

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
деятельности МБДОУ детского сада № 49 за 2015-2016 учебный год
 (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462)

1. Краткая информация о МБДОУ

Полное название МБДОУ, статус	Принадлежность	Группы	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №49, «казачье», с 2011г.	муниципальная	1 младшая	2-3 года	Общеразвивающ.	12 час: 7.00-19.00
		2 младшая	3-4 года	Общеразвивающ	12 час: 7.00-19.00
		2 младшая	3-4 года	Общеразвивающ	12 час: 7.00-19.00
		2 младшая	3-4 года	Общеразвивающ	12 час: 7.00-19.00
		Средняя	4-5 лет	Общеразвивающ	12 час: 7.00-19.00
		Средняя	4-5 лет	Общеразвивающ	12 час: 7.00-19.00
		Старшая	5-6 лет	Общеразвивающ	12 час: 7.00-19.00
		Старшая	5-6 лет	Общеразвивающ	12 час: 7.00-19.00
		Подготовительная	6-7 лет	Общеразвивающ.	12 час: 7.00-19.00
		Подготовительная	6-7 лет	Общеразвивающ.	12 час: 7.00-19.00
		Подготовительная	6-7 лет	коррекционная	12 час: 7.00-19.00
Итого (всего/группы кратковременного пребывания): 11/0					

2. Система управления МБДОУ

2.1 Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ

Устав ДОУ	Образовательная программа на	Программа Развития ДОУ на	Годовой план МБДОУ
Утверждение: 08.10.2015г	Утверждение: пр. МБДОУ детский сад № 49 № 191- ОД от 31.12.2013г.	Утверждение: 2014-2018г.г., пр. №191-ОД «О внесении изменений в основную общеобразовательную программу и утверждении Программы развития МБДОУ детский сад №49 на 2014-2018гг.» от 31.12.2013 г.	Утверждение: “31 ” августа 2015 г , протокол пед. совета № 1
Внесение изменений	Внесение изменений	Внесение изменений	
Корректировка в соответствии с ФГОС ДО:	Корректировка в соответствии с ФГОС ДО: Пр. МБДОУ детский сад № 49 № 191- ОД	Корректировка в соответствии с ФГОС ДО:	

от 31.12.2013г.

2.2 Задачи МБДОУ за отчетный 2015-2016 учебный год

1.	Развитие связной речи детей (диалогическую, монологическую формы) в различных видах детской деятельности (реализация образовательной области "Речевое развитие") в контексте реализации казачьего компонента регионального содержания образования детей
2.	Осуществление деятельности по диссеминации педагогического опыта в виде публикаций.

3. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности**3.1 Проектирование воспитательно-образовательного процесса**

Название документа	Локальный акт утверждающий документ	Ссылка на сайт
Годовой календарный учебный график	Приказ №122-ОД от 31.08.2015	http://gart49.npi-tu.ru
Учебный план	Приказ №122-ОД от 31.08.2015	http://gart49.npi-tu.ru
Расписание занятий	Приказ №122-ОД от 31.08.2015	http://gart49.npi-tu.ru

3.2 Дополнительные платные услуги (на договорной основе)

Направление развития (образовательная область)	Реализуемые программы дошкольного образования, методические пособия, программы, разработанные участниками образовательного процесса	Возраст	Количество детей	% охвата от общего количества детей
-	-	-	-	-

4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**4.1. Учебно-методическое обеспечение**

Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно-правовое обеспечение	Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы	Программы (методические разработки) дополнительного образования
Социально-коммуникативное развитие	- С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т. Н. Доронова и др. Примерная основная образовательная программа дошкольного воспитания и развития детей 2-7 лет, «Радуга», Москва, «Просвещение» 2014 г.	О.Л. Князева «Я – Ты – Мы». Программа социально-эмоционального развития дошкольников. – М., Мозаика-Синтез, 2003 Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют девочки: гендерный подход в образовании. Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют мальчики: гендерный подход в образовании.		Программа «Донской подсолнушек»

