

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
 деятельности МБДОУ детского сада № 49 за 2017-2018 учебный год
 (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462)
(упрощенный вариант для методкабинета)

Краткая информация о МБДОУ

Полное название МБДОУ, статус	Принадлежность	Группы	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
МБДОУ детский сад №49, Областная инновационная площадка для реализации проекта «Публикация как канал публикации опыта работы по реализации казачьего компонента регионального содержания образования в работе с детьми дошкольниками», Пр. МО и ПО РО №474 от 26.06.2015г., Муниципальная опорная площадка «Публикация как канал публикации опыта работы по реализации казачьего компонента регионального содержания образования в работе с детьми дошкольниками» Пр. УО г Новочеркасска №385 от 24.06.2014г., Областной статус «казачье» Приказ Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» №19 от 17.03.2011г., пр. департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений области №33 от 17.03.2011г., Пр. МО и ПО РО №832 от 13.10.2011г Областная пилотная площадка по апробации и внедрению ООП «Теремок»	муниципальная	1 младшая	2-3 года	Общеразвивающ.	12 час: 7.00-19.00
		2 младшая	3-4 года	Общеразвивающ	12 час: 7.00-19.00
		2 младшая	3-4 года	Общеразвивающ	12 час: 7.00-19.00
		Средняя	4-5 лет	Общеразвивающ	12 час: 7.00-19.00
		Средняя	4-5 лет	Общеразвивающ	12 час: 7.00-19.00
		Старшая	5-6 лет	Общеразвивающ	12 час: 7.00-19.00
		Подготовительная	6-7 лет	Общеразвивающ	12 час: 7.00-19.00
		Подготовительная	6-7 лет	Общеразвивающ.	12 час: 7.00-19.00
		Старшая	5-6лет	Компенсирующая (логопедическая)	12 час: 7.00-19.00
		Старшая	5-6лет	Компенсирующая (логопедическая)	12 час: 7.00-19.00
Подготовительная	6-7 лет	Компенсирующая (логопедическая)	12 час: 7.00-19.00		
Итого (всего/группы кратковременного пребывания): 11/0					

2. Система управления МБДОУ

2.1 Задачи МБДОУ за отчетный 2017-2018 учебный год

1.	Создание оптимальных психолого-педагогических условий для полноценного речевого развития детей через организацию работы в ДОУ по развитию и коррекции речи детей с ОВЗ в контексте ФГОС ДО.
2.	Продолжать работу по созданию условий для диссеминации педагогического опыта ДОУ в виде публикаций.

3. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности

3.1 Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Название документа	Локальный акт утверждающий документ	Ссылка на сайт
Годовой календарный учебный график	Приказ от 31.08.2017г №126, от 09.01.2018 №25	https://gart49.npi-tu.ru/official/obrazovanie
Учебный план	Приказ от 31.08.2017г №126	https://gart49.npi-tu.ru/official/obrazovanie
Расписание занятий	Приказ от 31.08.2017г №126	https://gart49.npi-tu.ru/official/obrazovanie

3.2.Дополнительные платные услуги (на договорной основе)

Направление развития (образовательная область)	Реализуемые программы дошкольного образования, методические пособия, программы, разработанные участниками образовательного процесса	Возраст	Количество детей	% охвата от общего количества детей
-	-	-	-	-

4.Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

4.1.Учебно-методическое обеспечение

Наличие перечня программ и методических пособий для использования в образовательном процессе –

Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно-правовое обеспечение	Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы	Программы (методические разработки) дополнительного образования и (указать форму реализации – кружок, секция и.др.)
Социально-коммуникативное развитие	С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т. Н. Доронова и др. Примерная основная образовательная программа дошкольного воспитания и развития детей 2-7 лет, «Радуга», Москва, «Провещение» 2014 г.	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева О.Л.Князева «Детство-пресс» 2002 О.Л. Князева Программа по ознакомлению дошкольников с Донским краем «Донской подсолнушек» Г.Ю. Цветкова Программа «Приобщение детей к истокам народной культуры» Региональная программа «Родники Дона» под редакцией Р.М.Чумичевой, Н.А. Платохиной и др.	-Н.В. Нищева Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. С.-П., 2014 - Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи».	Программа «Донской подсолнушек» (кружковая работа)

