24 ч, удостоверение, 2014г., муз. Руководитель Романова Г.В.; -авторский семинар «Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в условиях введения ФГОС ДО», св., ПДО Подолякина

	<p>Методическая поддержка педагогов-экспериментаторов в процессе апробации модели образовательной деятельности в младшей, средней группах.</p>	<p>Н.И, Токаренко Г.П., воспитатель Крутая О.М.,2014г.</p> <p>-В период с 1 сентября 2013 по 1 января 2015 года в целях повышения личностной и информационной методической подготовки по реализации ООП «Мир открытий» педагоги принимали участие в мероприятиях:</p> <p><u>Городской уровень:</u> В рамках Школы совершенствования педагогического мастерства воспитателей была представлена презентация (sch2000.ru) «Педагогам о Мире открытий», 2013г, итоги 2 этапа апробации «Построение образовательного процесса ДОУ на основе системно-деятельностного подхода», 2015г.</p> <p><u>На уровне ДОУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>составлены и апробированы сценарии методических мероприятий, проведены следующие мероприятия с педагогами:</u> - составлен план ПДС для педагогов «Реализация примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» на 2014-2015 уч. год, (утвержденный на пед. совете №1 от 28.08.2014г.), - Семинар-практикум «Системно-деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов», 2014г. -Педагогический час: «Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса в ДОУ и реализация системно - деятельностного подхода к развитию ребенка», 2014г. - круглый стол : «Технология реализации примерной образовательной программы «Мир открытий» в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (по материалам авторского семинара (И.А. Лыкова, Е.Е.Кочемазова, Е.И.Касаткина, О.В. Бережнова), 2014г. – просмотрено видео-интервью Е.Е. Кочемазовой «Технология деятельностного метода» по проблеме: «Технология реализации примерной образовательной программы «Мир открытий» в соответствии с требованиями ФГОС ДО» , 2014г.; - консультация «Технология деятельностного метода «Ситуация», - составлен буклет для педагогов по программе Тутти: Программа по музыкальному воспитанию детей 3-7 лет.Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э., муз. Руководитель Романова Г.В., -разработан образец оформления конспекта образовательной ситуации с дошкольниками для педагогов; - разработана Памятка для педагогов : «Требования к этапам технологии «Ситуация» (образовательная ситуация с дошкольниками). <p>Однако, при внедрении содержания программы, педагоги-экспериментаторы испытывали затруднение</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		вследствие перехода с 01.01.14 на ФГОС ДО.
	Апробация комплексно-тематического планирования образовательного процесса во второй младшей и средней группах в программе «Мир открытий».	Комплексно-тематическое планирование дополнено 40% вариативной частью регионального содержания образования (2 младшая группа, средняя группа) Внесены коррективы в перспективно-тематический план 2-й младшей и средней группах в рамках реализации регионального компонента содержания. В связи с введением ФГОС ДО, изменением количества и содержания образовательных областей и требованиям к результатам освоения образовательной программы в 2014 -2015 учебном году возникли трудности с проведением мониторинга.
	Апробация системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Мир открытий» во второй младшей и средней группах ДОУ	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в младшей и средней группах проводился в соответствии с методическими рекомендациями: «Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы «Мир открытий» и с использованием тетрадей с таблицами для каждой возрастной группы и электронного приложения на CD – диске. Выявлена положительная динамика познавательного развития детей на 12%, чему способствовало систематическое проведение НОД по конспектам образовательных ситуаций из учебно-методического пособия «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой. Выявлены следующие затруднения: - система разработана с учетом ФГТ и поэтому требует переработки с учетом ФГОС ДО; - технология обработки результатов мониторинга (в бумажном варианте) требует больших временных затрат.
	Организация апробации учебно-методических пособий по различным образовательным областям, рекомендованных в программе «Мир открытий» для второй младшей и средней групп	Педагогами–экспериментаторами отмечены затруднения: 1) при реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», в частности «Музыка» в рамках программы «Тутти»: - (авт. И.Буренина): в разделах по восприятию музыки, пении и музыкально-ритмической деятельности, педагоги указали на недостаток репертуара. Поэтому в репертуар были внесены русские народные песни, классические произведения и пляски со словом. 2) Реализации в средней группе таких образовательных областей как «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим), «физическое развитие» средствами УМК «Мир открытий» было затруднено по причине отсутствия пособий, и

