

Информация

о деятельности МБДОУ детский сад №49 по созданию модели образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников на основе ФГОС ДО (р.2 п.2.2 «дорожной карты»)

В МБДОУ детский сад №49 разработана модель образовательного процесса, которая учитывает индивидуальные и возрастные особенности детей в соответствии с ФГОС. В модели предусмотрена обязательная (60% часть) и вариативная части (до 40%) образовательной программы, так же выделены направления развития и образования детей в соответствии с ФГОС - «Речевое», «Познавательное», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное», «Физическое», которые реализуются педагогами ДОУ в образовательной деятельности. Однако, в модель рекомендовано внести раздел «Инновационная деятельность» и работу специалистов в рамках ПМПк.

В ДОУ имеется анализ контингента детей: по группам здоровья, по ОВЗ. Имеются данные детей с ОВЗ: медицинские заключения и заключения ПМПк. Для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) определено содержание, формы работы, что отражено в ОП и рабочих программах педагогов.

Для детей (3 человека), нуждающихся в комплексном сопровождении имеются карты психолого-педагогической помощи, что является составляющей карты сопровождения развития ребенка. Рекомендации ведущего педагога – в данном случае педагога-психолога необходимо конкретизировать, формулировать более доступно для педагогов, работающими с данными детьми.