

**Управление образования Администрации города
Новочеркасска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 49**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Новочеркасск, 2016 г.

В этом докладе подводятся итоги работы МБДОУ детский сад № 49 за 2015 - 2016 учебный год и рассказывается о результативности деятельности учреждения, о нашем детском саде, его жизни, удачах и проблемах. О людях, которые работают в его стенах и о воспитанниках. Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 49 осуществляет свою деятельность на основании:

- лицензии – Серия 61 № 274964, регистрационный № 1770 от 03.11. 2011г., срок действия – бессрочный;

- свидетельства о государственной аккредитации - Серия АА 129132 регистрационный 6004 от 07.02.2008г., присвоен статус: дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида второй категории;

Юридический и фактический адрес учреждения:

Ростовская область, г.Новочеркасск, ул. Калинина, 57.

Телефон (886352)3-28-30; адрес сайта: gart49.npi-tu.ru

e-mail: mdou49@inbox.ru

Учредитель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 49 - Управления образования Администрации города Новочеркаска. Функционирует с 1983года. Руководит МБДОУ заведующий Цветкова Галина Юрьевна, высшая квалификационная категория, стаж работы – 34 года.

Здание детского сада типовое, техническое состояние удовлетворительное. Учреждение рассчитано на 11 групп, 194 места. В настоящее время функционирует 11 групп., из них – 2 ясельных и 2 группы логопедических для детей с нарушениями речи. В 2015-16г.г. в детском саду воспитывается 252 ребенка. На основании Устава МБДОУ детский сад работает в 12-часовом режиме (с 7.00 до 19.00 часов), при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота и воскресенье.

В настоящее время МБДОУ детский сад № 49 имеет статус:

-областной статус «казачье» - Приказом Министерства общего и профессионального образования РО № 832 от 13.10.2011года, приказом Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» №19 от 17.03.2011года, Приказом департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений области №33 от 17.03.2011года детскому саду присвоен областной статус «Казачье»;

- Областной инновационной площадкой для реализации проекта «Публикация как канал публикации опыта работы по реализации казачьего компонента регионального содержания образования в работе с детьми дошкольниками» Пр. МО и ПО РО №474 от 26.06.2015

-Областной пилотной площадкой по апробации примерной общеобразовательной программы «Мир открытий» Пр. МО и ПО РО №267 от 16.04.2013 (до 01.2016г.)

-Муниципальной опорной площадкой «Публикация как канал публикации опыта работы по реализации казачьего компонента регионального содержания образования в работе с детьми дошкольниками» Пр. УО г Новочеркасск №385 от 24.06.2014г

Стратегическая цель работы МБДОУ детский сад № 49:

- Создание условий для формирования гармоничной, духовно богатой, физически здоровой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим сознанием, этнографической культурой, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности.

Задачи:

- Создать ребенку возможность радостно и содержательно прожить дошкольные годы;
- Обеспечить охрану и укрепление его здоровья (как физического, так и психического);
- Способствовать всестороннему и своевременному психическому развитию;
- Формировать активное и бережно-уважительное отношение к окружающему миру;
- Формировать начала этнографической культуры дошкольников, их патриотические чувства.

Структура управления

Деятельность МБДОУ регламентируется локальными актами, которые определены Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и систематизированы по следующим направлениям работы:

- регламентирующие вопросы организации образовательного процесса;
- регламентирующие вопросы финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;
- регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ДОУ, которые приняты педагогическим советом и утверждены приказом руководителя.

«Коллективный договор между работниками муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада № 49 в лице профсоюзного комитета и работодателя в лице заведующего по обеспечению социально-трудовых гарантий работников на 2014-2017 годы» утвержден пр. № 188 от 31.12.2014г., прошел уведомительную регистрацию министерства труда и социального развития РО рег.№1528/15- 715 от 13.07.2015 , в 2015 году в документ были внесены изменения .

«Правила внутреннего трудового распорядка» утверждены приказом ДОУ от 31.12.2014г. № 189

Для оптимальной организации работы дошкольного образовательного учреждения каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности.

Управление деятельностью ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. В наличии номенклатура дел. Постоянно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов – приказов и инструкций. Распределены обязанности между сотрудниками ДОУ. В наличии нормативно – правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса:

- Устав ДОУ;
- Договор с учредителем;
- Договоры между родителями и ДОУ.

В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

Характерными особенностями управления ДОУ являются: использование внутренних резервов для расширения штатного расписания; профессиональный уровень педагогов (образование, стаж, категорийность); реальная результативность инноваций; формирование единого целевого пространства; создание условий для активного участия педагогов в развитии образовательного процесса, для их творческой самореализации; наличие и действенность традиций в ДОУ.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.