		<p>нечеткой градации материала по возрастам (пособия Рыжовой Н.А. «Наш дом –природа»). Не обеспечены конспектами. По этим разделам использовались парциальные других авторов (Алешина Н.В.. Николаева, Воронкевич О.А., Н.В.. Пензулаева Л.П. Ефименко Н.Н.).</p> <p>4.) Не в полном объеме программа обеспечена методическим сопровождением</p> <p>При планировании образовательного процесса в младшей группе эффективно использовалось пособие под ред. О.В. Бережновой «Интегрированное планирование образовательной деятельности в детском саду вторая младшая группа».</p> <p>Наиболее эффективными в использовании при реализации ООП по мнению педагогов являются учебно-методические пособия «Цветные ладошки», «Художественный труд» «Азбука безопасности» Лыковой И.А., «Развитие речи» Ушаковой О.С., «Игралочка» Петерсон, Кочемасовой, «Умные пальчики» Лыковой И.А.</p>
	<p>Разработка модели взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников по решению образовательных задач программы «Мир открытий» в младшей и средней группах</p>	<p>Разработана модель взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников и</p> <p>Тематический план работы по взаимодействию с семьями воспитанников младшей группы в рамках реализации программы «Мир открытий»</p> <p>Тематический план работы по взаимодействию с семьями воспитанников средней группы в рамках реализации программы «Мир открытий»</p>
	<p>Апробирование диагностического инструментария эффективности взаимодействия ДООУ с родителями в младшей и средней группах</p>	<p>Оценка эффективного взаимодействия ДООУ и семьи определялась педагогами по следующим критериям:</p> <p>Изменения во взаимоотношениях между детьми и родителями.</p> <p>Изменения во взаимоотношениях между педагогами и родителями.</p> <p>Изменения в педагогическом процессе.</p> <p>Создан банк диагностического инструментария по определению эффективности взаимодействия ДООУ с родителями в рамках освоения образовательной программы ДООУ в режиме эксперимента. Используются как авторские, так и самостоятельно разработанные педагогами-экспериментаторами анкеты.</p> <p>Результаты анкетирования свидетельствуют о следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> -85 % родителей считают, что педагоги обеспечивают ребенку развитие индивидуальных способностей, качественную подготовку к школе; - 68 % родителей считают, что педагогами выполняются все необходимые мероприятия по формированию основ здорового образа жизни; - 88 % (12 % - частично) родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка;

		-96 % родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку; -60 % родителей участвуют в образовательном процессе и других мероприятиях, организуемых в ДОУ, вносят предложения по совершенствованию образовательного процесса; -98 % родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем.
		В дошкольных учреждениях педагогами экспериментаторами создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями программы «Мир открытий»

Вывод: на практическом этапе осуществлялась апробация модели образовательной деятельности во второй младшей и средней группах ДОУ в рамках примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий, учебно-методических комплектов, комплексно-тематическое планирование образовательного процесса, системы мониторинга достижения детьми планируемых промежуточных результатов.

За период 2013-2015гг. педагоги-экспериментаторы МБДОУ детского сада участвовали в работе авторских семинаров по освоению технологии реализации примерной основной образовательной программы «Мир открытий» в условиях подготовки к введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: 7 педагогов -12 участков, что способствовало повышению личностной и информационной готовности педагогов и руководителя МБДОУ к реализации примерной основной общеобразовательной программы «Мир открытий», повышение профессиональной и личностной компетентности педагогических кадров при реализации примерной основной общеобразовательной программы «Мир открытий».