	<p>- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «МИР ОТКРЫТИЙ». // Научный руководитель Л.Г. Петерсон / Под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. Цветной мир, 2012</p>	<p>Программа «Ребенок в социуме» Р.М. Чумичева, «Игра дошкольников» С.В. Новоселова, Е.В. Зворыгина Григорьева Г.Г., Груба Г.Г., Зворыгина Е.В. и др. Программно-методический комплект «Кроха». Коломийченко Л.В. Программа «Дорогой света и добра» (социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание). Тимофеева Л.Л. Программа «Формирование культуры безопасности».</p>		
<p>Познавательное развитие</p>		<p>Лыкова И.А. Программа «Умные пальчики» (конструирование). Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Программа «Игралочка» (математическое развитие). Рыжова Н.А. Программа «Наш дом – природа» (экологическое образование). -Лиштван Э.В. Конструирование М. 1981 г -Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в д/с М. 2005 г С. Н. Николаева .Программа по экологическому воспитанию "Юный эколог"</p>		
<p>Речевое развитие</p>		<p>Ушакова О.С. Программа «Развитие речи»</p>	<p>-Н.В. Нищева Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (об-</p>	

			<p>шим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. С.-П., 2014</p> <p>- Филичева Т. Б., Чиркина Г. В.</p> <p>«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи».</p>	
Художественно-эстетическое развитие		<p>Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Программа «Гутти» (музыкальное воспитание).</p> <p>Лыкова И.А. Программа «Умелые ручки» (художественный труд).</p> <p>Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество).</p> <p>- А.И. Буренина «Топ – хлоп, малыши», Л.М. Каплунова «Ладушки»</p>		
Физическое развитие		<p>-Н. Н. Ефименко «Малый театр физического воспитания и оздоровления детей первых трех лет жизни», - г. Таганрог, 2005 г.;</p> <p>-Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Авторская программа.- г. Таганрог, 2011. – 68с.</p>		
Лицензия, приказ по ДОУ	Лицензия			

4.2 Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации	Направления деятельности
Компьютеры: – для работы педагогов	3	компьютерные программы, слайд-фильмы и презентации	“Подготовки наглядных и дидакти-

			ческих материалов средствами Microsoft Office”
– для работы с детьми			
– для работы административно-хозяйственных служб	3		
Мультимедийное оборудование			
Интерактивное оборудование	2		

4.3 Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2015-2016 учебном году

Наименование сайта	Электронный адрес	Содержание	Подтверждение участия (сертификат, диплом и.т.д)
Сайт МБДОУ	http://gart49.npi-tu.ru/17/uchastie-v-akczii-v-podderzhke-kryima-myi-vmeste	Статья: Участие в акции поддержке Крыма. Цветкова Г.Ю., заведующий	
	http://gart49.npi-tu.ru/17/rastim-patriotov!	Статья : Растим патриотов, Семенова Е.М., зам. зав. по ВМР.	
	http://gart49.npi-tu.ru/17/maslenicza-v-detskom-sadu	Статья: Масленица в детском саду. Цветкова Г.Ю., заведующий	
	http://gart49.npi-tu.ru/odarennij-rebenok	Статья: О программе одаренный ребенок, Семенова Е.М.	
	http://gart49.npi-tu.ru/odarennij-rebenok	«План мероприятий МБДОУ детского сада №49 в работе с одаренными детьми на 2015-2016 уч. год», Цветкова Г.Ю., заведующий, Семенова Е.М., зам. зав. по ВМР,	
	http://gart49.npi-tu.ru/official/obrazovanie	«Муниципальное задание на 2016 год»,	
	http://gart49.npi-tu.ru/protivodejstvie-korrupczii	Приказ об утверждении локальных актов по вопросам противодействия коррупции	
		Приказ № 25 от 11.01 16 о Положении Кодекса этики, http://gart49.npi-tu.ru/protivodejstvie-korrupczii	
		Положение об антикоррупционной политике, http://gart49.npi-tu.ru/protivodejstvie-korrupczii	
		Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, http://gart49.npi-tu.ru/protivodejstvie-korrupczii	
	http://gart49.npi-tu.ru/protivodejstvie-korrupczii	Отчет о принятых мерах по предупреждению и противодействию коррупции в МБДОУ детский сад №49 , Цветкова Г.Ю., заведующий, Юрченко Е.Б., зам. зав по АХР., Критерии готовности МБДОУ детский сад №49 к введению ФГОС ДО, июль 2015»,	

