

Принято:
II заседанием педагогического совета
МБДОУ детского сада № 49

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ детского сада №49

Протокол от « _____ » _____ 2015г. № _____

_____ **Цветкова Г.Ю.**

Положение обсуждено на общем родительском собрании
_____ 2015 г. протокол № _____

Приказ от « _____ » _____ 2015г. № _____

**Организация режима пребывания
в муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении
детском саду № 49**

Ежедневная организация жизни и деятельности детей.

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Одно из ведущих мест в МБДОУ № 49 принадлежит режиму дня. Под режимом принято понимать научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, непосредственно образовательная деятельность, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 ч, малышей до трех лет — определяется в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста составляет 12-12,5 ч, из которых 2,0-2,5 ч отводится дневному сну.

Детей, которые трудно засыпают и чутко спят, укладываются первыми и поднимаются последними. Присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне во время сна детей обязательно.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 ч. Прогулку организовываем дважды в день: в первой половине — до обеда и во второй — после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15. °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Для детей до 4 лет прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15. °С и скорости ветра более 15 м/с, а для детей 5-7 лет — при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с.

При проведении режимных процессов придерживаемся следующих правил:

1. Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании).
2. Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
3. Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.
4. Формирование культурно-гигиенических навыков.
5. Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
6. Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
7. Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Основные принципы построения режима дня:

Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в МБДОУ № 49 для каждой возрастной группы определен свой режим дня. В детском саду выделяют следующее возрастное деление детей по группам (указываете свои группы):

- 1,5 – 3 года — группа раннего возраста
- 3-4 года — 2 младшая группа
- 4-5 лет — средняя группа
- 5-6 лет — старшая группа логопедическая
- 6-7 лет — подготовительная к школе логопедическая группа,
- 5-6 лет — старшая группа
- 6-7 лет — подготовительная к школе группа

Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) в дошкольном учреждении начинается с 9⁰⁰ часов. Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (дети от 1.5 до 3 лет) — 10 минут;
- во 2 младшей группе (дети от 3 до 4 лет) — 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) — 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) — 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) — 30 минут.

Согласно СанПиН в каждой возрастной группе включены три НОД по физической культуре: два проводятся в физкультурном зале, одно — на свежем воздухе.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план.

Компоненты и содержание режима пребывания детей в МБДОУ № 49

	<u>Компоненты и содержание режима пребывания для детей от 1.5 до 3 лет МБДОУ № 49</u>	Регламент	Примерное распределение времени в день
Содержание образования	<i>1. Регламентированная деятельность (занятия и другие специально организованные формы работы), в т.ч.:</i>	ежедневно/кол-во в неделю/месяц	30 минут, в т.ч.
	• НОД	ежедневно.100 мин. в неделю, 400 минут в месяц	2 раза в день по 10 минут — 20 минут
	• Утренняя гимнастика	ежедневно	5 минут
	• Развлечение, праздник	1 раз в неделю	5 минут
<i>Примечание. Используются интегрированные формы работы и виды деятельности. Длительность одного НОД не более 10 минут. Для равномерного распределения нагрузки на детей разрабатывается расписание с НОД. Предусматривается периодическая смена деятельности во время НОД. Проводятся НОД в игровой форме.</i>			
Содержание образования	<i>2. Нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах работы), в т.ч.:</i>	ежедневно	4 часа 15 минут, в т. ч.
	• игра	ежедневно	75 минут
	• двигательная	ежедневно	60 минут

	деятельность		
	<ul style="list-style-type: none"> предметно-практическая, обследовательская деятельность 	ежедневно	80 минут
	<ul style="list-style-type: none"> чтение книг, рассказывание, познавательное общение 	ежедневно	10 минут
	<ul style="list-style-type: none"> воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов 	ежедневно	25 минут
	<ul style="list-style-type: none"> психолого-педагогическое сопровождение 	ежедневно	5 минут

***Примечание.** Целесообразно использовать интегрированные формы работы и виды деятельности. Применительно к образовательным учреждениям, реализующим современные общеобразовательные комплексные программы, допускается модификация распределения времени в соответствии с реализуемой программой.*

