

Критерии готовности МБДОУ детский сад №49 к введению ФГОС ДО

№ п/п	Критерий	Комментарии	Выполнено на июнь 2014г	Выполнено на июнь 2015г	Необходимо выполнить
1.	Нормативная база, локальные акты ДОО	1.1. Разработаны , утверждены и доведены до сведения всех заинтересованных лиц документы ДОО, регламентирующие переход на ФГОС ДО (финансирование, материально-техническое обеспечение и др.)	Пр. от 16.04.14 №40-ОД «Об утверждении Положения о рабочей группе по введению ФГОС ДО в МБДОУ детский сад №49» Пр. от 16.04.14 №41-ОД «О создании рабочей группы по введению ФГОС ДО в МБДОУ детский сад №49» Пр. от 16.04.14 №41/1-ОД «Об утверждении Плана мероприятий по введению ФГОС ДО в МБДОУ детский сад	<ul style="list-style-type: none"> - Проведены инструктивно-методические совещания с пед. составом по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регулирующими введение ФГОС; - Изучены требования ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ. - Организована работа постоянно действующего внутреннего практико-ориентированного семинара для педагогов по теме «Работаем по ФГОС»; - Участие педагогов во Всероссийских и областных обучающих семинарах по теме «Организация работы по переходу на ФГОС»; - Создание и пополнения информационного стенда о введении и реализации ФГОС. 	Продолжать работу постоянно действующего внутреннего практико-ориентированного семинара для педагогов по теме «Работаем по ФГОС» (годовой план МБДОУ); Содействовать участию педагогов во Всероссийских и областных

			№49»		обучающих семинарах по теме «Организация работы по переходу на ФГОС»
		1.2. Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ДОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками	Пр. от 20.08.2013 №35/к «Положение об оценке результативности и деятельности педагогов и распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в МБДОУ детский сад №49», Пр. от 28.06.2013г. №85-ОД «Об изменении условий оплаты труда пед. работникам МБДОУ детский сад №49», заключены дополнительные	Пр. от 30.12.14 №187-ОД «Об изменении условий оплаты труда работникам МБДОУ детский сад №49», заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с работниками и подписаны.	

			соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками		
		1.3. Должностные инструкции работников ДОО приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО и квалификационным и характеристиками должностей работников образования	Пр. от 16.04.14 №40-ОД «Об утверждении Плана мероприятий по введению ФГОС ДО в МБДОУ детский сад №49», Должностные инструкции работников ДОО доведены до сведения и подписаны.	Должностные инструкции работников ДОО доведены до сведения и подписаны.	
		1.4. Определены основные направления развития ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, внесены соответствующие изменения в программу развития ДОО	Пр. от 16.04.14 №40-ОД «Об утверждении Плана мероприятий по введению ФГОС ДО в МБДОУ детский сад №49»,	Пр. от 29.08.14 №120/1 «Об утверждении изменений в программу развития ДОУ на 2014-2015 гг и основную общеобразовательную программу в соответствии ФГОС ДО» МБДОУ детский сад №49», внесены дополнения в раздел условия реализации ООП ДОУ, изменены части программы основная часть (не менее 60% от общего объёма), часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%)».	