На уровне ДОУ проведены следующие мероприятия с педагогами:

Деловая игра : ««Характеристика образовательного процесса в свете ФГТ»;

- круглый стол : «Функционал воспитателя в свете ФГТ»; «Портрет воспитателя сегодня».

-интерактивное мероприятие с использованием методики «Шесть шляп» Эдвард де Боно «Качество современного образования и пути его достижения: новый этап развития дошкольного образования» (Проект закона РФ «Об образовании», ФГТ, Образовательная программа ДОУ)

- Семинар-практикум : « Программа «МИР ОТКРЫТИЙ».

- просмотрен вебинар по проблеме: «Реализация примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (17 апреля 2013г.);

- составлен план ПДС для педагогов «Реализация примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» на 2013-2014 уч. год, (утвержденный на пед. совете №1 от 30.08.2013г.) составлены и апробированы сценарии методических мероприятий, проведены следующие мероприятия с педагогами:

- составлен план ПДС для педагогов «Реализация примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» на 2014-2015 уч. год, (утвержденный на пед. совете №1 от 28.08.2014г.),

- Семинар-практикум «Системно-деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов», 2014г.

-Педагогический час: «Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса в ДОУ и реализация системно - деятельностного подхода к развитию ребенка», 2014г.

- круглый стол : «Технология реализации примерной образовательной программы «Мир открытий» в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (по материалам авторского семинара (И.А. Лыкова, Е.Е.Кочемасова, Е.И.Касаткина, О.В. Бережнова), 2014г.

– просмотрено видео-интервью Е.Е. Кочемасовой «Технология деятельностного метода» по проблеме: «Технология реализации примерной образовательной программы «Мир открытий» в соответствии с требованиями ФГОС ДО» , 2014г.;

- консультация «Технология деятельностного метода «Ситуация»,

- составлен буклет для педагогов по программе Тутти: Программа по музыкальному воспитанию детей 3-7 лет. Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э., муз. Руководитель Романова Г.В.,
-разработан образец оформления конспекта образовательной ситуации с дошкольниками для педагогов;

- разработана Памятка для педагогов :«Требования к этапам технологии «Ситуация» (образовательная ситуация с дошкольниками).

комплексно-тематическое планирование дополнено 40% вариативной частью регионального содержания образования.

В рамках работы с детьми педагогами был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП «Мир открытий», однако работа была затруднена вследствие перехода с 01.01.14 на ФГОС ДО.

В ДОУ имеется программа мониторинговых исследований;

Мониторинг проводился по методическому комплексу:

- Методическое пособие «Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы «Мир открытий» авторов Трифионовой Е.В., Некрасовой А.А., Кубышевой М.А. и др. (под общ. науч. редакцией Петерсон Л.Г., Лыковой И.А.)

- Тетради с таблицами для каждой возрастной группы. Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательного процесса на начало, и конец учебного года в младшей показал положительную динамику в уровне овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Наиболее высокие результаты дети показали в следующих образовательных областях «Здоровье», «Художественное творчество», «Коммуникация», «Познание», «Речевое развитие». Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательного процесса на начало, и конец учебного года в средней группе показал положительную динамику в уровне овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. В связи с ФГОС ДО мониторинг проводился по пособию - Верещагина Н. В. Диагностика педагогического процесса в средней группе. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. Сравнительный анализ результатов диагностики педагогического процесса образовательного процесса на начало, и конец учебного года в средней группе показал положительную динамику овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

Составлены и апробированы конспекты занятий для детей, на основе системно-деятельностного подхода:

- «Тридцать три богатыря», подготовительная к школе группа, обр. область: художественно-эстетическое развитие, по учебно-методическому пособию И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», ПДО Токаренко Г.П.;