Содержание присмотра и ухода	3. Организация режимных процессов, в т.ч.:	ежедневно	7 часов
	<ul style="list-style-type: none"> сон 	ежедневно	150 минут
	<ul style="list-style-type: none"> прогулка 	2 раза в день	110 минут
	<ul style="list-style-type: none"> гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет) 	2 раза в день	60 минут
	<ul style="list-style-type: none"> закаливающие и другие оздоровительные процедуры 	ежедневно	30 минут
	<ul style="list-style-type: none"> прием пищи (завтрак, обед, полдник, ужин) 	ежедневно	70 минут
	4. Оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов, в т.ч.:	ежедневно	в течение дня
	<ul style="list-style-type: none"> в гигиенических 		

	процедурах		
	<ul style="list-style-type: none"> • в одевании, раздевании 		
	<ul style="list-style-type: none"> • в приеме пищи 		
-	5. Наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка в течение дня (во время игр, занятий, режимных процессов)	ежедневно	в течение дня
-	6. Работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия, развитии ребенка)	ежедневно	15 минут

	<u>Компоненты и содержание режима пребывания для детей от 3 до 4 лет МБДОУ № 49</u>	Регламент	Примерное распределение времени в день
Содержание образования	1. Регламентированная деятельность (занятия и другие специально организованные формы работы), в т.ч.:	Ежедневно/кол-во в неделю/месяц	42 минуты, в т.ч.
	<ul style="list-style-type: none"> • НОД 	Ежедневно. 150 мин. в неделю, 600 минут в месяц	2 раза в день по 15 минут – 30 минут
	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика 	ежедневно	6 минут
	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение, праздник 	1 раз в неделю	6 минут
<p>Примечание. Используются интегрированные формы работы и виды деятельности. Длительность одного НОД не более 15 минут. Для равномерного распределения нагрузки на детей разрабатывается расписание с НОД. Предусматривается периодическая смена деятельности во время НОД. Проводятся НОД в игровой форме.</p>			
Содержание образования	2. Нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах работы), в т.ч.:	ежедневно	4 часа 15 минут, в т.ч.

	• игра	ежедневно	75 минут
	• двигательная деятельность	ежедневно	60 минут
	• предметно-практическая, исследовательская деятельность	ежедневно	80 минут
	• чтение книг, рассказывание, познавательное общение	ежедневно	10 минут
	• воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов	ежедневно	25 минут
	• психолого-педагогическое сопровождение	ежедневно	5 минут

***Примечание.** Целесообразно использовать интегрированные формы работы и виды деятельности. Применительно к образовательным учреждениям, реализующим современные общеобразовательные комплексные программы, допускается модификация распределения времени в соответствии с реализуемой программой.*

Содержание присмотра и ухода	3. Организация режимных процессов, в т.ч.:	ежедневно	6 часов 48 минут
	• сон	ежедневно	150 минут
	• прогулка	2 раза в день	110 минут
	• гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет)	2 раза в день	48 минут
	• закаливающие и другие оздоровительные процедуры	ежедневно	30 минут
	• прием пищи (завтрак, обед, полдник, ужин)	Ежедневно	70 минут
	4. Оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов, в	ежедневно	в течение дня

	<i>т.ч.:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • в гигиенических процедурах 		
	<ul style="list-style-type: none"> • в одевании, раздевании 		
	<ul style="list-style-type: none"> • в приеме пищи 		
-	5. Наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка в течение дня (во время игр, занятий, режимных процессов)	ежедневно	в течение дня
-	6. Работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия, развитии ребенка)	ежедневно	15 минут

	Компоненты и содержание режима пребывания для детей от 4 до 5 лет МБДОУ № 49	Регламент	Примерное распределение времени в день
Содержание образования	1. Регламентированная деятельность (занятия и другие специально организованные формы работы), в т.ч.:	ежедневно	58 мин., в т.ч.
	<ul style="list-style-type: none"> • НОД 	ежедневно, 200 мин. в неделю, 800 мин. в месяц	2x20=40 мин. в день
	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика 	ежедневно	8 минут
	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение, праздник 	1 раз в неделю	10 минут
Примечание. Используются интегрированные формы работы и виды деятельности. Длительность одного НОД не более 20 минут. Для равномерного распределения нагрузки на детей разрабатывается расписание с НОД. Предусматривается периодическая смена деятельности во время НОД. Проводятся НОД в игровой форме.			
Содержание образования	2. Нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах)	ежедневно	4 часа 00 минут, в т.ч.:

	работы), в т.ч.:		
	• игра	ежедневно	85 минут
	• двигательная деятельность	ежедневно	50 минут
	• предметно-практическая, обследовательская деятельность	ежедневно	40 минут
	• чтение книг, рассказывание, познавательное общение	ежедневно	30 минут
	• воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов	ежедневно	30 минут
	• психолого-педагогическое сопровождение	ежедневно	5 минут

Примечание. Целесообразно использовать интегрированные формы работы и виды деятельности. Применительно к образовательным учреждениям, реализующим современные общеобразовательные комплексные программы, допускается модификация распределения времени в соответствии с реализуемой программой.

Содержание присмотра и ухода	3. Организация режимных процессов, в т.ч.:	ежедневно	6 часов 47 минут
	• сон	ежедневно	130 минут
	• прогулка	2 раза в день	160 минут
	• гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет)	2 раза в день	27 минут
	• закаливающие и другие оздоровительные процедуры	ежедневно	30 минут
	• прием пищи (завтрак, обед, полдник, ужин)	ежедневно	60 минут
	4. Оказание помощи ребенку в выполнении	ежедневно	в течение дня

	<i>режимных процессов, в т.ч.:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • в гигиенических процедурах 		
	<ul style="list-style-type: none"> • в одевании, раздевании 		
	<ul style="list-style-type: none"> • в приеме пищи 		
-	<i>5. Наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка в течение дня (во время игр, занятий, режимных процессов)</i>	ежедневно	в течение дня
-	<i>6. Работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия, развитии ребенка)</i>	ежедневно	15 минут

	<u>Компоненты и содержание режима пребывания для детей от 5 до 6 лет МБДОУ № 11</u>	Регламент	Примерное распределение времени в день
Содержание образования	<i>1. Регламентированная деятельность (занятия и другие специально организованные формы работы), в т.ч.:</i>	ежедневно	1ч. 35 мин., в т.ч.
	<ul style="list-style-type: none"> • НОД 	375 мин. в неделю, 1500 мин. в мес.	3x25=75 минут в день
	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика 	ежедневно	10 минут
	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение, праздник 	раз в неделю	10 минут
<i>Примечание. Используются интегрированные формы работы и виды деятельности. Длительность одного НОД не более 25 минут. Для равномерного распределения нагрузки на детей разрабатывается расписание с НОД. Предусматривается периодическая смена деятельности во время НОД. Проводятся НОД в игровой форме.</i>			
Содержание образования	<i>2. Нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и</i>	ежедневно	3 часа 50 минут, в т. ч.:

	индивидуальных формах работы), в т.ч.:		
	• игра	ежедневно	80 минут
	• двигательная деятельность	ежедневно	50 минут
	• предметно-практическая, обследовательская деятельность	ежедневно	30 минут
	• чтение книг, рассказывание, познавательное общение	ежедневно	40 минут
	• воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов	ежедневно	25 минут
	• психолого-педагогическое сопровождение	ежедневно	5 минут
<i>Примечание. Целесообразно использовать интегрированные формы работы и виды деятельности. Применительно к образовательным учреждениям, реализующим современные общеобразовательные комплексные программы, допускается модификация распределения времени в соответствии с реализуемой программой.</i>			
Содержание присмотра и ухода	3. Организация режимных процессов, в т.ч.:	ежедневно	6 часов 20 минут
	• сон	ежедневно	110 минут
	• прогулка	2 раза в день	160 минут
	• гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет)	2 раза в день	20 минут
	• закаливающие и другие оздоровительные процедуры	ежедневно	20 минут
	• прием пищи (завтрак, обед, полдник, ужин)	ежедневно	60 минут
	4. Оказание помощи	ежедневно	в течение дня