		1.5. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО цели и задачи образовательного процесса, режим дня и планирование различных видов деятельности	Пед. совет №3 от 31.12.2013, Пр. от 31.12.2013 №191 «О внесении изменений в основную общеобразовательную программу МБДОУ детский сад №49»	Пр. от 29.08.14 №120/1 «Об утверждении изменений в основную общеобразовательную программу в соответствии ФГОС ДО» МБДОУ детский сад №49», дополнен и утвержден на пед. совете №1 от 29.08.2014г. раздел «Коррекционная работа», дополнена приложениями Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.	
2.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников	Проведено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников (возможно поэтапное повышение квалификации по мере перехода на ФГОС ДО)	Проведен анализ выполнения плана повышения квалификации педагогов, в соответствии с требованиями дорожной карты по обеспечению достижения показателя, (достижения показателя на декабрь 2014г составил 90% от общего	Пр. от 29.08.2014 №121/1 «Об утверждении графика КПК на 2014-2015 уч. год. Проведен анализ повышения квалификации педагогов, в соответствии с требованиями дорожной карты по обеспечению достижения показателя, подготовлены отчеты для МК (достижения показателя на июль 2015г составил 87,5% от общего количества педагогов ДОУ). Совместно с РО РИПК и ППРО обеспечивается выполнение плана – заявки по повышению квалификации педагогов в 2014-2015 учебном году: 2 педагога прошли КПК. Обновлен информационный банк об альтернативных формах ПК. Другие формы повышения квалификации: 1 чел. Всероссийский научно-практический семинар (с международным участием) «Актуальные проблемы управления в условиях введения ФГОС ДО», 2 чел. – КПК по проблемам: Организационно-педагогические условия коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО», «Организация	

			<p>количества педагогов ДОУ).</p> <p>Совместно с РО РИПК и ППРО обеспечивается выполнение плана – заявки по повышению квалификации педагогов в 2013-2014 учебном году.</p> <p>Составлен информационный банк об альтернативных формах ПК</p>	<p>образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»,</p> <p>4 человека - семинар «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования средствами программно-методического комплекта «Радуга».</p> <p>- Авторский семинар кандидата пед.наук, доцента Ефименко по теме «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» «Новые подходы к физическому развитию детей в дошкольных образовательных учреждениях (в соответствии с ФГОС ДО), свидетельство, 30 часов.</p> <p>-Авторский семинар Колесниковой Е.В. «Правовое и программное обеспечение реализации ФГОС ДО»</p> <p>- вебинар «Организация методической работы по программе «Радуга» в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Участие педагогов и специалистов в городских ГМО, ПДС, ШСПМ воспитателей.</p>	
--	--	--	---	---	--

3.	Основная образовательная программа дошкольного образования	Разработана и утверждена в ДОО основная образовательная программа дошкольного образования, определяющая содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования	Пед. совет №3 от 31.12.2013, Пр. от 31.12.2013 №191 «О внесении изменений в основную общеобразовательную программу МБДОУ детский сад №49»	Пр. от 29.08.14 №120/1 «Об утверждении изменений в основную общеобразовательную программу в соответствии ФГОС ДО» МБДОУ детский сад №49, изменена основная часть (не менее 60% от общего объема), часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%)», Внесены дополнения в раздел «Коррекционная работа»	
4.	Программно-методическое обеспечение	Определен перечень вариативных примерных основных образовательных	Пед. совет №3 от 31.12.2013, Пр. от 31.12.2013 №191 «О внесении изменений в	Пр. от 29.08.14 №120/1 «Об утверждении изменений в основную общеобразовательную программу в соответствии ФГОС ДО» МБДОУ детский сад №49».	

		программ дошкольного образования и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО	основную общеобразовательную программу МБДОУ детский сад №49»		
5.	Методическая работа	Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на ФГОС ДО.	Пр. от 16.04.14 №40-ОД «Об утверждении Плана мероприятий по введению ФГОС ДО в МБДОУ детский сад №49»	Согласно плану методической работы по реализации ФГОС дошкольного образования в МДОУ детский сад №49 проведены:- Изучены требования ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ - Организована работа постоянно действующего внутреннего практико-ориентированного семинара для педагогов по теме «Работаем по ФГОС»;- Консультации для педагогов д/с: Знакомимся с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Реализация образовательных областей социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.- Участие педагогов во Всероссийских и областных обучающих семинарах по теме «Организация работы по переходу на ФГОС»,- Создание и пополнения информационного стенда о введении и реализации ФГОС	
6.	Модель организации	Определена оптимальная для	Пед. совет №3 от 31.12.2013, Пр.	Пр. от 29.08.14 №120/1 «Об утверждении изменений в основную общеобразовательную программу в соответствии ФГОС ДО»	Дополнить модель