В МБДОУ разработана Программа развития, на срок 2014-2018г.г., утверждена приказом руководителя №191-ОД «О внесении изменений в основную общеобразовательную программу и утверждении Программы развития МБДОУ детский сад №49 на 2014-2018гг.» от 31.12.2013 г.

Основная образовательная программа МБДОУ детский сад № 49 написана с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования на основе ФГОС ДО, утверждена Начальником УО города Новочеркасска, приказом МБДОУ детский сад № 49 № 191- ОД от 31.12.2013г.

План-график поэтапного введения ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации утвержден пр. № 40 - ОД от 16.04.2014г. Все документы можно посмотреть на сайте <http://gart49.npi-tu.ru> . Для реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в ДОУ:

-создана нормативно-правовая база введения ФГОС ДО:

пр. от 16.04.14 №40-ОД «Об утверждении Положения о рабочей группе по введению ФГОС ДО в МБДОУ детский сад №49»,

пр. от 16.04.14 №41-ОД «О создании рабочей группы по введению ФГОС ДО в МБДОУ детский сад №49» ,

пр. от 16.04.14 №41/1-ОД «Об утверждении Плана мероприятий по введению ФГОС ДО в МБДОУ детский сад №49»;

- проведены инструктивно-методические совещания с пед. составом по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регулирующими введение ФГОС;

- изучены требования ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ.

- организована работа постоянно действующего внутреннего практико-ориентированного семинара для педагогов по теме «Работаем по ФГОС».

- организовано участие педагогов во Всероссийских и областных обучающих семинарах по теме «Организация работы по переходу на ФГОС».

- создан и пополняется информационный стенд о введении и реализации ФГОС ДО.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ

Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно- правовое обеспечение	Общеобразовательны е программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы	Программы (методически е разработки) дополнительн ого образования
Социально-коммуникативное развитие	- С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т. Н. Доронова и др. Примерная основная образовательная программа дошкольного воспитания и развития детей 2-7 лет, «Радуга», Москва, «Просвещение» 2014 г. - Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «МИР ОТКРЫТИЙ». // Научный руководитель Л.Г. Петерсон / Под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. Цветной мир, 2012	О.Л. Князева «Я – Ты – Мы». Программа социально-эмоционального развития дошкольников. – М., Мозаика-Синтез, 2003 Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют девочки: гендерный подход в образовании. Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют мальчики: гендерный подход в образовании. Программа «Ребенок в социуме» Р.М. Чумичева, «Игра дошкольников» С.В. Новоселова, Е.В. Зворыгина Григорьева Г.Г., Груба Г.Г., Зворыгина Е.В. и др. Программно-методический комплект «Кроха». Коломийченко Л.В. Программа «Дорогой света и добра» (социально-		Программа «Донской подсолнушек»

		коммуникативное развитие и социальное воспитание). Тимофеева Л.Л. Программа «Формирование культуры безопасности».		
Познавательное развитие		Лыкова И.А. Программа «Умные пальчики» (конструирование). Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Программа «Игралочка» (математическое развитие). Рыжова Н.А. Программа «Наш дом – природа» (экологическое образование). -Лиштван Э.В. Конструирование М. 1981 г -Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в д/с М. 2005 г С. Н. Николаева .Программа по экологическому воспитанию "Юный эколог"		
Речевое развитие		Ушакова О.С. Программа «Развитие речи»	-Н.В. Нищева Примерная адаптированная программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского	

			сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. С.-П., 2014 - Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи».	
Художественно-эстетическое развитие		Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Программа «Тутти» (музыкальное воспитание). Лыкова И.А. Программа «Умелые ручки» (художественный труд). Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество). - А.И. Буренина «Топ – хлоп, малыши», Л.М. Каплунова «Ладушки»		
Физическое развитие		-Н. Н. Ефименко «Малый театр физического воспитания и оздоровления детей первых трех лет жизни», - г. Таганрог, 2005 г.; -Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и		

		оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Авторская программа.- г. Таганрог, 2011. – 68с.		
--	--	---	--	--

В МБДОУ детский сад организована работа бесплатных кружков. (приказ по ДОУ «О создании кружков и назначении руководителей кружков в МБДОУ детский сад №49» №132 от 01.09.2015г.).

Число воспитанников, охваченных бесплатным дополнительным образованием стабильно:

2013	2014	2015
176 детей Приказ по ДОУ «О создании кружков и назначении руководителей кружков в МБДОУ детский сад №49» №132 от 01.09.2015г.	176 детей Приказ по ДОУ «О создании кружков и назначении руководителей кружков в МБДОУ детский сад №49» №122 от 29.08.2014г.	176 детей Приказ по ДОУ «О создании кружков и назначении руководителей кружков» №132 от 01.09.2015г



Дополнительное образование в МБДОУ детский сад № 49





кружки: "Донской подсолнушек", "Донская модница", "Донской казачок", "Росинка", "Донская аптека", «Волшебная кисточка», «Маленькие волшебники»





3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДОО имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Каждая группа имеет свое «лицо» в соответствии с названием: «Солнышко», «Светлячок», «Забавушка. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изодеятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

В ДОО имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОО есть подписные издания : «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОО» , « Дошкольное Воспитание», «Дошкольная педагогика», «Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду» и др.