<p>Познавательное развитие</p>		<p>Программа «Математические ступеньки. Колесникова Е.В., Лыкова И.А. Программа «Умные пальчики» Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Программа «Игралочка» (математическое развитие).</p> <p>Рыжова Н.А. Программа «Наш дом – природа» (экологическое образование). - Лиштван Э.В. Конструирование М. 1981 г</p> <p>- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в д/с М. 2005 г</p> <p>С. Н. Николаева .Программа по экологическому воспитанию "Юный эколог"</p>		<p>Перспективный план кружка « Юный эколог» С. Н. Николаева .Программа по экологическому воспитанию "Юный эколог"</p>
<p>Речевое развитие</p>		<p>Ушакова О.С. Программа «Развитие речи», Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста с правильным (исправленным) звукопроизношением. В.В. Коноваленко</p>	<p>-Н.В. Нищева Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. С.-П., 2014</p> <p>- Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи».</p>	
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>		<p>Лыкова И.А. Программа «Умелые ручки» Лыкова И.А., программа «Умные пальчики»</p>		<p>Перспективный план работы хореографического кружка «Росинка» Программа «Ритмическая</p>

		<p>Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество). Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Программа «Тутти» (музыкальное воспитание). - А.И. Буренина «Топ – хлоп, малыши», Л.М. Каплунова «Ладушки»</p>		<p>мозаика» А.И. Бурениной, Учебно - методические пособия : «Коммуникативные танцы – игры для детей» А. И. Бурениной «Ритмика» Т. Суворовой, «Ритмика в детском саду» Е.И Елисеевой, Ю. Н. Родионовой, «Са-фи-дансе» Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной «Танцы в детском саду» Н.Зарецкой, З. Роот</p>
Физическое развитие		<p>-Пензулаева Л.И., Физическая культура в детском саду. -Н. Н. Ефименко «Малый театр физического воспитания и оздоровления детей первых трех лет жизни», - г. Таганрог, 2005 г. ; -Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Авторская программа.- г. Таганрог, 2011. – 68с.</p>		
Лицензия №5642 от 02.09.2015, приказ по ДОУ №126 от 31.08.2017г.				

4.2 Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации	Направления деятельности
Компьютеры: – для работы педагогов	4	Microsoft Office Microsoft Office PowerPoint	Повышение квалификации Подведение итогов педагогической деятельности Оформление документации: отчеты, перспективные планы и т.д.

			Составление презентаций
– для работы с детьми	3	Microsoft Office PowerPoint	Ознакомление с окружающим миром, речевое развитие детей, познавательное развитие
– для работы административно-хозяйственных служб	4		Оформление документации финансово-хозяйственной деятельности. Сайты ГМУ, договора ООС, Реферри
Мультимедийное оборудование	2	Microsoft Office PowerPoint	Ознакомление с окружающим миром, речевое развитие детей, познавательное развитие Ознакомление с нормативными документами Знакомство с опытом работы педагогов других ДОУ Представление педагогами проектов Демонстрация различного материала для родителей при проведении родительских собраний, Дней открытых дверей
Интерактивное оборудование	1	Microsoft Office PowerPoint	Речевое и познавательное развитие детей

4.3 Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2017-2018 учебном году

Наименование сайта	Электронный адрес	Содержание (обобщенно по направлениям)	Подтверждение участия (сертификат, диплом и.т.д)
Сайт МБДОУ	https://gart49.npi-tu.ru	рубрика «экспериментальная деятельность» //gart49.npi-tu.ru/official/eksperimentalnaya-deyatelnost	Информация на сайте
Сайт УО	http://uonovoch.narod.ru/n2017/171212.htm http://uonovoch.narod.ru/c2_0001.htm	Городской семинар - практикум по теме «Организация деятельности ДОУ по психолого – педагогическому сопровождению семей, имеющих детей с ОВЗ» Всероссийский семинар по казачьему образованию. Участие в городских мероприятиях, мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия детских садов микрорайона Октябрьского	Информация на сайте
Другие сайты			
Дистанционный образовательный портал «Prodlenka»	prodlenka.org	Публикация методического материала по художественно-эстетическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.	Свидетельство о публикации
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	http://nsportal.ru/node/ персональная страница музыкального руководителя	Публикации сценариев праздников, развлечений, досугов, учебно-методических пособий	Свидетельство о публикации

Международный образовательный портал Маам	http://www.maam.ru/ - личная страница музыкального руководителя , воспитателя	Размещение электронного портфолио Публикации сценариев праздников, развлечений	Свидетельство о размещении
Сайт «Инфоурок»	https://infourok.ru , персональные страницы старшего воспитателя, музыкального руководителя, воспитателей	Публикации конспектов практической деятельности, методические разработки «Перспективное планирование развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста (3-7 лет) 2018г.»	Свидетельство о публикации на сайте № ДБ -1390301
Сайт госзакупок	www.zakupki.gov.ru	Система поиска информации о размещении заказов. Федеральный реестр государственных контрактов, недобросовестных поставщиков и пр. Информация для заказчиков и участников размещения заказа	
Официальный сайт для размещения информации об учреждениях	www.bus.dov.ru	Сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях.	
Персональные страницы педагогов ДОУ на Сайте МБДОУ	https://gart49.npi-tu.ru/pedagog	Размещение электронного портфолио Публикации сценариев праздников, развлечений, досугов, учебно-методических пособий	Информация на сайте

5.Повышение квалификации педагогических работников в 2017-18уч.г.