		Дорожная карта по введению ФГОС ДО МБДОУ детский сад №49»,	
		.« Информация о деятельности МБДОУ детский сад №49 по созданию модели образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников на основе ФГОС ДО (р.2 п.2.2 «дорожной карты»),	
		Положение о порядке публикации авторских материалов на официальном сайте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №49, сайтах сети Интернет»,	
		«Положение о порядке публикации авторских материалов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №49,	
		Положение о рабочей группе по публикации в сети «Интернет» и открытых базах данных материалов о деятельности МБДОУ детский сад №49» http://gart49.npi-tu.ru/17/realizuem-fgos	
Другие сайты	http://kuzzya.ru/publics/natali/227	Конспект «Спортивное развлечение "Здравствуй, Лето!", Полторацкая Н.И., инструктор по ФК,	сертификат
	http://kuzzya.ru/publics/natali/4343,	Конспект «Физкультурное занятие "Зимушка-Зима"», Полторацкая Н.И., инструктор по ФК,	сертификат
	https://vk.com/topic-111401266_33104262	Статья <u>Как развить самостоятельность ребенка?</u> , Портяников Е.Н., педагог-психолог	
	https://vk.com/topic-111401266_33104262	Статья <u>Как подготовить ребенка к школе? Основные принципы (из телепередачи «Практическая психология» на канале Донская столица)</u> , Портяников Е.Н., педагог-психолог,	
	https://vk.com/docs?oid=-111401266	<u>Как развивать ребенка? Три способа создания развивающих проблем.</u> Портяников Е.Н., педагог-психолог	
	https://vk.com/docs?oid=-111401266	<u>Как поддерживать ребенка</u> Портяников Е.Н., педагог-психолог	
	https://vk.com/docs?oid=-111401266	<u>Техника "Активное слушание"</u> Портяников Е.Н., педагог-психолог	
	https://vk.com/docs?oid=-111401266	<u>Разрушительные реакции родителей</u> Портяников Е.Н., педагог-психолог	
	https://vk.com/docs?oid=-111401266	<u>Как развить у ребенка уверенность в себе?</u> Портяников Е.Н., педагог-психолог	
	https://vk.com/docs?oid=-111401266	Статья <u>Алгоритм конструктивного разрешения конфликта</u> Портяников Е.Н., педагог-психолог	
	https://vk.com/docs?oid=-111401266	<u>Упражнения для тренировки техники "Я-высказывание"</u> Портяников Е.Н., педагог-психолог	

	https://vk.com/docs?oid=-111401266	<u>Как воспитывать ребенка без наказаний?</u> Портянников Е.Н., педагог-психолог	
	https://vk.com/docs?oid=-111401266	Статья « <u>За что хвалить ребенка?</u> » Портянников Е.Н., педагог-психолог	
	http://infourok.ru/user/romanova-galina-valerevna	<u>Новогодний сценарий "Новогодние приключения"</u> , Романова Г.В., муз. руководитель,	
	http://infourok.ru/user/romanova-galina-valerevna	<u>Интегрированное занятие в подготовительной логопедической группе "Нет милее дружка, чем родная матушка"</u> , Романова Г.В., муз. руководитель,	
	http://www.maam.ru/detskijasad/sobschenie-razvitiye-rechi-u-detei-s-onr-cherez-ispolzovanie-podvizhnyh-igr.html	Статья Развитие речи у детей с ОНР через использование подвижных игр, Пилюгина О.Л., учитель-логопед	
	http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-logopedicheskogo-zanjatija-po-leksicheskoi-teme-zimuyuschie-pticy-s-yelementami-regionalnogo-komponenta.html 21	Конспект логопедического занятия по лексической теме «Зимующие птицы» с элементами регионального компонента, Пилюгина О.Л., учитель-логопед	
	http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-integririvanogo-zanjatija-ko-dnyu-materi-dlja-podgotovitelnoi.html	Конспект интегрированного занятия ко Дню матери для подготовительной Пилюгина О.Л., учитель-логопед	
	http://www.maam.ru/detskijasad/artikuljacionaja-logopedicheskaja-skazka-priklyuchenija-jazychka-palchikovaja-logopedicheskaja-skazka.html	Артикуляционная логопедическая сказка «Приключения Язычка». Пальчиковая логопедическая сказка Пилюгина О.Л., учитель-логопед,	
	http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-integririvanogo-zanjatija-v-starshei-logopedicheskoi-grupe-na-temu-v-gostjah-u-tetushki-aksini.html	Конспект интегрированного занятия в старшей логопедической группе «В гостях у тетушки Аксиньи» Пилюгина О.Л., учитель-логопед,	

5. Повышение квалификации педагогических работников в 2015-16уч.г.