Каждый детский сад стремится сделать так, чтобы день, прожитый ребенком в детском саду, не был однообразным, скучным, неинтересным. Все мы стараемся наполнить мир ребенка красками, звуками, впечатлениями. И совсем необязательно, чтобы это был ежедневный праздник. Это могут быть обыденные вещи, в которых откроется ребенку необычное. должна способствовать своевременному и качественному развитию всех психических процессов – восприятия, мышления, памяти, воображения и т.д.;

– ее содержание построено в соответствии с основными элементами социальной культуры;

– ее основные объекты включены в разные виды деятельности (познавательную, игровую, речевую, коммуникативную, двигательную, учебную и др.);



-образовательная среда организована в соответствии с основными принципами – дистанции, позиции при взаимодействии, активности, самостоятельности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия, открытости - закрытости, стабильности - динамичности, комплексирования и гибкого зонирования;

– учитывает индивидуальные социально -психологические особенности ребенка, тем самым обеспечивает оптимальный баланс совместной и самостоятельной деятельности детей и предполагает условия для подгрупповой и индивидуальной деятельности дошкольников (пространство групповой комнаты разделено на зоны, разграниченные с помощью мебели, невысоких перегородок и т.п., индивидуально оформленные, обеспеченные большим количеством оборудования и материалов);

– учитывает особенности эмоционально - личностного развития ребенка и предполагает, «зоны приватности» – специальные места, в которых ребенок хранит свое личное имущество для любимого вида деятельности, «зоны отдыха» (мягкие подушечки, легкие прозрачные шторы, палатка - автобус), информационные доски «Мое настроение», «Я самый, самый, самый», «Мы все уникальны и талантливы», «Самооценка», «Добрые дела», дидактические игры, зеркала и др.;

– учитывает индивидуальные интересы, склонности, предпочтения и потребности ребенка и тем самым обеспечивает его право на свободу выбора;

– учитывает возрастные и полоролевые особенности детей и предполагает возрастную и гендерную адресованность оборудования и материалов.

Мы создаем предметно-развивающую среду с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируем таким образом, чтобы

ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.



При подборе дидактического материала, игр, пособий, детской литературы учитываем особенности разноуровневого развития детей и помогаем осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка. Таким образом, в нашем детском саду окружающая среда рассматривается как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности). Построение развивающей среды с учетом изложенных выше принципов дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию личности, способностей овладению разными способами деятельности. Наш детский сад обладает разными возможностями обеспечения детей материалами указанных типов. Создавая среду обитания ребенка, воспитатель решает много творческих задач: он становится дизайнером, декоратором, кукольником, портным, художником, конструктором, психологом, мастеровым и т.д. Организованная предметная среда предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения их количества, разнообразия, неординарности, изменчивости и т. д.

Размещение материала связано с трудностями пространственного характера – ограниченностью помещения детского сада, тем более что детям для проведения свободной активности необходимо не перегруженное предметами пространство. Удачное решение, позволяющее использовать ограниченное помещение детского сада наилучшим образом, представлено уже приведенным выше принципом комплексирования и гибкого зонирования. Иначе говоря, в детском саду созданы помещения, в которых материалы, стимулирующие развитие познавательных



способностей, располагаются в разных функциональных пространствах. конкурсов, примерную для перевоплощения детей в образы

Каждая группа оснащена игровыми модулями, строительными модулями спортивным оборудованием современного образца включая различные пособия: мячи-гиганты разнообразных цветов для игр и занятий с детьми.



В МБДОУ имеется оборудованный физкультурный зал, здесь есть все для детских игр и занятий :сухой бассейн ,надувной батут ,многочисленные тренажеры,мячи пыгуны,модули и др.

На территории МБДОУ функционирует музей краеведения.



С целью сохранения и укрепления психического здоровья детей, их гармоничного развития в условиях ДОУ, в учреждении создана психологическая служба. Профессиональную помощь участникам воспитательного процесса в ДОУ оказывает педагог-психолог.



В учреждении созданы условия для оказания своевременной коррекционной помощи детям с нарушениями речи, с 2005 года функционируют 2 логопедические группы

Образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 2157 кв.м. МБДОУ построено и принято в эксплуатацию в 1983 году. Здание имеет два этажа, в которых располагаются: 11 групповых помещения, кабинет заведующей, медицинский блок (медицинский кабинет процедурный кабинет и изолятор), методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда. Состояние здания удовлетворительное. Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН.