5.1 План повышения квалификации МБДОУ: приказ № 126 от 31.08.2017г

100 % прошедших КПК и переподготовку

Категория	КПК количество					Переподготовка					Другие формы – экспертно-медийные, авторские семинары, научно-практическая интернет-конференция, всероссийский мастер-класс, вебинары и др.(наличие документа)
	2015	2016	2017		2018	2015	2016	2017		2018	
			Янв.- июнь	Июль- декабрь				Янв.- июнь	Янв.- июнь		
Заведующий			1								VI Всероссийская научно-практическая конференция, п. Кабардинка, сертификат, Семинар г. Батайск
старший воспитатель		1									Авт. семинар Ефименко Н.Н., сертификат
Воспитатель			1		7		4	1			Школа совершенствования педагогического мастерства Учебно-методический семинар «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ, как условие внедрения ФГОС ДО», Семинар для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений «Организация доступной среды в дошкольном образовательном учреждении для детей с ОВЗ как социальной инфраструктуры»
Муз. руководитель		1									Авт. семинар Бурениной"Музыкальное воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО", сертификат
Педагог-психолог	1										Городские семинары: Семинар для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений «Организация доступной среды в дошкольном образовательном учреждении для детей с ОВЗ как социальной инфраструктуры» в д/с 20 14, Семинар по вопросам организации социально – педагогического сопровождения семьи в условиях реализации ФГОС ДО 24.04.2018г в дс 4
Инструктор по физкультуре										1	Авт. семинар Ефименко Н.Н., сертификат

Учитель-логопед							1				Городской семинара- практикум «Реализация казачьего компонента в содержании регионального образования в процессе организации кружковой деятельности ДОУ»
Педагог ДО	1										
Социальный педагог											Семинар для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений «Организация доступной среды в дошкольном образовательном учреждении для детей с ОВЗ как социальной инфраструктуры»
Итого	2	2	2		7		5	1		1	

Наличие перспективного плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов МБДОУ: имеется

5.2 Сведения об аттестованных с 2013 по 2018 (первая половина) год – 55 % аттестованных педагогов от общего количества работающих

Должность	Количество (указать всех работ)	Соответствие занимаемой должности						Категория												
								Первая						Высшая						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018 Янв.- июнь	2013	2014	2015	2016	2017	2018 Янв.- июнь	2013	2014	2015	2016	2017	2018 Янв.- июнь	
Заведующий	1				1															
Зам.зав. по ВМР, стар. воспитатель	1					1														
Воспитатель	13 (5 н/п)			2	1	1	1	1					2							
Музыкальный руководитель	1																			1
Педагог-психолог	1 (н/п)																			
Инструктор по физкультуре	1(н/п)																			
Учитель-логопед	1 (н/п)																			
Учитель-дефектолог																				
Педагог доп. образ.	1 (н/п)																			
Социальный педагог																				
Итого	20 (9 н/п)			2	2	2	1	1					2							1

Наличие перспективного графика (программы, плана) аттестации: да –приказ № 126 от 31.08.2017г

6. В ДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность:

6.1 Экспериментальная деятельность -

Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)	Ф.И.О. научного руководителя	Форма участия (базовый д.с, областная иннов., творч.гр., пилотная площ. муниц. опорная площадка и др.) Уровень (федер. рег. муниц , .ДОУ)	Результат (этапа, конечный)
<p>проект «Публикации как канал диссеминации опыта работы по реализации казачьего компонента регионального содержания образования в работе с детьми дошкольниками» Пр. МО и ПО РО №474 от 26.06.2015г.,</p>	<p>Муравьева Ольга Юрьевна, главный специалист УО Администрации город Новочеркаска, Агуреева Тамара Ивановна, методист УО Администрации города Новочеркаска.</p>	<p>Областная инновационная площадка для реализации проекта Региональный уровень</p>	<p>- Создана нормативная база ДОУ (система договоров с участниками образовательного процесса, образовательными, научными, культурными и другими учреждениями и др., разработаны и утверждены положения о публикациях); - разработана модель методического сопровождения педагогов, обеспечивающей профессиональный рост, развитие активного творчества через публикацию методических материалов; - проводится работа в рамках муниципальной опорной площадки по теме «Публикации как канал диссеминации опыта работы по реализации казачьего компонента регионального содержания образования в работе с детьми дошкольниками» (приказ Администрации города Новочеркаска Управления образования от 24.06.2014г. № 385 «О присвоении статуса дошкольное образовательное учреждение - муниципальная опорная площадка»); - изготовлена Папка-ширма «Реализация вариативной части образовательной программы ДОУ», - готово к печати Учебно-методическое пособие Серия : Детям о Донском крае. Реализуем ФГОС. Автор- составитель: Цветкова Галина Юрьевна Рецензенты : Муравьева Ольга Юрьевна , Агуреева Тамара Ивановна Дошкольникам о Донском крае. Приключения хомьячка Пыхти и его друзей. -разработан конспект совместной деятельности педагога с детьми (старший дошкольный возраст) «Использование музейной педагогики для ознакомления старших дошкольников с казачьими посло-</p>

