

Управление образования Администрации города Новочеркасска  
Методический кабинет

Совещание руководителей, заместителей руководителей, старших воспитателей  
детских садов – пилотных площадок по апробации и внедрению общеобразовательной  
программы «Мир открытий»  
«Итоги работы 2 этапа апробации и внедрения общеобразовательной программы «Мир  
открытий»

*«Об итогах работы 2 этапа апробации и внедрения  
общеобразовательной программы «Мир открытий»  
МБДОУ детский сад №49»*



Подготовила:  
заведующий  
МБДОУ детский сад №49  
Цветкова Г.Ю.  
Представила:  
заместитель заведующего во ВМР  
МБДОУ детский сад №49  
Семенова Е.М.

2014 г.





## *II этап (Практический):*

*01.09. 2013—01.09.2014 гг.... 01.2015г.*

***Цель –***

**реализация идеи проекта по апробации и внедрению примерной общеобразовательной программы «Мир открытий».**





## *II этап (Практический):*

*01.09. 2013—01.09.2014 гг.... 01.2015г.*

### *Задачи II этапа:*

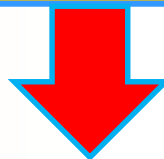
- Продолжить курсовую подготовку руководящих и педагогических кадров по программе повышения квалификации «Реализация примерной основной общеобразовательной программы «Мир открытий» в условиях внедрения ФГОС ДО».
- Апробировать комплексно-тематическое планирование образовательного процесса во второй младшей группе в программе «Мир открытий».
- Апробировать систему мониторинга достижения детьми планируемых промежуточных результатов во второй младшей группе ДОУ (в рамках реализации программы «Мир открытий»).
- Организовать апробацию учебно-методических пособий по различным образовательным областям, рекомендованных в программе «Мир открытий» для второй младшей группы.
- Разработать и апробировать образцы-сценарии методических мероприятий ДОУ по освоению ДСДМ, разработать и апробировать конспекты занятий с детьми на основе системно-деятельностного подхода.
- Апробировать план взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников во второй младшей группе по решению образовательных задач программы «Мир открытий».
- Организовать апробацию интегрированного тематического планирования образовательной деятельности в летний период.





## *Организационные документы*

**приказ МОиПО РО «О присвоении статуса областных пилотных площадок образовательным учреждениям» №267 от 16.04.2013г.**



***Приказ МБДОУ №75 от 10.06.2013г. «О присвоении статуса областной пилотной площадки МБДОУ детский сад №49» по апробации примерной общеобразовательной программы «Мир открытий».***

**Положение о творческой группе  
Приказ МБДОУ детский сад №49 о создании творческой группы**

**Пр. по МБДОУ детский сад №49 №75/1 от 10.06.2013г «Об организации творческой группы по апробации «Мир открытий»**



# **Творческая группа и актив педагогов МБДОУ детский сад №49**

- **заведующий МБДОУ детский сад №49 Цветкова Г.Ю.,**
- **заместитель заведующего по ВМР Семенова Е.М.,**
- **воспитатели Крутая О.М. Тимофеева В.В.**
- **педагоги дополнительного образования – Токаренко Г.П.,  
Подoliaкина Н.И.**
- **муз. руководитель Романова Г.В.,**
- **инструктор по ФК – Полторацкая Н.И.**
- **учитель-логопед Савенкова Ю.В.,**
- **педагог-психолог – Портянников Е.Н.**



В целях повышения личностной и информационной методической подготовки по реализации ООП «Мир открытий» педагоги принимали участие в мероприятиях:

Всероссийский научно-практический семинар (с международным участием) «Актуальные проблемы управления в условиях введения ФГОС ДО» в п. ЛОО (23.09-29.09.2014г.), заведующий МБДОУ детский сад №49

Цветкова Г.Ю сертификат, благодарственное письмо.