5.1 План повышения квалификации МБДОУ: приказ № 122-ОД от 31.08.2015

100 % прошедших КПК и переподготовку

Категория	КПК	Переподготовка	Другие формы - экспертно-медийные, авторские семинары, научно-практическая интернет-конференция, всероссийский мастер-класс, вебинары и др. (наличие документа)
-----------	-----	----------------	---

Руководитель	Уд. 10784, декабрь 2015 ГБОУ ДПО С.- Петербург. Академия постди- пломного педагогиче- ского образова- ния	-	1. XIII Всероссийский научно-практический семинар (с международным участием) «Инновационные механизмы обеспечения качественного дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС и профессионального стандарта «педагог», 2015 2. Авторский семинар И.А. Лыковой
Зам. зав. по ВМР	-	-	1. Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС: проблемы и перспективы внедрения образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий и творческий подход в представлении и распространении инновационного опыта в практику дошкольного образования». 2016, 2. Авторский семинар Н.Н. Ефименко 3. Авторский семинар И.А. Лыковой
Воспитатель	-	-	Авторский семинар И.А. Лыковой – 3 человека
Музыкальный руководитель	-	-	Вебинары - «Планирование работы музыкального руководителя по ФГОС ДО» Лектор <i>Е. Гомонова</i> - «Система творческих заданий в разных видах музыкальной деятельности» Лектор <i>Гомонова Е.А.</i> - «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» сертификат - «Предтворческое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» Лектор: <i>Погодина Светлана Викторовна, к.пед.н., доцент кафедр дошкольного образования Московского городского педагогического университета</i> - сертификат - «Новые направления музыкального воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» Лектор: <i>Рубан Татьяна Геннадиевна, к. п. н., музыковед, автор программы «Гармония», педагог-организатор ГБОУ Школа № 117 ДО 2 г. Москва</i> - сертификат.
Педагог-психолог	-	-	
Инструктор по физкультуре	-	-	Авторский семинар Н.Н. Ефименко
Учитель-логопед	-	-	Вебинары
Педагог ДО			Обучение ПИЮФУ
Итого			

Наличие перспективного плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов МБДОУ:

5.2 Сведения об аттестованных с 2012 по 2016 (первая половина) год – 84 % аттестованных педагогов от общего количества работающих

Должность	Количество	Соответствие занимаемой должности					Категория									
							Первая					Высшая				
		2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
Заведующий	1					1										
Зам.зав. по ВМР	1															
Музыкальный руководитель	1											1				
Педагог-психолог	1					1		1		3						
Воспитатель	13		1	2	3					3						
Инстр по физ. культуре	1									1						
Учитель-логопед	1					1										
Педагог доп. образ.	1					1										
Итого	20		1	2	3	4		1		7		1				

Наличие перспективного графика (программы, плана) аттестации: да – приказ

6. В ДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность:

6.1 Экспериментальная деятельность -

Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)	Ф.И.О. научного руководителя	Форма участия (базовый д.с, областная иннов., творч.гр., пилотная площ. муниц. опорная площадка и др.) Уровень (федер. рег. муниц , .ДОУ)	Результат (этапа, конечный)
Областная пилотная площадка по апробации примерной общеобразовательной программы «Мир открытий». Пр. МОиПО РО №267 от 16.04.2013г --		Областная пилотная площадка по апробации примерной общеобразовательной программы «Мир открытий», 2013-2016	-
«Публикации как канал диссеминации опыта работы по реализации казачьего компонента регионального содержания образования в работе с детьми		Муниципальная опорная площадка МБДОУ детский сад №49, 2015	Презентации: -«Формы распространения педагогического опыта», -Презентация методического пособия для педагогов, рабочей тетради для детей «Приключение хомячка Пыхти и его друзей», -«Создание условий для диссеминации опыта работы педагогов ДОУ, в рамках проекта «Публикации – канал диссемина-