			вицами (малыми фольклорными жанрами)»
«Публикация как канал публикации опыта работы по реализации казачьего компонента регионального содержания образования в работе с детьми дошкольниками» Пр. УО г Новочеркаска №385 от 24.06.2014г.,	Муравьева Ольга Юрьевна, главный специалист УО Администрации город Новочеркаска, Агуреева Тамара Ивановна, методист УО Администрации города Новочеркаска.	Муниципальная опорная площадка Муниципальный	Составлены презентации: «Навыки профессии копирайтера для диссеминации педагогического опыта», «Как обобщить инновационного педагогического опыта», «Статья – как один из способов диссеминации инновационного педагогического опыта» Разработаны : конспект Мастер-класса «Как написать статью:8 простых шагов» Буклет: «Как написать статью:8 простых шагов»
Областная пилотная площадка по апробации и внедрению ООП «Теремок»	доктор педагогических наук, профессор Л.А. Лыкова	региональный	Подана заявка, проект

6.2 Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

Наименование программ, технологий, автор	Сроки внедрения
Лыкова И.А., программа «Умные пальчики»	2016 - 2019

6.3 Разработка программно-методических материалов (проекты, блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические, творческие планы)

Направление развития ребёнка	Вид и направление разработки	Наименование темы (обоснование разработки)	В рамках какой программы	Разработчики (педагог, творческая, рабочая гр.)	Возрастная группа	Кем и где утверждён	Сроки внедрения
------------------------------	------------------------------	--	--------------------------	---	-------------------	---------------------	-----------------

Художественно-эстетическое развитие	проект	«Использование логоритмики в коррекции речевых нарушений детей старшего дошкольного возраста»	Н.В. Нищева Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. С.-П., 2014	Романова Г.В.	5-7 лет	Педагогический совет	2016-2018
Социально-коммуникативное развитие	проектная деятельность в группах разного возраста	Использование музейной педагогики в культурологическом воспитании дошкольников»	«Донской подсолнушек»	Джавадова А.А.	3-4 и 5-6 лет	Педагогический совет	2017-2019

7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

(Наличие локального акта)

7.1 Система контроля за качеством образовательного процесса

	Наличие нормативного документа	Направления , основные выводы (кратко)	Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)
Система контроля за качеством образовательного процесса	Положение о системе внутренней оценки качества образования в ДОО. Положение об организации внутреннего контроля за финансово- хозяйственной деятельностью муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49	- Контроль за качеством образовательной программы, методик и технологий, применяемых в образовательном процессе; -контроль за качеством образовательной деятельности . – контроль за качеством взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения.	Оперативный, тематический, предупредительный, срезовой, взаимоконтроль .итоговые контроли. Анкетирование родителей степень удовлетворенности Повышение квалификации педагогов по вопросу психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и семей воспитанников.

<p>Оценка эффективности педагогической деятельности</p>	<p>Положение о системе внутренней оценки качества образования в ДОО. Положение об оценке результативности деятельности педагогов и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №49</p>	<p>Комплексное планирование и конкретизация задач образования, воспитания и развития детей; Соответствия содержания образования этим задачам, с выделением в содержании главного, существенного; Выбор наиболее удачной структуры процесса; Осознание педагогом наиболее рациональных методов и средств для решения задач; Дифференцированный и индивидуальный подход к детям, который предполагает оптимальное сочетание групповых и индивидуальных форм работы; Создание благоприятных материальных, гигиенических, морально-психологических и эстетических условий для педагогического процесса.</p>	<p>Методическое сопровождение педагогов</p>
<p>Оценка индивидуального развития детей</p>	<p>Положение о педагогической диагностике Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №</p>	<p>оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком.</p>	<p>Составление индивидуальных программ развития ребенка. Комплексное планирование и конкретизация задач образования, воспитания и развития детей;</p>

7.2 Психологическая диагностика

Наличие квалифицированного специа-	Количество заявок индивидуальных обращений родителей, закон-	Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей
------------------------------------	--	---

