

Примерный конспект совместной деятельности педагога с детьми

(младший школьный возраст)

Тема: «Использование музейной педагогики для ознакомления младших школьников с казачьими пословицами (малыми фольклорными жанрами)»

Подготовила: воспитатель

МБДОУ детский сад №49 Джавадова А.А.

Цель: создание условий для ознакомления младших школьников с казачьими пословицами, используя средства музейной педагогики.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей представления об особенностях донского казачьего фольклора посредством музейной педагогики и активных форм взаимодействия;

-упражнять в толковании пословиц, понимать их структуру, придумывать новые пословицы.

- активизировать словарный запас мл. школьников: пословица, казак, атаман.....

Развивающие:

- способствовать развитию логического и творческого мышления;

- создать условия для активного взаимодействия всех участников занятия.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию у детей уважительного отношения к культуре Донского края.

Материалы:

Раздаточный материал: листы бумаги, изо-средства, бонусы

художественный альбом "На казаке и рогожа пригожа" авт. Агуреева Т.И., Баландина Л.А., Лыкова И.А., Сундукова А.Х., Цветкова Г.Ю., ООО Издательский дом " Цветной мир", 2011г. ,

презентационные файлы к занятию, фонотека минусовок казачьих песен, видеофильм о Донском крае.

Оборудование: мультимедийная установка, столы, стулья по количеству участников.

В данном занятии предполагается интеграция содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Перед занятием дети произвольно выбирают значки (для разделения на 2 команды).

Ход занятия. Здравствуйте, ребята!! Меня зовут Анна Алиевна, я приехала к вам в гости из города Новочеркаска, столицы донского казачества. Что вы знаете о донском крае? (ответы детей).

(Педагог дополнительного образования в костюме донской казачки. Делит детей на две команды. Вы выбрали значки и разделитесь в соответствии с ними. На экране видеоролик о Донских казаках.)

Люблю тебя, мой Край Донской,

Степи, рощи и долины,
Дон широкой полосой
Течёт спокойно, горделиво.

Пасутся кони у реки,
И дремлет чайка на волнах,
Играют песню казаки
О славных братьях и боях.

Из века в век твои сыны
Плечом к плечу за Русь стояли,
Донские наши казаки
России славу умножали.

Издавна на Дону жили особые люди - казаки. А что означает слово казак? (на экране) Казаки - сильные, умные, смелые войны, которые охраняли южные рубежи России. Да, казаки не только отважные войны, но и известны своими сказками, песнями, легендами, пословицами и поговорками. Дети вы на уроках изучали пословицы, что вы знаете о них?

- Ребята, подскажите мне, что такое пословица? (ответы детей).

- Выберите из предложенных вариантов на доске, правильный ответ: (*на мониторе доски написаны варианты*).

-стихотворение;

-загадка;

-краткое высказывание с поучительным смыслом.

- Назовите пословицы какие вам известны? (*варианты ответов*). Молодцы!!

Варианты ответов на доске

Обратите внимание на экран, вы видите, что пословицы составлялись на разные темы..Пословицы рождались о труде, о лени, о дружбе... Хотите проверить свою смекалку? Доскажите пословицу (запись на доске), я читаю, а вы продолжаете.(на доске на писаны пропущенные слова, дети должны подобрать нужное слово).

Тише едешь – дальше будешь.

Делу время, потехе – час.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

А сегодня мы с вами познакомимся с пословицами, которые молвятся на Дону. Казачьи пословицы особенные, в них отражались неписанные законы казачьей вольницы, например: Терпи казак – атаманом будешь

ПДО: По - казачьему обычаю, в гости с пустыми руками не ходят, вот и я пришла с подарком: (на экране приветствие детей и передача пословицы)

ПДО: - А теперь, у вас 2 мин, внимательно прочитайте слова и составьте из них казачью пословицу и объясните ее смысл. (Каждой команде выдается конверт с со словами пословиц).

(На доске проверяется правильность выполнения задания.)

Используемые пословицы: Составьте из

«Где тревога, туда казаку и дорога»

«Казак без друзей, что дуб без корней».

А вас слушаю, кто самый смелый!

- Ваша награда - можно открыть первое слово пословицы. (**На Дону**)

- Казаки - очень артистичные люди, любое жизненное событие они сопровождали песнями, плясками, театральными выступлениями. - Одна команда показывает пословицу, а другая команда должна отгадать ее Ребята, я даю вам 2 минуты вы внимательно познакомитесь с пословицей и изобразите с помощью мимики и жестов. :

1. « Казак на чужбине воюет, жена дома горюет».

2. "Кто пули боится, тот в казаки не годится".

- Молодцы, можно открыть второе слово пословицы. **(Пословица)**

- Казаки очень любили свою Донскую землю, тосковали на чужбине, в редкие минуты отдыха вспоминали бескрайние ковыльные степи, коней пасущихся у реки.

Видео: ребенок в казачьем костюме: я знаю много донских пословиц и часто использую в разных ситуациях, но я еще люблю их рисовать. А вы справитесь?

-А теперь и вы нарисуйте пословицы, но помните, что у вас 2 минуты!

"Казак без коня, что солдат без ружья",

" Казак сам не поест, а коня накормит" .

-А теперь, кто самый смелый, покажите, что у вас получилось!

Открывается слово **(недаром)**.

- **Как вы думаете**, появляются ли пословицы и настоящее время? (ответы детей).

А теперь попробуем сочинить современную пословицу!

- Я тоже придумала пословицу о нашем занятии - " О дереве судят по плодам, а о гимназии - по ученикам". (уточняет смысл пословицы).

- Придумайте свою пословицу о любом событии или предмете.

(Например: " Компьютер в доме не роскошь ,а", "Урок- не ,а ..."
«Блютуз хорошо, а WI-FI лучше).

- Молодцы, ребята! Вы не только прекрасные актеры и художники, но и мастерски сочиняете пословицы!

Итак, мы можем открыть последнее слово казачьей пословицы - **молвится**.
Прочтите пословицу: **"На Дону пословица - недаром молвится"**

- Сопоставьте и объясните , что казаки хотели сказать этой пословицей??
(Ответы детей).

- Как видите, пословицы не утратили своего языкового значения и сегодня. Они, как и много веков назад, отражают нашу жизнь и делают речь точнее и

образнее. Мы сегодня соприкоснулись с богатейшим культурным наследием Донских казаков, и я приглашаю вас в казачий круг (флеш-моб) . Звучит казачья песня, педагог показывает известные движения Донского танца.

А еще одна из любимых казачьих пословиц "На казаке и рогожа пригожа", а что она означает, вы узнаете из альбома ***, я дарю его вам на память о нашем занятии, а так же*** бонусы с казачьими пословицами.

Если захотите, вы с родителями можете придумывать пословицы и прислать на мой электронный адрес [mdou49@inbox.ru]