<p>дошкольниками» (приказ Администрации города Новочеркасска Управления образования от 24.06.2014г. № 385 «О присвоении статуса дошкольное образовательное учреждение - муниципальная опорная площадка»)</p>			<p>ции опыта работы педагогов по реализации казачьего компонента регионального содержания в работе с дошкольниками», -«Организация методического сопровождения реализации проекта «Публикации – канал диссеминации опыта работы ДОУ по реализации казачьего компонента регионального содержания в работе с дошкольниками »</p> <p>Буклеты: «Памятка для педагогов о формах распространения педагогического опыта».</p> <p>Рекомендации: «Организация деятельности педагогов ДОУ по подготовке методического материала для публикации практического пособия».</p> <p>Конспекты: интегрированные занятия для детей 6-7 лет «Готовимся к Покрову на Дону», «Покров на Дону», конспект публичной лекции для педагогов «Социальная значимость семьи и роль матери в культуре Донских казаков»</p>
<p>«Публикации как канал диссеминации опыта работы по реализации казачьего компонента регионального содержания образования в работе с детьми дошкольниками» .</p> <p>Приказ МО РО «О признании организаций областными инновационными площадками и об упразднении статуса областной инновационной площадки в связи с завершением реализации инновационного образовательного проекта от 26.06. 2015 г. № 474</p>	<p>Муравьева Ольга Юрьевна, главный специалист УО Администрации город Новочеркасска, Агуреева Тамара Ивановна, методист УО Администрации города Новочеркасска</p>	<p>Областная инновационная площадка</p> <p>срок реализации: январь 2015 - декабрь 2017</p>	<p>Разработана модель методического сопровождения педагогов, обеспечивающей профессиональный рост, развитие активного творчества через публикацию методических материалов;</p> <p>Подготовлено к публикации методическое пособие для педагогов - рабочая тетрадь для детей «Приключение Пыхти и его друзей»</p> <p>Созданы персональные страницы педагогов ДОУ в интернет- сети, обеспечено участие педагогов в дистанционных конкурсах</p> <p>Составлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планы мероприятий по реализации 1-2,3 этапа работы областной инновационной площадки, - перспективно-тематические планы к программе «Донской подсолнушек» по возрастам на год, - конспекты интегрированных занятий для детей 6-7 лет «Готовимся к Покрову на Дону», «Покров на Дону», публичной лекции для педагогов «Социальная значимость семьи и роль матери в культуре Донских казаков».

6.2 Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

Наименование программ, технологий, автор	Сроки внедрения

6.3 Разработка программно-методических материалов (проекты, блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические, творческие планы)

Направление развития ребёнка	Вид и направление разработки	Наименование темы (обоснование разработки)	В рамках какой программы	Разработчики (педагог, творческая, рабочая гр.)	Возрастная группа	Кем и где утверждён	Сроки внедрения
Познавательное, речевое развитие	Методическое пособие для педагогов, рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста	«Приключение Пыхти и его друзей»	«Донской подсолнушек»	Творческая группа педагогов	Старший дошкольный возраст		
Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Тематические планы, конспекты занятий с презентациями		«Донской подсолнушек»	Воспитатель Токаренко Г.П.	2 младшая группа, средняя, подготовительная группа	Педагогический совет	В течении года

7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

(Наличие локального акта)

7.1 Система контроля за качеством образовательного процесса

	Наличие нормативного документа	Направления, основные выводы (кратко)	Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)
Система контроля за качеством образовательного процесса	Положение об организации внутреннего контроля за финансово- хозяйственной деятельностью муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49		
Оценка эффективности педагогической деятельности	Положение об оценке результативности деятельности педагогов и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском		

	саду №49		
Оценка индивидуального развития детей	Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49		