листа	ных представителей воспитанников (в соответствии с ФГОС, договором)	Форма реализации	Направление оказания помощи детям, родителям.	Создание условий
Педагог-психолог	15	Скрининговая диагностика.	Исследование новообразований детей. Консультации с родителями по результатам диагностики.	Наличие необходимых диагностических методик. Наличие кабинета для проведения диагностики и консультаций.
		Углубленная диагностика познавательной сферы.	Проверка гипотез сформулированных в результате скрининга с целью организации дальнейшего сопровождения ребенка. Консультации с родителями по результатам диагностики.	Наличие необходимых диагностических методик. Наличие кабинета для проведения диагностики и консультаций.
		Углубленная диагностика эмоционально-волевой сферы.	Исследование аспектов эмоционально-волевой сферы, которые могут быть причиной проблем во взаимоотношениях ребенка с окружающими. Консультации с родителями по результатам диагностики.	Наличие необходимых диагностических методик. Наличие кабинета для проведения диагностики и консультаций.
		Развивающие групповые занятия с подготовительных групп.	Развитие вербально-логического компонента ВПФ у детей.	Наличие программы, дидактических пособий, оборудования и кабинета для проведения групповых занятий.
		Коррекционные занятия с воспитанниками старшей и подготовительной групп компенсирующего	Развитие пространственно-временных представлений у детей. Консультации для ро-	Наличие программы, дидактических пособий, оборудования и кабинета для прове-

		<p>обучения для детей с нарушениями речи.</p> <p>Индивидуальная работа с воспитанниками, имеющими отклонение в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы.</p>	<p>дителей по развитию пространственных представлений в домашних условиях.</p> <p>Развитие пространственных представлений, произвольности психической активности, вербально-логического компонента ВПФ, разрешение внутренних конфликтов у ребенка, вызывающих нарушения в эмоционально-волевой сфере. Консультации для родителей по организации коррекционной работы в домашних условиях, диагностика стиля взаимодействия родителей и детей, консультации для родителей по изменению стиля взаимодействия с детьми.</p>	<p>дения групповых занятий и консультаций.</p> <p>Наличие индивидуальных планов занятий, дидактических пособий, оборудования и кабинета для проведения групповых занятий и консультаций.</p>
--	--	--	---	--

8. В течение года принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления

	Мероприятие	Проблема	Форма участия	Ф.И.О. педагога или количество, если массовое мероприятие
Муниципальные	Городской семинар - практикум для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений	«Организация деятельности ДОУ по психолого – педагогическому сопровождению семей, имеющих детей с ОВЗ» . Ознакомление педагогов и специалистов ДОУ с деятельностью по организации деятельности ДОУ по психолого – педагогическому сопровождению семей, имеющих детей с ОВЗ.	Представление опыта работы	Цветкова Г.Ю., Семенова Е.М., Мирошниченко О.А.

<p>Августовское совещание педагогов ДОУ. Секция инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений</p>	<p>Использование логоритмики в коррекции речевых нарушений детей старшего дошкольного возраста</p>	<p>Презентация опыта работы</p>	<p>Романова Г.В.</p>
<p>Городское методическое объединение музыкальных руководителей</p>	<p>«Использование логоритмики в коррекции речевых нарушений детей старшего дошкольного возраста»</p>	<p>Представление опыта работы и практический показ занятия</p>	<p>Романова Г.В.</p>
<p>МОП</p>	<p>Статья – как один из способов диссеминации инновационного педагогического опыта</p>	<p>Представление опыта работы</p>	<p>Цветкова Г.Ю. , Семенова Е.М.</p>
	<p>Педагогический опыт: проблемы изучения и обобщения</p>	<p>Представление опыта работы</p>	<p>Цветкова Г.Ю. , Семенова Е.М.</p>
<p>Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей детских садов</p>	<p>«Организация образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО » «Создание условий в образовательном учреждении для удовлетворения образовательных потребностей детей с разными образовательными возможностями»</p>	<p>Представление опыта работы</p>	<p>Семенова Е.М., Мирошниченко О.А.</p>
<p>Городская тематическая неделя «Организация здоровьесберегающей</p>	<p>Формирование представлений у детей о ЗОЖ посредством использования музейной педагогики в рамках реализации проекта «Здоровье – великая ценность»</p>	<p>Совместная игровая деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Растите здоровыми, казачата»</p>	<p>Джавадова А.А., воспитатель</p>

