МБДОУ детский сад №49

**Примерный конспект**

**КВЕСТА**

**«В поисках знаний»**

**на развитие познавательных процессов**

**для детей подготовительной к школе группы.**

Подготовила и провела

Кислова Н.И., воспитатель

ноябрь 2020

Цель: создание условий для развития познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

-продолжать учить детей решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков;

- понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

- продолжать учить детей составлять слова из знакомых букв;

-упражнять детей в классификации живой природы (животный и растительный мир)

- развивать логическое мышление, зрительную память (работа с картой);

- поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности;

- развивать умение решать кроссворды;

- продолжать учить детей работать в команде ;

-формировать чувство взаимопонимания, доброжелательности, ответственности, взаимовыручки.

Материал:

- гелевый шар, письмо, карта группы, буквы для составления слов, картинки живой природы (животный и растительный мир), цифры и знаки для записи решения задачи, шашки, кроссворд, телевизор, для проекции карты, магнитофон.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Дети вместе с воспитателем входят в группу.

В. Ой ребята, что случилось? (ответы детей)

Кто же здесь побывал? И куда пропали все наши энциклопедии?

В группу влетает воздушный шар с письмом,

Д. Смотрите, какой необычный шар! А на нем записка.

В. Ребята давайте прочтем письмо. Читающие дети читают письмо.

«Здравствуйте ребята!

Пишет вам Капитан Джек Воробей.

Я Узнал, что вы скоро пойдёте в школу.

Этому событию я совсем не рад.

Очень не люблю детей которые хотят много знать и поэтому решил

Приготовить для вас сюрприз.

Сегодня утром я побывал у вас в группе и спрятал , то откуда вы

получаете знания,

Найти место, куда я их спрятал будет не просто. Вам поможет моя карта.

Если вы всё выполните, то получите то, что вам нужно……» Джек Воробей.

В. Ребята нам обязательно надо вернуть всё, что забрал у нас

Джек Воробей.

В. Ребята, чтобы найти энциклопедии, необходимо выполнить задания.

В. Сейчас мы проведем небольшую разминку для ума.

1. Как называется город в котором мы живём?

(Новочеркасск)

2. Кто президент России?.(Путин В.В.)

3. Сколько лап у кошки?(4)

4. Назовите цвета российского Флага?( белый, синий, красный)

5. Как называется модель земного шара? ( глобус).

6. Сколько месяцев в году? ( 12)

7. Какой сегодня день недели?

В. Молодцы ребята на все вопросы вы дали правильные ответы , думаю вы готовы выполнять задания Джека.

В. Ребята, а что же делать дальше?

Д. Надо рассмотреть карту.

В. Но она какая то помятая и не понятная.

(на экране телевизора появляется хорошая карта группы с нумерацией заданий)

В. Как же нам понять куда идти и с чего начать?

Д. Надо идти по цифрам начиная с 1. Дети находят на доске записку с заданием (1, стр. 197, задание 3)

Задание 1 – составь слова из знакомых букв ( юнга, Яна, сойка, якорь, ёжик, маяк) дети составляют слова по образцу.

В. Молодцы ребята с первым заданием вы справились (звучат аплодисменты)

В. Сейчас переходим к заданию номер два. Дети по карте определяют, что задание будет находится в экологическом уголке.

Задание 2 – игра «Живая природа»( 2, стр. 211.Занятие Как устроена живая природа)

Разложи картинки классифицируя их на животный мир и растительный.

В. Молодцы ребята и с этим заданием вы справились (аплодисменты)

Дети обращаются к карте и определяют, где спрятано следующее задание. Задание 3 – на экране телевизора появляется картинка для составления задачи. (3, стр. 34, зад.1)

В. Ребята кто поможет составить задачу и записать её?

Д.В аквариуме слева пять рыбок , а в аквариуме справа четыре .

Сколько рыбок в двух аквариумах?

5+4=9

В. Молодцы ребята вы правильно выполнили это задание (аплодисменты)

Задание 4 – на карте изображены шаги

Два шага прямо, четыре шага на лево и пять шагов прямо , на столе неоконченная партия игры в шашки. Дети доигрывают партию.

В. Задание выполнено (аплодисменты)

Задание 5 – на мольберте кроссворд «Важное слово»

В. Ребята нам необходимо разгадать кроссворд и узнать ключевое слово.

1. Это книга не простая по ней буквы изучаю (азбука)

2.Ребенок который учится в школе? (ученик)

3.Человек который учит детей? ( учитель)

4.Уменьшенная копия земли? ( глобус)

5. Учит он читать меня с буквы А до буквы Я, он не атлас не словарь, как зовут его? (букварь).

В. Ребята какое слово получилось по вертикали?

Д. КНИГА (аплодисменты) воспитатель обращает внимание детей, что пришло время, чтобы книги появились. Дети предлагают посмотреть их в игровом уголке (парикмахерской, кухне, гараже) и обнаруживают все книги со своего книжного уголка. А также новую Энциклопедию. Договариваются о том, что ее можно рассмотреть и почитать.

В. Ребята, вы справились со всеми заданиями, и нашли книги .

Звучит туш.

В. Как вы думаете почему мы справились с заданиями?

Д. Мы команда – сильные, находчивые, смелые вместе мы можем всё.

**Литература:**

1.Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»

2.Т.И. Гризик «Познавательное развитие детей 6-7 лет»

3.Е.В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет»

4.Кроссворды для детей дошкольного возраста.