Обеспечение современных учебно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, внутренних туалетов, спортзалов, столовых, пищеблоков).

В детском саду созданы необходимые условия для полноценного развития детей.

Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, горячее отопление.

Характеристика площадей ДОУ.

Показатели	Количество
Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе, в том числе:	18
Игровые комнаты	11

Спальни	11
Помещения для приема детей (раздевалки)	11
Физкультурный зал	1
Музыкальный зал	1
Туалеты	13
Кабинет учителя-логопеда	1
Кабинет педагога-психолога	1
Музей -изостудия	1
Посудомоечная	12
Пищеблок (кухня)	1
Хозяйственно-бытовые:(прачечная)	1
Кладовая	2
Склад	1
Помещение для хозинвентаря	1

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья.

Наличие оборудованных медицинских кабинетов.

Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется МУЗ городской больницей № 1 (Лицензия № 00032 о 0604.2011г. Лицензированный медицинский блок имеет 2 медицинских кабинета ,процедурный кабинет и изолятор, изолированный вход, расположен на 1 этаже. Соответствует СанПиН, полностью оснащен необходимым медицинским оборудованием, инструментарием.

Результативность реализации программ по сохранению и укреплению здоровья учащихся и воспитанников.

Планирование и проведение работы по охране здоровья воспитанников осуществляется в двух направлениях: педагогическом и медицинском. Согласно СанПиН от 2.4.1.3049-13 разработан:

- режим дня детей в ДОУ, с обязательным учетом возраста детей. В режиме обязательно отражается время приема пищи, прогулок, дневного сна,

- составляется расписание занятий для каждой группы детей, ведется суммарный учет времени занятий в каждой группе.

В период летних каникул проводятся экскурсии, развлечения. Расписание занятий и режим дня определяются уставом ДОУ.

Укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей на физкультурных занятиях. Одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, является питание, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создаёт условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. В настоящее время нами разработано 10 – дневное меню, которое внедряется в дошкольное учреждение. В меню включено большое число разнообразных блюд. В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов.

Отчет об углубленном осмотре детей (за 3 года).

год	Всего осмотрено детей	Группы здоровья			Индекс здоровья
		1	2	3	
2013	250	106	138	6	13,2
2014	246	89	150	7	8,13
2015	259	99	159	1	7,7

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (соревнования, спортивные праздники, развлечения, кружки, секции).

МБДОУ работает по программе Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста». В образовательной организации сложилась эффективная система работы физкультурно-оздоровительного и спортивного направления. Эта система включает в себя общесадовые спортивно-оздоровительные мероприятия - «День здоровья», «Веселые старты», «День туризма» и др., работу кружка «Крепыш». Спортивно-оздоровительная работа ДОУ направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого воспитанника.

В МБДОУ имеется 2 медицинских кабинета ,процедурный кабинет,изолятор с необходимым, соответствующим требованиям СанПиН, оснащением. Работу ведут 2 медицинские сестры МУЗ Горбольницы №2.

Питания – 4-х разовое, в 10-00 - сок, осуществляется с учетом возраста детей, временем их пребывания, требованиями СанПиН. Качество питания удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

Территория дошкольной организации по периметру ограждается забором. Имеет наружное электрическое освещение. Оборудована игровыми площадками для организации прогулок в каждой возрастной группе. На участке для прогулок установлены металлические, полимерные и деревянные конструкции. Имеются зеленые насаждения, по площади территории «разбита» экологическая тропа. Безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории обеспечивается в соответствии с требованиями по охране труда и техники безопасности.

4.Результаты деятельности ДОУ

Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2015-2016 учебном году

Наименование сайта	Электронный адрес	Содержание
Сайт МБДОУ	http://gart49.npi-tu.ru/17/uchastie-v-akczii-v-podderzhke-kryima-myi-vmeste	Статья: Участие в акции поддержке Крыма. Цветкова Г.Ю., заведующий
	http://gart49.npi-tu.ru/17/rastim-patriotov!	Статья : Растим патриотов, Семенова Е.М., зам. зав. по ВМР.
	http://gart49.npi-tu.ru/17/maslenicza-v-detskom-sadu	Статья: Масленица в детском саду. Цветкова Г.Ю., заведующий
	http://gart49.npi-tu.ru/odarennij-rebenok	Статья: О программе одаренный ребенок, Семенова Е.М.
	http://gart49.npi-tu.ru/odarennij-rebenok	«План мероприятий МБДОУ детского сада №49 в работе с одаренными детьми на 2015-2016 уч. год» , Цветкова Г.Ю., заведующий, Семенова Е.М., зам. зав. по ВМР,
	http://gart49.npi-tu.ru/official/obrazovanie	«Муниципальное задание на 2016 год»,
	http://gart49.npi-tu.ru/protivodejstvie-korruptzii	Приказ об утверждении локальных актов по вопросам противодействия коррупции