	деятельности ДОУ с учетом требований ФГОС ДО и интеграции содержания образовательных областей в группах различной направленности», март	Расширение представлений педагогов о своем здоровье как основы профессионального и жизненного успеха, в процессе практической работы.	Практикум для педагогов с использованием элементов телесной терапии	Мунгишиева Э.С., инструктор по ФК
	городской конкурс ДОУ «Рождественское чудо» (пр.УО № 616 от 17.11.17г.) в МБУДО «ЦТТ №2»	создание условий для выявления лучших работ и оценки творческой деятельности детей дошкольного возраста в освоении техник декоративно-прикладного творчества.	Подготовка призеров	Бормотова М.Ф., Каплун Н.Н., Алексеева Н.А. , Абуева О.В., Пустенко З.А. , Маркова Н.М.
	городской семейный творческий конкурс с элементами музейной педагогики «Подсвечники на Новогодний стол»	Развитие художественного вкуса, фантазии, инициативы, реализации творческих возможностей всех субъектов образовательного процесса: детей и родителей, педагогов.	Подготовка лауреатов (8 чел.) и призеров(6 чел)	Бормотова М.Ф. Каплун Н.Н. Алексеева Н.А. Рудакова Е.А.,Маркова Н.М., Романова Н.В.
	городской конкурс поделок «Креативный снеговик», проводимый библиотекой им. З. Космодемьянской	привлечения детей к чтению, повышение интереса к книге, к художникам-иллюстраторам.	Подготовка творческих работ	Бормотова М.Ф. Алексеева Н.А. Абуева О.В. Пустенко З.А., Джавадова А.А., Тимофеева В.В., Романова Н.В., Рудакова Е.А.

	<p>городской конкурс открыток «Защитнику Отечества» городской Акции «Подарок ветерану» Пр. УО от 18.02.2018 №36</p>	<p>проведение месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню Защитника Отечества и 75-й годовщине освобождения г. Новочеркаска, в целях активизации работы по военно - патриотическому воспитанию учащихся и подготовке к воинской службе</p>	<p>Подготовка призеров</p>	<p>Бормотова М.Ф. Каплун Н.Н. Алексеева Н.А. Абуева О.В. Пустенко З.А., Джавадова А.А.</p>
	<p>городской конкурс творческих работ «75-летию освобождения Новочеркаска посвящается...» Пр. УО от 18.02.2018 №36</p>	<p>создание условий для формирования гуманной, социально активной, творческой личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, воспитание патриотических и гражданских качеств, любви к Отечеству</p>	<p>Подготовка призеров</p>	<p>Бормотова М.Ф. Каплун Н.Н. Алексеева Н.А. Абуева О.В. Пустенко З.А., Джавадова А.А.</p>
	<p>Концерт, посвященный празднованию Масленицы в рамках сетевого взаимодействия детских садов микрорайона Октябрьский, в ДК микрорайона Октябрьского</p>	<p>повышение социальной значимости роли матери в воспитании подрастающего поколения, развития и укрепления семейных традиций</p>	<p>Участие</p>	<p>Семенова Е.М., Романова Г.В. Рудакова Е.А.</p>
	<p>концерт, посвященный празднованию Дня Матери в рамках сетевого взаимодействия детских садов микрорайона Октябрьский, в ДК микрорайона Октябрьского Пр. УО от 09.11.2017г. №586</p>	<p>повышение социальной значимости роли матери в воспитании подрастающего поколения, развития и укрепления семейных традиций</p>	<p>Подготовка детей</p>	<p>Романова Г.В., Баннова Е.М., Семенова Е. М., Нечепуренко Д.В.</p>

Казачьи посиделки, посвященные празднованию Дня Матери-казачки в рамках взаимодействия с МБОУ СОШ №22	повышение социальной значимости роли матери в воспитании подрастающего поколения, развития и укрепления семейных традиций	Подготовка детей	Романова Г.В.
творческая выставка "Что умеют наши мамы" на базе ДК микрорайона Октябрьский	повышение социальной значимости роли матери в воспитании подрастающего поколения, развития и укрепления семейных традиций	Подготовка детей	Джавадова, Пустенко, Бормотова, Долгополова, Абуева, Титова
праздничный концерт, посвященного Дню Победы Сетевое взаимодействие детских садов мкр. Октябрьского (МБДОУ детские сады № 19, 22, 23, 27, 49, 59, 65)	воспитание патриотических и гражданских качеств, любви к Отечеству	Подготовка детей к участию	Романова Г.В., Рудакова Е.А.
муниципальный открытый фестиваль детского творчества «Танцевальный калейдоскоп» Пр. УО от 12.04.2018 №205	поддержка творческих начинаний педагогических коллективов ДОУ, создания среды и условий для творческого общения, установления творческих контактов между коллективами и руководителями	Подготовка детей к участию. Диплом 3 место	Романова Г.В.
Телеканал «Южная столица», передача Новочеркасск Новости	Диссеминация педагогического опыта реализации казачьего содержания образования	Видео Спецрепортаж. Непрерывное Казачье образование	Цветкова Г.Ю., Семенова Е.М., Джавадова А.А., Рудакова Е.А.
Конкурс «Самодельная книга». Проводимый библиотекой им. З. Космодемьянской	Приобщение детей к книге	Подготовка к участию	Джавадова А.А., Рудакова Е.А.