	образовательного процесса	реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, характер взаимодействия воспитанников со взрослыми и другими детьми, систему отношения ребенка к миру, другим людям, самому себе	от 31.12.2013 №191 «О внесении изменений в основную общеобразовательную программу МБДОУ детский сад №49»	МБДОУ детский сад №49», Дополнена модель блоком коррекционной работы.	дополнительным образованием
7.	Условия реализации ФГОС ДО	7.1. Созданы условия достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного		Пр. от 29.08.14 №120/1 «Об утверждении изменений в основную общеобразовательную программу в соответствии ФГОС ДО» МБДОУ детский сад №49»	

		<p>освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста видов деятельности</p>			
		<p>7.2. Организована содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО</p>		<p>Пр. от 29.08.14 №120/1 «Об утверждении изменений в основную общеобразовательную программу в соответствии ФГОС ДО» МБДОУ детский сад №49», дополнен раздел предметнопространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Общие принципы построения развивающей среды в ОО направлены на реализацию личностно-ориентированной модели взаимодействия детей разных возрастов, взрослого и ребенка, определяют современную педагогическую стратегию пространственной организации и содержания среды групп. В ДОУ созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников, РППС среда ОО способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию детей. РППС музыкального, физкультурного зала, логопедического кабинета и комнаты психологической разгрузки соответствует решению воспитательно-образовательных задач ООП и коррекционно-профилактической работы. Материалы и оборудование, их</p>	<p>Продолжать пополнение функциональных зон при переходе детей в следующую возрастную группу.</p>

				<p>количество и размещение в групповых помещениях и на участках соответствует возрасту воспитанников, посещающих группу. РППС групп и участков ДОУ организована с учетом национально-культурных условий, включены компоненты, формирующие ценностное отношение к своей стране, малой родине, а также фольклорные элементы. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. РППС групп обладает высокой степенью трансформируемости в целях решения различных образовательных задач. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным и полоролевым особенностям и потребностям детей, учетом специфики разновозрастного сообщества. РППС оформляется в зависимости от образовательной ситуации, комплексно-тематического планирования, регулярно сменяется и обновляется. РППС групп поддерживается на высоком уровне постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, обеспечение «зоны ближайшего развития», доступна для каждого воспитанника. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, требованиям ФГОС. Пространство групп разделено функциональные зоны, что является благоприятным условием для реализации требований Стандарта. Составлены перечни ППРС ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p>	
		7.3. Обеспечены условия реализации		<p>Пр. от 29.08.14 №120/1 «Об утверждении изменений в основную общеобразовательную программу в соответствии ФГОС ДО» МБДОУ детский сад №49» .</p>	

		<p>основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, а также условия в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.</p>		<p>-психолого-педагогические: результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности детей пребыванием в ДОУ (более 80 %) свидетельствуют о психологически здоровой атмосфере в ДОУ. Регулярно проводятся психологические семинары–практикумы по проблемным зонам воспитания детей в дошкольном учреждении, индивидуальное психологическое консультирование. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность и драматизация рассматривание и обсуждение, слушания экспериментально-опытническая деятельность , прогулки-походы, экскурсии, посещения киноцентра и библиотеки и т.п. Психологическая диагностика проводится с информированного согласия родителей (законных представителей). Организованная образовательная деятельность проводится в малых подгруппах (6-8детей). - кадровые – укомплектованность педагогическими кадрами: воспитателями, специалистами (музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, педагог-психолог, учителя логопеды, социальный педагог) Информация об административно-хозяйственной деятельности и расходовании средств доводится до сведения родителей (законных представителей) на ежегодных итоговых родительских собраниях и включается обязательным пунктом в отчет о самообследовании ДОУ за истекший образовательный год.</p>	
--	--	---	--	--	--

15.06.2015г.

Заведующий МБДОУ детский сад №49

Г.Ю. Цветкова