7.2 Психологическая диагностика

Наличие квалифицированного специалиста	Количество заявок индивидуальных обращений родителей, законных представителей воспитанников (в соответствии с ФГОС , договором)	Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей		
		Форма реализации	Направление оказания помощи детям, родителям.	Создание условий
Педагог-психолог	Анкетирование перед поступлением в детский сад-34	Групповые развивающие занятия	Развитие пространственно-временных представлений. Развитие словесно-логического мышления.	
	Скрининговая диагностика40	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми в рамках ПМПк	Развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы	
	Диагностика готовности к школе (сентябрь)51	Индивидуальное консультирование педагогов по результатам диагностики	Организация индивидуального подхода к образованию воспитанников	
	Диагностика готовности к школе (май)50	Индивидуальное консультирование родителей перед поступлением в детский сад	Подготовка ребенка к адаптации в детском саду	
	Углубленная диагностика познавательных процессов-6	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам развития детей	Преодоление трудностей в развитии воспитанников	
	Углубленная диагностика эмоционально-волевой сферы личности-3	Выступления на родительских собраниях	Информирование родителей об особенностях развития детей	
	Диагностика детско-родительских	Семинар-тренинг «Мы	Повышение компетентности	

	отношений-2	идем в школу»	родителей в вопросах подготовки ребенка к обучению в школе	
--	-------------	---------------	--	--

8. В течение года принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления

	Мероприятие	Проблема	Форма участия	Ф.И.О. педагога или количество, если массовое мероприятие
Муниципальные	Августовская конференция работников ДО	«Организация командной работы у детей старшего дошкольного возраста»	Выступление	Портянников Е.Н., педагог-психолог
			выступление	Семенова Е.М., зам. зав. по ВМР
	Городской семинар «Публикация как канал диссеминации»	«Создание условий для диссеминации опыта работы педагогов ДОУ, в рамках проекта «Публикации – канал диссеминации опыта работы педагогов по реализации казачьего компонента регионального содержания в работе с дошкольниками»,	Сообщение в режиме презентации	Цветкова Г.Ю., заведующий
Организация деятельности педагогов ДОУ по подготовке методического материала для публикации практического пособия		Представление методического пособия для педагогов – рабочая тетрадь для детей 5-7 лет «Приключение хомячка Пыхти и его друзей.»	Цветкова Г.Ю., заведующий, Пилюгина О.Л., учитель-логопед	
«Организация методического сопровождения реализации проекта «Публикации – канал диссеминации опыта работы ДОУ по реализации казачьего компонента регионального содержания в работе с дошкольниками »		Сообщение в режиме презентации	Семенова Е.М., зам. зав. по ВМР	
Публичная лекция, как форма диссеминации опыта		Публичная лекция "Социальная значимость семьи и роль матери в культуре Донских казаков"	Подолькина Н.И., ПДО МБДОУ №49	
	ГМО педагогов-психологов	«Использование педагогом-психологом СМИ для взаимодействия с родителями воспитанников	Выступление	Портянников Е.Н., педагог-психолог
	Канал «Донская столица»	Выступления на телевидении по вопросам воспитания детей.		Портянников Е.Н., педагог-психолог
	Круглый стол «Современная семья в образовательном пространстве»	«Работа педагога-психолога с родителями воспитанников в условиях реализации психолого-педагогического сопровождения семьи в ДОУ»	Выступление	Портянников Е.Н., педагог-психолог

	Тематическая «Организация деятельности ДОУ по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития, образования, укрепления здоровья детей в условиях реализации ФГОС ДО»	«Работа педагога-психолога с родителями воспитанников в условиях реализации психолого-педагогического сопровождения семьи в ДОУ»	Сообщение из опыта работы в режиме презентации	Портянников Е.Н., педагог-психолог
	Тематическая неделя «Организация деятельности детских садов – областных инновационных, муниципальных опорных площадок по распространению эффективных практик работы педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»	Использование регионального содержания образования, как условие духовно-нравственного воспитания детей.	Интегрированное занятие «Нет ближе дружка, чем родная матушка» подготовит. логопед. группа	Тимофеева В.В., воспитатель, Романова Г.В., муз. рук, Пилюгина О.Л., учитель-логопед
		Использование публичных лекций для расширения знаний педагогов об особенностях семейного уклада Донских казаков	Публичная лекция «Сокральные смыслы казачьих оберегов» для педагогов	Подолькина Н.И., ПДО
	Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей	Основные составляющие при проектировании предметно-пространственной развивающей среды в группе	Выступление в режиме презентации	Алексеева Н.А., воспитатель
		Предметное содержание ППРС в подготовительной логопедической группе	Выступление в режиме презентации	Тимофеева В.В., воспитатель
		Создание центров в средней группе по образовательным областям в свете требований ФГОС ДО	Выступление в режиме презентации	Маркова Н.М., воспитатель