-«Снеговик в шапочках и шарфиках», средняя группа, образовательная область: художественно-эстетическое развитие (рисование) по учебно-методическому пособию И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», ПДО Подолякина Н.И.;

-«Зимние забавы», средняя группа, образовательная область: художественно-эстетическое развитие (музыка), по программе Тутти: Программа по музыкальному воспитанию детей 3-7 лет. Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э., муз. Руководитель Романова Г.В.,

Результаты

План-программа по освоению педагогами ДОУ системно-деятельностной технологии, осуществляется методическая поддержка педагогических кадров, модель организации образовательного процесса по программе «Мир открытий» в режиме дня детей 3-4 лет, 4-5 лет с учетом ФГОС ДО, перспективно- тематическое планирование по реализации содержания регионального компонента для детей средней группы ,модель взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников

В результате анкетирования педагогов «Испытываете ли вы затруднения при реализации программы «Мир открытий?»» практически все педагоги не испытывают затруднений, 10% педагогов имеют трудности в реализации технологии «Ситуация» , 5% педагогов нуждаются в программно-методическом комплекте по «Конструированию», Познавательное развитие, но так же педагогам

необходима методическая поддержка.

Педагоги познакомились с деятельностной технологией «Ситуация», овладели проектированием и организацией образовательной деятельности в детском саду на основе деятельностной технологии «Ситуация». Педагоги освоили систему мониторинга. Результатом деятельности воспитателей, успешностью реализации образовательных задач является положительная динамика овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям во второй младшей, средней группе. Апробировано комплексно-тематическое планирование образовательного процесса в младшей и средней группе в программе «Мир открытий», старших групп.

Собственные методические разработки:

Разработана Памятка для педагогов: «Требования к этапам технологии «Ситуация» (образовательная ситуация с дошкольниками). Апробирована система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в младшей и средней, старшей группах в рамках реализации программы «Мир открытий».

Проблемы

На основании представленных отчетов пилотных площадок установлено, что педагоги испытывали сложность вследствие перехода с ФГТ на ФГОС ДО.

Затруднена реализация образовательных областей из-за отсутствия учебно-методических комплектов по отдельным направлениям развития детей в младшем и среднем д. возрасте:

«Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим).

2015-2016гг.

- Составлена и апробирована модель методической поддержки педагогов-экспериментаторов. Осуществлена методическая поддержка и повышение уровня профессиональной компетентности посредством консультаций педагогов-экспериментаторов, проведения семинаров, мастер-классов, вебинаров, круглых столов и других форм методической поддержки.

- Изучена эффективность освоения примерной основной образовательной программы «Мир открытий» с учетом показателей здоровья воспитанников и выработаны методические рекомендации по ее реализации.

- Подготовлен и представлен опыт работы по теме Методическая поддержка педагогов-экспериментаторов в процессе апробации образовательной программы «Мир открытий» заместителем заведующего пло ВМР Семеновой Е.М. на конференции по итогам апробации примерной образовательной программы «Мир открытий» 28 апреля 2016 года «Реализация Федерального государственного стандарта: проблемы и перспективы внедрения образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий».

- Размещены на странице сайта МБДОУ детского сада №49 раздел Экспериментальная деятельность отчеты и методические разработки.

Модель методической поддержки педагогов

Цель: повышение уровня компетентности педагогов –экспериментаторов ДООУ по организации образовательного процесса в группе на основе деятельностного метода в рамках апробации и внедрения Примерной основной образовательной программы «Мир открытий».

Направления поддержки

Организационное

Информационное

Методическое

Средства поддержки

организация непрерывного образования педагогических кадров, повышение квалификации педагогов, организация работы объединений педагогов

Создание благоприятных условий для обмена ценным опытом педагогической деятельности между организациями

повышение качества педагогической инновационной деятельности

Мониторинг достижения результатов

Результат: качественное ведение образовательного процесса на основе деятельностного метода в рамках апробации и внедрения Примерной основной образовательной программы «Мир открытий».