городской творческий конкурс "Удивительный мир космоса"	выявление и поддержка одаренных и талантливых участников, активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы участников	Номинации: «Педагогические проекты» «Методические разработки»	Семенова Е.М., старший воспитатель, Тимофеева В.В., воспитатель, Маркова Н.М., воспитатель, Абуева О.В., воспитатель, Алексеева Н.А., воспитатель, Романова Г.В.,
		Подготовка творческих работ с детьми	Бормотова М.Ф., Романова Н.в Алексеева Н.А. , Абуева О.В., Пустенко З.А. , Маркова Н.М. Кислова Н.И., Джавадова А.А., Тимофеева В.В.
Городская экологическая акция по сбору макулатуры и пластиковых бутылок	Создание условий, способствующих формированию у детей экологической культуры	Мотивация родителей детей к сбору макулатуры	Все педагоги ДООУ
городской конкурс костюмов из бросового материала «Мода из отходов»	развитие у детей творческих способностей, фантазии, эстетического восприятия окружающего мира, сохранение культурных традиций Донского края.	Подготовка костюмов и детей к участию	Романова Н.В.. ПДО
мероприятия на избирательном участке № 1405, 18 марта 2018	Повышение уровня гражданской ответственности	Выступление танцевального ансамбля «Росинка», Выступление вокального ансамбля. Флеш-моб «Вперед, Россия!», Экскурсия «Путешествие в историю Донского костюма», Мастер-класс по изготовлению эмблемы «Я люблю Россию»	Романова Г.В., муз.руководитель, Мунгишиева Э.С., инструктор по ФК, Джавадова А.А., воспитатель, Абуева О.В., Пустенко З.А., Титова О.А. воспитатель

Региональные				
Федеральные	Всероссийский семинар по казачьему образованию	Диссеминация педагогического опыта реализации казачьего содержания образования	Папка-ширма «Реализация вариативной части образовательной программы ДОУ», совместная деятельность педагога с детьми (старший дошкольный возраст) «Использование музейной педагогики для ознакомления старших дошкольников с казачьими пословицами (малыми фольклорными жанрами)»	Цветкова Г.Ю., Семенова Е.М., Джавадова А.А.
	Подготовка материала для публикации в «Российскую газету»	Диссеминация педагогического опыта реализации казачьего содержания образования	Видеорепортаж и статья в Российскую газету «Реализация вариативной части образовательной программы ДОУ»	Цветкова Г.Ю., Семенова Е.М.
	Пятнадцатый юбилейный Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ	Диссеминация педагогического опыта реализации казачьего содержания образования	Проект «Донской Подсолнушек» Тема: «Использование музейной педагогики в культурологическом воспитании дошкольников»	Джавадова А.А.,
	Всероссийский экологический субботник «зеленая Весна – 2018»	Создание условий, способствующих развитию и распространению экологической культуры в России и формированию социально-ответственного подхода к деятельности у молодежи.	Благоустройство территории ДОУ	Администрация, педагоги, обслуживающий персонал

Международные	Международная Акция «Читаем детям о войне», 4 мая 2018 года	Воспитание гражданственности и патриотизма у детей и подростков на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.		Джавадова А.А., Кислова Н.И., Жмыхова Е.И., Рудакова Е.А., Алексеева Н.А., Каплун Н.Н., Маркова Н.М.
----------------------	---	---	--	--

9.Обобщение ППО в 2017-2018уч. г.

Направление развития	Ф.И.О. педагога	Тема	Краткая аннотация (о чём)	Форма обобщения	Где представлен			
					ДОУ	Город	Область	Федер
Коррекционная работа. художественно-эстетическое развитие	Романова Г.В.	Использование логоритмики в коррекции речевых нарушений детей старшего дошкольного возраста»	Сущность опыта состоит в создании системы работы по использованию логоритмики с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими нарушение речи.	Описание опыта		+		
Социально-коммуникативное развитие	Джавадова А.А.	«Использование музейной педагогики в культурологическом воспитании дошкольников»	Сущность опыта состоит в создании системы работы по использованию музейной педагогики в форме плана-программы культурологического воспитания дошкольников, используя средства музейной педагогики. Данный опыт основывается на идеях гуманизации образования, концепции проблемного и развивающего обучения, системного подхода в обучении и воспитании и культурологическом аспекте задач дошкольного образования, т.е. - обеспечить каждому ребенку доступные средства для индивидуального развития, которые составили бы базу для освоения необходимых ему культурных ценностей.	Описание опыта		+		+

