

СОГЛАСОВАНО:

Начальник  
Управления образования  
Администрации г. Новочеркаска  
Е.Л. Салтыкова \_\_\_\_\_

подпись

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
детского сада №49  
\_\_\_\_\_ Г.Ю. Цветкова

## ПЛАН

### **мероприятий совместной деятельности факультета дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РИПКиППРО и МБДОУ детского сада №49 города Новочеркаска, внедряющего комплексную образовательную программу для детей от двух месяцев до трех лет на 2018-2011 г.**

**Цель:** Создание условий для внедрения системной модели организации качественного образования детей раннего возраста в МБДОУ на основе образовательной программы для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок» и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Способствовать успешной адаптации детей раннего возраста при поступлении их в ДОУ, достижению целевых ориентиров в раннем возрасте;
2. Создать условия для:

-повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей раннего возраста в процессе психолого-педагогической поддержке семьи;

- повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми раннего возраста;

- совершенствования развивающей предметно-пространственной среды для детей младенческого и раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО, при внедрении комплексной образовательной программы «Теремок»

- обобщения, распространения и публикации материалов опыта работы по реализации образовательной программы для детей раннего возраста «Теремок», модели взаимодействия с родителями детей раннего возраста.

**Ожидаемые результаты:**

1. Внедрен в практику работы педагогов ДОУ программно-методический комплекс «Теремок» для организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста.

2. Разработаны и внедрены:

- Модель взаимодействия МБДОУ детского сада № 49 с семьями воспитанников;

Разработана модель развивающей предметно-пространственной среды для детей младенческого и раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО, при внедрении комплексной образовательной программы «Теремок»;

- Модель организации социокультурной образовательной среды, как ресурса успешного внедрения ОП «Теремок».
3. Проведена профессиональная подготовка, повышение квалификации педагогических воспитателей, работающих с детьми группы раннего возраста;
  4. Разработаны методические и практические рекомендации для воспитателей ДОУ по организации условий качественного образования детей от двух месяцев до трех лет на основе материалов программно-методического комплекса «Теремок».
  5. Организована работа консультпункта с родителями детей раннего возраста.
  6. Наличие информационных материалов о результатах деятельности на сайте МБДОУ детского сада № 49, в средствах массовой информации.

№ п/п	Направления взаимодействия и мероприятия	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Срок проведения мероприятий	Ответственные
<b>Организационно-подготовительный этап (апрель 2018 –декабрь 2018 г)</b>						
<b>Задачи этапа</b>	<b>Создание организационных и кадровых условий для начала инновационной деятельности по внедрению содержания программно-методического комплекса (ПМК) «Теремок»</b>					
<b>1</b>	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности (ИД) пилотной площадки (ПП)	Создание рабочей группы для разработки нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию инновационной деятельности в рамках пилотной площадки	Создана нормативно-правовая база внедрения ПМК «Теремок»	- Приказы, регламентирующие внедрение содержания программно-методического комплекса (ПМК) «Теремок»: -приказ об утверждении изменений и дополнений в «ООП МБДОУ детского сада № 49»; - Положение о рабочей группе педагогов МБДОУ детского сада № 49 по апробации и внедрению ОП «Теремок»; - «План мероприятий совместной деятельности факультета дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РИПКиППРО и	2018	Заведующий, старший воспитатель

