

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОЧЕРКАСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №49 ГОРОДА НОВОЧЕРКАСКА

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ детский сад №49
_____ Г.Ю. Цветкова
«_____» _____» 2015г.

ПЛАН РАБОТЫ

муниципальной опорной площадки МБДОУ детский сад №49
(приказ Администрации города Новочеркасска Управления образования от
24.06.2014г. № 385 «О присвоении статуса дошкольное образовательное
учреждение - муниципальная опорная площадка»)

по теме:

«Публикации как канал диссеминации опыта работы по реализации казачьего
компонента регионального содержания образования в работе с детьми
дошкольниками»

Новочеркасск
2015г.

Цель : Обобщение и распространение опыта педагогов по реализации казачьего компонента в работе с детьми- дошкольниками путем публикаций (текстовых), размещения в сети интернет;

- Повышение эффективности и качества управления.
- Повышение эффективности и качества обучения дошкольников.

Задачи :

- Создать модель методического сопровождения педагогов, обеспечивающей профессиональный рост, развитие активного творчества через публикацию методических материалов.
- Создать условия для использования различных способов презентации общественности результатов образовательной деятельности (участие педагогов в форумах и конференциях, фестивалях и конкурсах, публикации в научно-методических изданиях и в сети Интернет).
- Оказывать методическую и консультационную помощи другим образовательным учреждениям по вопросам инновационной педагогической деятельности
- Создать в ДООУ банк дидактических и методических материалов по использованию регионального компонента в образовании дошкольников.

Направление деятельности.

1. Информационная деятельность ДООУ составляет основу для диссеминации опыта педагогов, и предполагает следующие мероприятия:

- создание и поддержание личной страницы каждого педагога в сети Интернет;
- привлечение внимания родителей и коллег к проблемам патриотического воспитания в детском саду с помощью научных, методических, информационных и других ресурсов;
- создание и обновление банка данных по приоритетным направлениям деятельности ДООУ;
- осуществление связи с общественностью через Интернет,
- средствами массовой информации, просветительские и образовательные проекты.

2. Создания ресурсной базы реализации этнокультурного казачьего компонента и разработка способов его использования в ДООУ

3. Поддержка творчества и психолого-педагогических исследований педагогов, направленных на реализацию казачьего компонента в работе с детьми дошкольниками

4. Проведение мероприятий по повышению квалификации родителей и педагогов, занятых в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников, распространение инновационного опыта.

1 этап (подготовительный) – январь 2015-декабрь 2015

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный И соисполнители</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
<i>1.</i>	анализ имеющегося опыта;	В течении года	Заведующий, зам. заведующего по ВМР,	Создание нормативной базы ДООУ (система договоров с участниками образовательного

				процесса, образовательными, научными, культурными и другими учреждениями и др., разработка положения о публикациях);
2.	Работа творческой группы по разработке учебно-методического пособия «Приключения Даши и Паши» (речевое, познавательное развитие)	Сентябрь 2014-январь 2015	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, педагоги	Проект к печати учебно-методического пособия «Приключения Даши и Паши» (речевое, познавательное развитие)
3.	создание персональных страниц педагогов в интернет-сети;	В течении года	зам. заведующего по ВМР, педагоги	создание персональных страниц педагогов в интернет-сети;
4.	организация подготовки имеющегося опыта к диссеминации;	В течении года	Заведующий, зам. заведующего по ВМР,	Разработка модели методического сопровождения педагогов, обеспечивающей профессиональный рост, развитие активного творчества через публикацию методических материалов; Описание практики, «окультуривание» опыта;
5.	выделение раздела «Обобщение опыта педагогов» на сайте ДОУ.	Май 2015	Заведующий, зам. заведующего по ВМР	Раздел «Обобщение опыта педагогов» на сайте ДОУ.
6.	Определение форм распространения педагогического опыта на различных уровнях: региональном; муниципальном; образовательного учреждения.	В течении года	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, педагоги	Координация деятельности и участие педагогов, в различных Интернет-сообществах;

2 этап – январь 2016 – декабрь 2016
Практический.

Цель: осуществление деятельности по диссеминации педагогического опыта в виде публикаций.

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный И соисполнители</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
1.	Реализация модели методического сопровождения педагогов: методическая помощь педагогам в обобщении опыта, обучение педагогов, проведение мероприятий, повышающих профессиональную компетентность по вопросам диссеминации опыта, рецензирование авторских материалов, организация к публикации материалов.	Сентябрь 2015– май 2016	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, педагоги	Обобщенный опыт педагогов, проекты к публикации. Публикации опыта работы - издание брошюр, совместно с методическим отделом Всевеликого Войска Донского, - публикации практических материалов по реализации содержания регионального компонента в ДОУ; - выставление на сайтах педагогов практических материалов по теме: «Использование регионального компонента в образовании дошкольников», - участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

3 этап - итоговый, январь 2017 – декабрь 2017.

Цель:

оценка качества результатов диссеминационной деятельности, получение обратной связи.

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный И соисполнители</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
1.	Создание целостной системы взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение	В течении года	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, педагоги	-издание брошюр, совместно с методическим отделом Всевеликого Войска Донского, -публикации практических

	<p>квалификации и профессионального роста педагогов через публикацию своего опыта работы.</p> <p>- Обобщение и распространение опыта педагогов по реализации казачьего компонента в работе с детьми дошкольниками.</p>			<p>материалов по реализации содержания регионального компонента в ДОУ;</p> <p>- выставление на сайтах педагогов практических материалов по теме: «Использование регионального компонента в образовании дошкольников».</p> <p>-участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.</p> <p>- публикации статей.</p> <p>-издательство практического пособия для детей «Приключения Даши и Паши» (познавательное и речевое развитие)</p> <p>-публикация практических материалов, конспектов занятий к программе «Донской подсолнушек»</p> <p>- выступления на научно-практических Интернет-конференций;</p> <p>- представление результатов работы ОБИП на муниципальном и областном уровнях;</p>
--	--	--	--	--