Речевое и познавательное развитие	Алексеева Н.А.	«Развитие мелкой моторики у детей через различные виды деятельности».	создание условий для развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста, во взаимодействии с семьей, в играх, упражнениях и разных видах деятельности.	Описание опыта	+			
-----------------------------------	----------------	---	---	----------------	---	--	--	--

10. Взаимодействие ДОУ с семьей

Формы работы	Периодичность	Результат
Родительские собрания	1 раз в 2 месяца	Согласование и объединение образовательного учреждения и семьи в создании условий для разностороннего развития личности ребенка. Осознание родителями значимости взаимного сотрудничества, открытость сторон
Мастер-классы	1 раз в год	. Повышение педагогической культуры родителей
Открытые показы совместной деятельности с детьми	1 раз в год	повышение педагогической культуры родителей, знакомство родителей со спецификой проведения занятий
семинар-практикум для родителей «Знаете ли Вы своего ребенка»	1 раз в год	самоопределение проблем взаимоотношений со своим ребенком, но разработать стратегию поведения по отношению к нему
Консультации в рамках работы консультативного пункта	1 раз в месяц	оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста
Конференция для родителей «Создание безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ – основа деятельности ДОУ»	1 раз в год	просвещение родителей и привлечение их к образовательному процессу в ДОУ.
Конференция для родителей вновь прибывающих детей	1 раз в год	повышение уровня информированности родителей о работе ДОУ Согласование и объединение образовательного учреждения и семьи в создании условий для разностороннего развития личности ребенка.

11. Социальное партнерство ДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)
Сетевое взаимодействие детских садов мкр. Октябрьского (МБДОУ детские сады № 19, 22, 23, 27, 49, 59, 65)	Концерты в ДК микрорайона Октябрьский, посвященные празднованию Дню матери, Масленицы, Дня Победы. Участие детей во Флэш-мобе в ДК НЭВЗА, посвященному Дню единства.
МБОУ СОШ №22	Участие в казачьих посиделках, посвященные Матери-казачке

Библиотека им. З. Космодемьянской	Тематическое занятие «Славный героический подвиг», участие в концертной программе для ветеранов.
Договор с Детской библиотекой им. З. Космодемьянской Договор с Драматическим театром им. В.Ф. Комиссаржевской Договор с Театром-студией «Карусель» (Ростов-на-Дону) Договор с театром ростовых кукол «Вега» (Ростов-на-Дону) Областная филармония- Трио «Гармония» (Ростов-на-Дону)	Подготовка представлений по темам, предложенным ДОУ
М ПМПК «Диалог»	Определение образовательных маршрутов воспитанников

12. Основные проблемы ДОУ по реализации ФГОС ДО (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году)

№ п/п	Проблемы	Пути решения, направления развития
	Нет проблем	

13. Потребности руководителей и педагогических работников в повышении педагогического и методического мастерства.

Должность	Формулировка проблемы	Форма освоения:
		ПДС, ПДК, ТГ, консультации и др.
Заведующий	Реализация ФГОС ДО: решение кадрового вопроса и вопроса оснащения материально-технической базы ДОУ	Др.
Зам. зав	Деятельность старшего воспитателя в проведении внутренней системы оценки качества образования	ГМО
Музыкальный руководитель	Взаимодействие специалистов при реализации ИОП (содержательный аспект)	ГМО м/р, объединенные ГМО специалистов
Педагог-психолог	Организация работы с детьми с ОВЗ в рамках АОП и ИОП при взаимодействии специалистов	ГМО п/п, объединенные ГМО специалистов
Воспитатели	Создание видеороликов с помощью программы Movavi Video	ПДС уч-л, объединенные ГМО специалистов
Учитель-логопед	Пути совершенствования системы работы учителя-логопеда. Оказание методической и методологической помощи молодому специалисту, учителю-логопеду, в повышении уровня организации и качества коррекционно-образовательной деятельности.	ГМО Наставничество за пределами ДОУ.

14. Ваши предложения по участию руководителей и педагогов в теоретических и практических семинарах в рамках ПДС, ГМО, ТГ, КП,

Должность	Тема	Форма участия (смогут провести семинары, игры, открытые показы и т. д.)
Заведующий		
Зам. зав	Активные формы работы с педагогами ДОУ – одно из условий повышения компетентности педагогов.	Практикум (мастер-класс) ГМО

Музыкальный руководитель	условий для формирования целостного представления об особенностях весны на основе интеграции музыкальных видов деятельности.	Практический показ образовательной деятельности «Путешествие в весенний лес» ГМО
Педагог-психолог		
Воспитатели	Реализация проекта в группах разного возраста Использование музейной педагогики в культурологическом воспитании дошкольников	Открытый показ совместной деятельности (ТН)

«09 » июня 2018года

Заведующий МБДОУ детским садом № 49

подпись

Г.Ю. Цветкова
расшифровка подписи