		<u>Приказ № 25 от 11.01 16 о Положении Кодекса этики, http://gart49.npi-tu.ru/protivodejstvie-korrupczii</u>
		<u>Положение об антикоррупционной политике, http://gart49.npi-tu.ru/protivodejstvie-korrupczii</u>
		<u>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, http://gart49.npi-tu.ru/protivodejstvie-korrupczii</u>
	<u>http://gart49.npi-tu.ru/protivodejstvie-korrupczii</u>	<u>Отчет о принятых мерах по предупреждению и противодействию коррупции в МБДОУ детский сад №49 , Цветкова Г.Ю., заведующий, Юрченко Е.Б., зам.зав по АХР., Критерии готовности МБДОУ детский сад №49 к введению ФГОС ДО, июль 2015»,</u>
		Дорожная карта по введению ФГОС ДО МБДОУ детский сад №49»,
		.« Информация о деятельности МБДОУ детский сад №49 по созданию модели образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников на основе ФГОС ДО (р.2 п.2.2 «дорожной карты»),
		Положение о порядке публикации авторских материалов на официальном сайте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №49, сайтах сети Интернет»,
		.«Положение о порядке публикации авторских материалов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №49,

		Положение о рабочей группе по публикации в сети «Интернет» и открытых базах данных материалов о деятельности МБДОУ детский сад №49» http://gart49.npi-tu.ru/17/realizuem-fgos
Другие сайты	http://kuzzya.ru/publics/natali/227	Конспект «Спортивное развлечение "Здравствуй, Лето!", Полторацкая Н.И., инструктор по ФК,
	http://kuzzya.ru/publics/natali/4343 ,	Конспект «Физкультурное занятие "Зимушка-Зима"», Полторацкая Н.И., инструктор по ФК,
	https://vk.com/topic-111401266_33104262	Статья <u>Как развить самостоятельность ребенка?</u> , Портянников Е.Н., педагог-психолог
	https://vk.com/topic-111401266_33104262	Статья Как подготовить ребенка к школе? Основные принципы (из телепередачи «Практическая психология» на канале Донская столица), Портянников Е.Н., педагог-психолог,
	https://vk.com/docs?oid=-111401266	<u>Как развивать ребенка? Три способа создания развивающих проблем.</u> Портянников Е.Н., педагог-психолог
	https://vk.com/docs?oid=-111401266	<u>Как поддерживать ребенка</u> Портянников Е.Н., педагог-психолог
	https://vk.com/docs?oid=-111401266	<u>Техника "Активное слушание"</u> Портянников Е.Н., педагог-психолог
	https://vk.com/docs?oid=-111401266	<u>Разрушительные реакции родителей</u> Портянников Е.Н., педагог-психолог
	https://vk.com/docs?oid=-111401266	<u>Как развить у ребенка уверенность в себе?</u> Портянников Е.Н., педагог-психолог
	https://vk.com/docs?oid=-111401266	Статья <u>Алгоритм конструктивного разрешения конфликта</u> Портянников Е.Н., педагог-психолог

	https://vk.com/docs?oid=-111401266	<u>Упражнения для тренировки техники "Я-высказывание"</u> Портянников Е.Н., педагог-психолог
	https://vk.com/docs?oid=-111401266	<u>Как воспитывать ребенка без наказаний?</u> Портянников Е.Н., педагог-психолог
	https://vk.com/docs?oid=-111401266	Статья « <u>За что хвалить ребенка?</u> » Портянников Е.Н., педагог-психолог
	http://infourok.ru/user/romanova-galina-valerevna	<u>Новогодний сценарий "Новогодние приключения"</u> , Романова Г.В., муз. руководитель,
	http://infourok.ru/user/romanova-galina-valerevna	<u>Интегрированное занятие в подготовительной логопедической группе "Нет милее дружка, чем родная матушка"</u> , Романова Г.В., муз. руководитель,
	http://www.maam.ru/detskij/sad/sobschenie-razvitierechi-u-detei-s-onr-cherez-ispolzovanie-podvizhnyh-igr.html	Статья Развитие речи у детей с ОНР через использование подвижных игр, Пилюгина О.Л., учитель-логопед
	http://www.maam.ru/detskij/sad/konspekt-logopedicheskogo-zanjatija-po-leksicheskoi-teme-zimuyuschie-pticy-s-yelementami-regionalnogo-komponenta.html 21	Конспект логопедического занятия по лексической теме «Зимующие птицы» с элементами регионального компонента, Пилюгина О.Л., учитель-логопед
	http://www.maam.ru/detskij/sad/konspekt-integrirovanogo-zanjatija-ko-dnyu-materi-dlja-podgotovitelnoi.html	Конспект интегрированного занятия ко Дню матери для подготовительной Пилюгина О.Л., учитель-логопед