				МБДОУ детского сада № 49, внедряющих комплексную образовательную программу для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок» на 2019 – 2021 гг.»		
		Анализ и оптимизация ресурсного оснащения ДОУ в рамках реализации содержания программно - методического комплекса (ПМК) «Теремок»	- Изменение материально-технической базы для оснащения группы раннего возраста в МБДОУ № 49, в соответствии с содержанием ПМК «Теремок»  - Оптимизирована РППС в соответствии с содержанием ПМК «Теремок».	Наличие программно-методического комплекса (ПМК) «Теремок».  Разработана схема-модель предметно-пространственной развивающей среды для групп раннего возраста, в соответствии с содержанием ПМК «Теремок»	2018	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп раннего возраста
2	Экспертиза условий МБДОУ детского сада № 49 на соответствие требованиям программно-методического комплекса «Теремок».	Мониторинг РППС в соответствии с содержанием ПМК «Теремок», методического обеспечения образовательного процесса, профессиональной компетентности и творческого потенциала участников инновационных процессов.	Разработанная и реализованная модель организации социокультурной образовательной среды рассматривается как ресурс успешного внедрения ОП «Теремок». Внесены изменения в планы ПК, индивидуальные планы повышения квалификации педагогов. Составлен План-заказ методического обеспечения образовательного процесса	Аналитические справки по результатам реализации модели организации социокультурной образовательной среды, как ресурса успешного внедрения ОП «Теремок».	Постоянно в течение всей программы ИД	Старший воспитатель  Отчеты по полугодиям
3	Повышение квалификации педагогических ра-	Внесение корректировок в план повышения квалификации педагогов, работающих	Расширятся знания педагогов по вопросам образования детей раннего возраста	Удостоверения, сертификаты участия по реализации ОП «Теремок», работе с детьми	2018 – 2021 г.	Заведующий, старший воспитатель, вос-

	ботников, работающих с детьми раннего возраста	в группах раннего возраста.	через такие формы как: авторские семинары, вебинары, консультации, в соответствии с планом РИПК и ППРО. Участие педагогов в авторских семинарах, в соответствии с планом ГБУ ДПО РИПКиППРО	раннего возраста, в соответствии с планом ГБУ ДПО РИПКиППРО		питатели групп раннего возраста
<b>Основной этап – этап практической реализации (январь 2019 – май 2021 год)</b>						
<b>Задачи этапа</b>	<b>Разработка и внедрение системы научно-методического и организационно-педагогического сопровождения дошкольных образовательных организаций, реализующих комплексную основную образовательную программу «Теремок» в условиях вариативного образования детей младенческого и раннего возраста</b>					
<b>1</b>	Корректировка и планирование мероприятий взаимодействия МБДОУ детского сада № 49 и РИПК и ППРО	Разработка Плана мероприятий совместной деятельности факультета дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РИПКиППРО и МБДОУ детского сада №49 города Новочеркасска, внедряющей комплексную образовательную программу для детей от двух месяцев до трех лет на 2018-2011 г., согласование с УО, научными консультантами.	Согласованный и утвержденный план взаимодействия.	Раздел на сайте МБДОУ детского сада № 49 «Инновационная деятельность» раздел «Внедрения образовательной программы для детей от 2 мес. до 3-х лет «Теремок» Приказы руководителя ДОУ: - «План мероприятий совместной деятельности факультета дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РИПКиППРО и МБДОУ детского сада № 49, внедряющих комплексную образовательную программу для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок» на 2019 - 2021 г.» на сайте МБДОУ детского сада № 49	Ежегодно	ПП, ММС и научные консультанты
	Всероссийский научно-практический се-	Программа семинара, проектировочных мастерских, мастер классов	Изучены концептуальные основы ПМК «Теремок», основные направления и	Сертификаты, удостоверения. Размещены на сайте ДОУ итоги подготовительного этапа и пер-	26.08 - 01.09. 2018 г	РИПК и ППРО ФГБНУ