Областной уровень:

- авторский семинар (И.А. Лыкова, Е.Е.Кочемазова, Е.И.Касаткина, О.В. Бережнова) в объеме 30 часов по проблеме: «Технология реализации примерной образовательной программы «Мир открытий» в соответствии с требованиями ФГОС ДО» май 2014г, зам.зав. по ВМР Семенова Е.М., сертификат участия №650),
- мастер-класс №1 по авторской программе Тютюнниковой Т.Э. «Элементарное музицирование с детьми дошкольного младшего и возраста, 24 ч, удостоверение, 2014г., муз. Руководитель Романова Г.В.;
- авторский семинар «Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в условиях введения ФГОС ДО», св., ПДО Подолякина Н.И, Токаренко Г.П., воспитатель Крутая О.М.,2014г.



# Методические мероприятия в ДОУ



**круглый стол :** «Технология реализации примерной образовательной программы «Мир открытий» в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (по материалам авторского семинара (И.А. Лыкова, Е.Е.Кочемазова, Е.И.Касаткина, О.В. Бережнова), 2014г.

**Педагогический час:**  
«Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса в ДОУ и реализация системно - деятельностного подхода к развитию ребенка», 2014г.

**Консультация**  
«Технология деятельностного метода «Ситуация»,

**Семинар-практикум**  
«Системно-деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов», 2014г.

**Просмотрено видео-интервью** Е.Е. Кочемазовой «Технология деятельностного метода» по проблеме: «Технология реализации примерной образовательной программы «Мир открытий» в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 2014г.;

составлен план ПДС для педагогов «Реализация примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» на 2014-2015 уч. год, (утвержденный на пед. совете №1 от 28.08.2014г.),





# Работа с детьми

Составлены и апробированы конспекты занятий для детей, на основе системно-деятельностного подхода:

**«Тридцать три богатыря», подготовительная к школе группа, обр. область:** художественно-эстетическое развитие, по учебно-методическому пособию И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», ПДО Токаренко Г.П.;

**-«Снеговики в шапочках и шарфиках», средняя группа, образовательная область:** художественно-эстетическое развитие (рисование) по учебно-методическому пособию И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», ПДО Подолякина Н.И.;

**-«Зимние забавы», средняя группа, образовательная область:** художественно-эстетическое развитие (музыка), по программе Тутти: Программа по музыкальному воспитанию детей 3-7 лет. Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э., муз. Руководитель Романова Г.В. и др.



# Работа с родителями

**Составлен и реализован план взаимодействия ДОО с семьями воспитанников во второй младшей группе по решению образовательных задач программы «Мир открытий».**

| Содержание общения                                                                                                              | Содержательно-методические линии          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Этот особенный возраст: поощрение самостоятельности                                                                             | Познавательная                            |
| Помогаем детям справиться со своими чувствами, доверительное общение с ребенком в семье                                         | Ценностная<br>Коммуникативная             |
| О влиянии семейных отношений на духовно-нравственное развитие ребенка: уроки доброты                                            | Ценностная<br>Коммуникативная             |
| Причины детского непослушания                                                                                                   | Познавательная                            |
| Как говорить, чтобы дети вас слышали; как слушать, чтобы дети с вами говорили. Как помогать ребенку, не лишая самостоятельности | Коммуникативная                           |
| Игры, которые лечат; игры, которые обогащают сенсорный, эмоциональный и речевой опыт ребенка                                    | Коммуникативная<br>Познавательная         |
| Совместные игры с ребенком как способ познания индивидуальных особенностей своего ребенка.                                      | Коммуникативная<br>Познавательная         |
| Телевизор в жизни семьи                                                                                                         | Познавательная                            |
| О силе влияния родительского примера                                                                                            | Ценностная<br>Организационно-рефлексивная |
| Зачем учиться быть родителем?                                                                                                   | Ценностная<br>Организационно-рефлексивная |





# Спасибо за внимание!

Использованы материалы

[sch2000.ru](http://sch2000.ru)

[roipkpro.ru](http://roipkpro.ru)