	http://www.maam.ru/detskijsad/artikuljacionaja-logopedicheskaja-skazka-priklyuchenija-jazyhka-palchikovaja-logopedicheskaja-skazka.html	Артикуляционная логопедическая сказка «Приключения Язычка». Пальчиковая логопедическая сказка Пилюгина О.Л., учитель-логопед,
	http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-integrirovanogo-zanjatija-v-starshei-logopedicheskoi-grupe-na-temu-v-gostjah-u-tetushki-aksini.html	Конспект интегрированного занятия в старшей логопедической группе «В гостях у тетушки Аксиньи» Пилюгина О.Л., учитель-логопед,

В течение года принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления

	Мероприятие	Проблема	Форма участия	Ф.И.О. педагога или количество, если массовое мероприятие
Муниципальные	Августовская конференция работников ДО	«Организация командной работы у детей старшего дошкольного возраста»	Выступление	Портянников Е.Н., педагог-психолог
			выступление	Семенова Е.М., зам. зав. по ВМР
	Городской семинар «Публикация как канал диссеминации	«Создание условий для диссеминации опыта работы педагогов ДОУ, в рамках проекта «Публикации – канал диссеминации опыта работы педагогов по реализации казачьего компонента регионального содержания в работе с дошкольниками»,	Сообщение в режиме презентации	Цветкова Г.Ю., заведующий
		Организация деятельности педагогов ДОУ по подготовке методического материала для публикации практического пособия	Представление методического пособия для педагогов – рабочая тетрадь для детей 5-7 лет «Приключение хомячка Пыхти и его друзей.»	Цветкова Г.Ю., заведующий, Пилюгина О.Л., учитель-логопед

		«Организация методического сопровождения реализации проекта «Публикации – канал диссеминации опыта работы ДОУ по реализации казачьего компонента регионального содержания в работе с дошкольниками »	Сообщение в режиме презентации	Семенова Е.М., зам. зав. по ВМР
		Публичная лекция, как форма диссеминации опыта	Публичная лекция "Социальная значимость семьи и роль матери в культуре Донских казаков"	Подолькина Н.И., ПДО МБДОУ №49
	ГМО педагогов-психологов	«Использование педагогом-психологом СМИ для взаимодействия с родителями воспитанников	Выступление	Портянников Е.Н.. педагог-психолог
	Канал «Донская столица»	Выступления на телевидении по вопросам воспитания детей.		Портянников Е.Н.. педагог-психолог
	Круглый стол «Современная семья в образовательном пространстве»	«Работа педагога-психолога с родителями воспитанников в условиях реализации психолого-педагогического сопровождения семьи в ДОУ»	Выступление	Портянников Е.Н.. педагог-психолог

	Тематическая «Организация деятельности ДОУ по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития, образования, укрепления здоровья детей в условиях реализации ФГОС ДО»	«Работа педагога-психолога с родителями воспитанников в условиях реализации психолого-педагогического сопровождения семьи в ДОУ»	Сообщение из опыта работы в режиме презентации	Портянников Е.Н., педагог-психолог
	Тематическая неделя «Организация деятельности детских садов – областных инновационных, муниципальных	Использование регионального содержания образования, как условие духовно-нравственного воспитания детей.	Интегрированное занятие «Нет ближе дружка, чем родная матушка» подготовит. логопед. группа	Тимофеева В.В., воспитатель, Романова Г.В., муз. рук, Пилюгина О.Л., учитель-логопед
	х опорных площадок по распространению эффективных практик работы педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»	Использование публичных лекций для расширения знаний педагогов об особенностях семейного уклада Донских казаков	Публичная лекция «Сокральный смысл казачьих оберегов» для педагогов	Подoliaкина Н.И., ПДО
	Школа совершенствования педагогического	Основные составляющие при проектировании предметно-пространственной развивающей среды в группе	Выступление в режиме презентации	Алексеева Н.А., воспитатель

	о мастерства воспитателей	Предметное содержание ППРС в подготовительной логопедической группе	Выступление в режиме презентации	Тимофеева В.В., воспитатель
		Создание центров в средней группе по образовательным областям в свете требований ФГОС ДО	Выступление в режиме презентации	Маркова Н.М., воспитатель
	ГМО учителей-логопедов	Создание условий для развития лексико-грамматического строя и связной речи при реализации содержания казачьего компонента как вариативной части программы	Практический показ занятия по развитию речи для детей подготовительной группы «Как дети ходили к хомячку Пыхте за кормом для птиц» (Из цикла занятий «В гостях у тетушки Аксиньи») Лексическая тема: "Зимующие птицы"	Пилюгина О.Л., учитель-логопед
Региональные	Межрегиональная научно-практическая конференция «реализация Федерального государственного стандарта»проблемы и перспективы внедрения образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий», 28 апреля 2016	Методическая поддержка педагогов-экспериментаторов в процессе апробации образовательной программы «Мир открытий»	выступление	Семенова Е.М., зам. зав. по ВМР
Федеральные				

Международ ные				
-------------------	--	--	--	--

Организация семинаров, конференций для различных категорий педагогических работников на базе общеобразовательного учреждения.