	минар для специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере дошкольного образования; руководителей и педагогов МБДОУ детского сада № 49	для организаторов и педагогов пилотных площадок с.Кабардинка, Краснодарский край	результаты организации инновационной деятельности: итоги подготовительного этапа и перспективы инновационной деятельности	спективы инновационной деятельности		«ИИДСВ РАО» ММС, ПП
2	Совершенствование системы сопровождения педагогов в рамках ИД	Разработка плана сопровождения педагогов в соответствии с результатами мониторинга профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми раннего возраста по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучения особенностей сенсомоторного развития ребенка раннего возраста</li> <li>• разработка модели игровой РПП среды, позволяющей решать профессиональные задачи</li> </ul>	Готовность педагога к реализации содержания ПМК «Теремок» для детей от 2 мес. до 3 лет  Спроектированы условия развития сенсомоторных систем детей раннего возраста.  Реализация модели игровой среды	Аналитические справки по результатам анкетирования мотивационной готовности педагога к работе в условиях вариативных форм образования, «Готовности педагога к поддержке детской индивидуальности в образовательной среде», разработанный В.В. Кожевниковой.  Модель игровой среды в группе раннего возраста	2019-2021	Старший воспитатель, педагоги работающие с детьми раннего возраста
	Оказание консультативной поддержки по возникающим проблемам организации образовательного процесса в рамках ИД	Рабочие встречи с научным консультантом по анализу выполнения задач основного этапа инновационной деятельности Диссеминация опыта по	Организация образовательного процесса с учетом консультаций и рекомендаций использованием материалов программно-методического комплекса «Теремок.	Информационная справка о создании условий для реализации Аналитические отчеты: - об эффективности инновационной практики - сформированной образовательной среды позволяющей решать	Постоянно в течение всей программы	ПП, ММС и научные консультанты

	Внедрение инновационного продукта в практике работы МБДОУ	использованию инновационного продукта в практике работы ДОУ		профессиональные задачи в рамках ИД	мы ИД	
<b>3</b>	Организация образовательного процесса в МБДОУ детском саду № 49 с использованием материалов программно - методического комплекса «Теремок» по 5-ти образовательным областям	Разработка рабочих программ образования детей раннего возраста на основе ПМК «Теремок»	Реализация рабочей программы педагога, разработанной в соответствии с ОП «Теремок» будет обеспечено психофизическое благополучие детей раннего возраста, оптимизация детско - родительских отношений путем использования игровых технологий и методов.	Приказы руководителя , протоколы решений педсоветов об утверждении: - рабочих программ педагогов работающих с детьми раннего возраста. - программно-методического обеспечения, режима дня и двигательной активности, распределения видов детской деятельности в течение дня.  Методические рекомендации по адаптации к детскому саду ребенка раннего возраста, внедрения и реализации ОП «Теремок» для воспитателей и родителей .	постоянно	Старший воспитатель, педагоги работающие с детьми раннего возраста
<b>Заключительный этап (июнь 2021 – декабрь 2021 года)</b>						
<b>Задачи этапа</b>	<b>Обобщение опыта, включая подготовку публикаций, в т.ч.СМИ, Подведение итогов по реализации инновационного проекта, выявление проблем и определение перспектив в данном направлении</b>					
<b>1</b>	Проведение мониторинга и анализ результатов инновационной деятельности, формулировка выводов о подтверждении или	Проведение анализа эффективности деятельности МБДОУ детского сада № 49 в рамках инновации.	Оформлены аналитические материалы по качественной характеристике результатов. Создан методический банк результатов реализации проекта.	Отчёт о проведённых мероприятиях каждое полугодие о результатах реализации проекта.  Размещение отчётов на сайте и представление в РИПК и ППРО	Каждый год	Старший воспитатель, педагоги работающие с детьми раннего возраста

	не подтверждении выдвинутых положений гипотезы и результативности по окончании реализации проекта					
2	Обобщение результатов работы, формулировка выводов, принятие управленческих решений	Совместно с ГБУ ДПО РИПКиППРО предоставление регулярной обратной связи об использовании материалов ПМК «Теремок»	Трансляция опыта, результатов эксперимента в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города через систему мастер-классов, семинаров, публикаций в педагогических журналах, на сайте детского сада и в сети Интернет.	Педагогическая рефлексия оценки эффективности используемых форм работы и педагогических действий  Конспекты занятий, детских мероприятий, статьи, проекты, модели и другие инновационные продукты в рамках работы по реализации ПМК «Теремок», описание опыта.	июнь 2021 – декабрь 2021 года	Старший воспитатель, педагоги работающие с детьми раннего возраста