	<i>ребенку в выполнении режимных процессов, в т.ч.:</i>		
	• в гигиенических процедурах		
	• в одевании, раздевании		
	• в приеме пищи		
-	5. Наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка в течение дня (во время игр, занятий, режимных процессов)	ежедневно	в течение дня
-	6. Работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия, развитии ребенка)	ежедневно	15 минут

	<u>Компоненты и содержание режима пребывания для детей от 6 до 7 лет МБДОУ № 11</u>	Регламент	Примерное распределение времени в день
Содержание образования	1. Регламентированная деятельность (занятия и другие специально организованные формы работы), в т.ч.:	ежедневно	1ч. 55 мин., в т.ч.
	• НОД	450 мин. в неделю, 1800 мин. в мес.	3x30=90 минут в день
	• Утренняя гимнастика	ежедневно	15 минут
	• Развлечение, праздник	раз в неделю	10 минут
Примечание. Используются интегрированные формы работы и виды деятельности. Длительность одного НОД не более 30 минут. Для равномерного распределения нагрузки на детей разрабатывается расписание с НОД. Предусматривается периодическая смена деятельности во время НОД. Проводятся НОД в игровой форме.			
Содержание образования	2. Нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребенка в	ежедневно	3 часа 40 минут, в т. ч.:

	групповых и индивидуальных формах работы), в т.ч.:		
	• игра	ежедневно	80 минут
	• двигательная деятельность	ежедневно	45 минут
	• предметно-практическая, исследовательская деятельность	ежедневно	25 минут
	• чтение книг, рассказывание, познавательное общение	ежедневно	40 минут
	• воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов	ежедневно	25 минут
	• психолого-педагогическое сопровождение	ежедневно	5 минут

***Примечание.** Целесообразно использовать интегрированные формы работы и виды деятельности. Применительно к образовательным учреждениям, реализующим современные общеобразовательные комплексные программы, допускается модификация распределения времени в соответствии с реализуемой программой.*

Содержание присмотра и ухода	3. Организация режимных процессов, в т.ч.:	ежедневно	6 часов 20 минут
	• сон	ежедневно	110 минут
	• прогулка	2 раза в день	160 минут
	• гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет)	2 раза в день	20 минут
	• закаливающие и другие оздоровительные процедуры	ежедневно	20 минут
	• прием пищи (завтрак, обед, полдник, ужин)	ежедневно	60 минут

	4. Оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов, в т.ч.:		
	• в гигиенических процедурах	ежедневно	в течение дня
	• в одевании, раздевании		
	• в приеме пищи		
-	5. Наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка в течение дня (во время игр, занятий, режимных процессов)	ежедневно	в течение дня
-	6. Работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия, развитии ребенка)	ежедневно	15 минут

для логопедических групп МБДОУ детский сад №49

Образовательные области, приоритетные направления	Виды непосредственно образовательной деятельности	Старшая группа	Подгот группа
		5-6 лет	6-7 лет
		неделя	неделя
1.1. Образовательные области:			
1.1.1 Познавательное развитие	Математика	1	1
	Сенсорика <i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>		
	Предметный мир	1	1
	Мир природы <i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>	0,5	0,5
	Конструирование	0,5	0,5

1.1.2 Речевое развитие Коррекционное направление	Развитие речи	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	1	1
	Чтение художественной литературы <i>В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями</i>		1
1.1.3 Социально-коммуникативное развитие.			
	Социальный мир, рукотворный мир <i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>	0,5	0,5
	Занятия с педагогом-психологом <i>через интеграцию с другими образовательными областями</i>	0,5	0,5
1.1.4 Художественно-эстетическое направление.			
	Музыка	2	2
	Рисование	1	1
	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5
	Ручной труд	0,5	0,5
1.1.5. Физкультурно-оздоровительное направление. Образовательные области			
	Физическая культура	3	3
	Здоровье <i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>	0,5	0,5
Коррекционное направление	Занятия с учителем-логопедом (подгрупповые, индивидуальные).	0,5	0,5
	Лого-час	0,5	0,5
Итого		14	16

2.1. Приоритетное направление – познавательное. Речевое, художественно-эстетическое	Региональный компонент, краеведение <i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>	1	1
Итого		15	17