1.Семинар Ефименко Н.Н. - доктора педагогических наук, доцента, по теме «Новое в педагогической диагностике физического развития дошкольников (в соответствии с ФГОС ДО) (12-15 октября 2015 г.),

2.Совещание для руководителей пилотных площадок по апробации примерной образовательной программы «Мир открытий». Январь 2015 г.

2.Круглый стол по подготовке участников конкурса «Учитель года Дона -2015». Январь 2015.

3.ГМО педагогов-психологов. Открытый показ развивающего занятия с детьми. Портянников Е.Н., апрель, 2015 .

4.Показ открытого занятия для студентов ГБПОУ РО «НПГК», октябрь 2015г.



5.Семинар для руководителей и заместителей руководителей дошкольных образовательных учреждений «Организация деятельности руководителя по диссеминации опыта работы ДОУ».

6.Занятия городской школы совершенствования педагогического мастерства № 3,4. Руководитель – Семенова Е.М.

7.Авторский семинар И.А. Лыковой



Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (соревнования, спортивные праздники, развлечения, кружки, секции).

МБДОУ работает по программе Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста». В образовательной организации сложилась эффективная система работы физкультурно-оздоровительного и спортивного направления. Эта система включает в себя общесадовые спортивно-оздоровительные мероприятия - «День здоровья», «Веселые старты», «День туризма» и др., работу кружка «Крепыш». Спортивно-оздоровительная работа ДОУ направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого воспитанника.



Удовлетворенность учащихся и их родителей качеством образования (наличие положительной динамики).

Ежегодно МБДОУ проводит самообследование, результаты которого размещаются на сайте ДОУ.

Ежегодно МБДОУ проводит анкетирование родителей воспитанников с целью выявления их удовлетворенности деятельностью.

2014 год.

Результаты анкетирования: роздано 208 анкет, что составляет 82% от общего количества воспитанников ДОУ (254 человека). Сдано 140 анкет, что составляет 55% от общего количества воспитанников ДОУ.

На основании полученных данных можно предположить:

- наиболее важным в деятельности ДОУ для родителей является обучение (образование, развитие, детей (45%), присмотр за детьми (27%) и воспитание (27%);
- больше всего нравится/устраивает проведение развивающих занятий (54%) проведение праздников, утренников (14%);
- считают необходимым улучшить в работе ДОУ: обновить материально-техническое оснащение (22%), проведение кружков и дополнительных занятий (6%).

События, наиболее запомнившиеся родителям: новогодний утренник (45%) и покровская ярмарка (18%).

Положительное отношение к запомнившимся событиям выделяют 84%, отрицательное 10% и двойственное 6% родителей.

Полностью удовлетворены деятельностью педагогов ДОУ 85% родителей; скорее удовлетворены, чем не удовлетворены 15%.

Больше всего ценят в работе педагогов хорошее отношение к детям (52%), качественное проведение занятий (48%).

Считают, что улучшить работу педагогов может более тесное общение с родителями, более частое проведение родительских собраний (51%), более интенсивная подготовка к школе (2%). При этом 92% родителей не знают, что можно улучшить или всем довольны.

2015 год.

Роздано 242 анкеты, что составляет 96% от общего количества воспитанников детского сада. Сдано 215 анкет, что составляет 86% от общего количества воспитанников детского сада. Далее за 100% принято 215 родителей, сдавших анкеты.

На основании полученных данных можно предположить:

- наиболее важным в деятельности ДОО для родителей является обучение (образование, развитие, детей (54%), и воспитание (27%).

Больше всего нравится/устраивает проведение развивающих занятий (48%) и воспитатели (52%). Считают необходимым улучшить в работе ДОО: обновить материально-техническое оснащение (76%) и увеличить время прогулок (8%).

События, наиболее запомнившиеся родителям: парад на День победы (27%), Покровская Ярмарка (90%), Новогодние праздники (95%).

Положительное отношение к запомнившимся событиям выделяют 100%, отрицательное 0% и двойственное 0% родителей.