	ГМО учителей-логопедов	Создание условий для развития лексико-грамматического строя и связной речи при реализации содержания казачьего компонента как вариативной части программы	Практический показ занятия по развитию речи для детей подготовительной группы «Как дети ходили к хомячку Пыхте за кормом для птиц» (Из цикла занятий «В гостях у тетушки Аксиньи») Лексическая тема: "Зимующие птицы"	Пилюгина О.Л., учитель-логопед
Региональные	Межрегиональная научно-практическая конференция «реализация Федерального государственного стандарта»проблемы и перспективы внедрения образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий», 28 апреля 2016	Методическая поддержка педагогов-экспериментаторов в процессе апробации образовательной программы «Мир открытий»	выступление	Семенова Е.М., зам. зав. по ВМР
Федеральные				
Международные				

9.Обобщение ППО в 2015-2016 уч. г.

Направление развития	Ф.И.О. педагога	Тема	Краткая аннотация (о чём)	Форма обобщения	Где представлен			
					ДОУ	Город	Область	Федер

10. Взаимодействие ДОУ с семьей

Формы работы	Периодичность	Результат
Проведение родительских собраний согласно плану проведения родительских собраний	1раз в 2 месяца	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей, ознакомление родителей с образо-

		вательным процессом в ДОУ.
Семинар-тренинг «Мы идем в школу»	2 раза в месяц	Повышение компетентности родителей в вопросах подготовки ребенка к обучению в школе
Информационные стенды «Уголок логопеда», «Наши достижения», «Давайте поговорим»	1 раз в неделю, в 3 месяца	Повышение педагогической компетентности родителей

11. Социальное партнёрство ДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)
Акция «Новогодняя игрушка: история и будущее»	Организована выставка ДК НЭВЗа
Празднование Масленицы	Участие в концерте ДК м-на Октябрьский
Акция в поддержку Крыма «мы вместе»	Рисунок на асфальте ДК м-на Октябрьский, выставка детских рисунков ЦЭВ

12. Основные проблемы ДОУ по реализации ФГОС ДО (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году,)

№ п/п	Проблемы	Пути решения, направления развития

13. Потребности руководителей и педагогических работников в повышении педагогического и методического мастерства.

Должность	Формулировка проблемы	Форма освоения:
		ПДС, ПДК, ТГ, консультации и др.
Заведующий	Реализация ФГОС ДО, решение кадрового вопроса и вопроса оснащения материально-технической базы ДОУ	
Зам. зав	Повышение качества образования, путем более эффективного использования всех имеющихся ресурсов образовательного учреждения	
Музыкальный руководитель	Взаимодействие специалистов в группах коррекционной направленности (логопедической): документальное и практическое.	Непосредственное знакомство с практикой ДОУ
Педагог-психолог	Привлечение родителей в образовательный процесс в ДОУ	ГМО
Воспитатели	Организация воспитателями образовательной деятельности с детьми с учетом индивидуальных особенностей, в соответствии с ФГОС ДО»	ШСПМ
Инструктор по ФК	Организация работы инструктора по ФК по ЗОЖ детей в ДОУ	
Учитель-логопед	Учет индивидуальных психофизических особенностей детей с нарушениями речи в образовательной деятельности при взаимодействии специалистов ДОУ.	ГМО

14. Ваши предложения по участию руководителей и педагогов в теоретических и практических семинарах в рамках ПДС, ГМО, ТГ, КП,

Должность	Тема	Форма участия (смогут провести семинары, игры, открытые показы и т. д.)
Заведующий		
Зам. зав		
Музыкальный руководитель	Использование системно-деятельностного подхода в музыкальном развитии детей	Практический показ
Педагог-психолог		
Воспитатели		

«08» августа 2016 года

Заведующий МБДОУ детским садом № _____
подпись

Г.Ю. Цветкова
расшифровка подписи