Полностью удовлетворены деятельностью педагогов ДОО 81% родителей, скорее удовлетворены, чем не удовлетворены 15%, скорее не удовлетворены, чем удовлетворены 4%,

Больше всего ценят в работе педагогов качественное проведение занятий (54%) и хорошее отношение к детям (45%), то, что они хорошие позитивные люди (24%), нестандартный творческий подход к развитию детей (32%).

Считают, что улучшить работу педагогов может увеличение времени прогулки (8%), большее внимание к гигиене и оздоровлению детей (6%) и увеличение количества проводимых с детьми подвижных игр (4%). При этом 83% родителей не знают, что можно улучшить или всем довольны.

МБДОУ детский сад имеет печатные издания разных уровней:

Всероссийский уровень:

-учебно-методическое пособие «Казачий костюм», авт. Т.И.Агуреева, Л.А.Баландина, Г.Ю.Цветкова под ред. И.А.Лыковой, А.Х.Сундуковой, Издательский дом «Цветной мир», Москва, 2011г.,

-художественный альбом «На казаке и рогожа пригожа» авт. Т.И.Агуреева, Л.А.Баландина, Г.Ю.Цветкова под ред. И.А.Лыковой, А.Х.Сундуковой, Издательский дом «Цветной мир», Москва, 2011г.

Региональный уровень:

1. Разработка и реализация регионального компонента содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Учебно-методическое пособие/авт.-составитель Н.В. Корчаловская, О.Ю. Муравьева, под общей редакцией Н.В. Корчаловской. – Ростов н/Д.: ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2015 – 108 с. Джавадова А.А., Использование музейной педагогики по ознакомлению дошкольников с донским костюмом. Интегрированная деятельность педагога с детьми старшего дошкольного возраста.

2. Практические советы учителю. Методический журнал. № 12, 2014г. Ростов-на-Дону. Статья «Использование музейной педагогики для ознакомления младших школьников с казачьими пословицами и поговорками» (малыми фольклорными жанрами).

Городской уровень:

1.Программа «Донской подсолнушек» авт.- сост. Г.Ю.Цветкова, Новочеркасск ИПК «Колорит», 2012 г.,

2. «Дошкольникам о Новочеркасске» сборник материалов из опыта работы ДОУ, Новочеркасс, 2012г., авторы-составители Муравьева О.Ю., Агуреева Т.И., Мирошниченко Л.В. , статья «Воспитательная система МБДОУ детский сад № 49» (на основе регионального компонента) Г.Ю. Цветкова.

Публикации в СМИ:

Каждый педагог ДОУ имеет персональную страницу или сайт в интернет-сети, на которых размещены их практические материалы.

Романова Наталья Васильевна	http://nsportal.ru/romanova-natalya-vasilevna
Полторацкая Наталья Ивановна	http://nsportal.ru/poltoratskaya-natalya-ivanovna
Пилюгина Оксана Леонидовна	http://www.maam.ru/users/piluginaoksana
Крутая Ольга Михайловна	http://nsportal.ru/krutaya-olga-mikhaylovna
Токаренко Галина Петровна	http://nsportal.ru/tokarenko-galina-petrovna http://учительский.сайт/Токаренко-Галина-Петровна
Савенкова Юлия Владимировна	http://nsportal.ru/savenkova-yuliya
Бочарова Антонина Анатольевна	http://nsportal.ru/bocharova-antonina-anatolevna
Семенова Елена Михайловна	http://infourok.ru/user/semenova-elena-mihaylovna proshkolu.ru>user/Semerina60/
Портыанников Евгений Николаевич	http://nsportal.ru/portyannikov-evgeniy-nikolaevich
Романова Галина Валерьевна	http://www.maam.ru/users/GVR19071966 http://учительский.сайт/Романова-Галина-Валерьевна
Маркова Нина Михайловна	http://учительский.сайт/Маркова-Нина-Михайловна
Бормотова Марина Федоровна	http://учительский.сайт
Широкова Валентина Александровна	http://учительский.сайт/Широкова-Валентина-Александровна
Долгополова	http://учительский.сайт/Долгополова-Любовь-Николаевна

Любовь Николаевна	
Алексеева Наталья Александровна	http://учительский.сайт/130814

Обеспечение условий безопасности и условий охраны труда участников образовательных отношений.

В ДОУ проведена аттестация всех рабочих мест по условиям труда (2015). Все рабочие места признаны соответствующими нормативным актам. Разработан план мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. В ДОУ созданы условия для обучения сотрудников (специалистов) необходимым знаниям по охране труда. Все сотрудники проходят необходимые вводные, первичные и периодические инструктажи по ОТ, ТБ и пожарной безопасности. В доу разработаны положения, инструкции, соглашения по ОТ и ТБ.

Случаи травматизма среди воспитанников отсутствуют.

Случаи травматизма среди работников образовательного учреждения отсутствуют.