

**Итоги работы муниципальной опорной площадки  
«Публикации как канал диссеминации опыта работы по реализации казачьего компонента регионального содержания образования в работе с детьми дошкольниками»**

(приказ Администрации города Новочеркаска Управления образования от 24.06.2014г. № 385 «О присвоении статуса дошкольное образовательное учреждение - муниципальная опорная площадка»)

**МБДОУ детского сада №49 г. Новочеркаска  
за 2016-2017уч.г**

н / п	Дата проведения и кол-во присутствующих	Тема занятия ОП	Содержание занятия ОП	Результат, методический материал	Вопросы, проблемы, обозначенные участниками	Перспективы их решения
1	27.10.2016 9 чел.	Статья – как один из способов диссеминации инновационного педагогического опыта	<b>Мастер-класс «Как написать статью:8 простых шагов»:</b> 1.Презентация «8 простых шагов: как написать статью» - Цветкова Г.Ю, заведующий МБДОУ детского сада №49 2. практическая деятельность педагогов ДОУ «Пишем статью» Цветкова Г.Ю, заведующий МБДОУ детского сада №49  3.Выявление потребностей слушателей. Семенова Е.М., ст.воспитатель МБДОУ детского сада №49	Презентация «8 простых шагов: как написать статью» Буклет «8 простых шагов: как написать статью»	Сложность в выборе и систематизации практического материала для написания статьи. Рассмотреть виды публикаций	Предложено написать статью по теме педагогов Например (предложено познакомиться, подготовить или др)

2	17.01.2017г. 10 чел	Виды публикации	<p>1.Сообщение в режиме презентации «Публикация как обмен опытом — важная составляющая эффективной работы педагога» Цветкова Г.Ю, заведующий МБДОУ детского сада №49</p> <p>2.Сообщение в режиме презентации «Виды и формы публикаций» ст.воспитатель МБДОУ детского сада №49</p> <p>3.Информация для педагогов «Путеводитель по сайтам СМИ для педагогов» ст.воспитатель МБДОУ детского сада №49</p>	<p>Презентации ««Публикация как обмен опытом — важная составляющая эффективной работы педагога», «Виды и формы публикаций». Информационные листы для педагогов «Путеводитель по сайтам СМИ для педагогов»</p>	Нехватка времени для набора текстов и трудности в выборе сайта СМИ для публикаций	Самоосознание педагогов о важности публикаций
3	26.04.2017 11 чел	Педагогический опыт: проблемы изучения и обобщения. Подведение итогов.	<p>Свободный обмен инновациями, педагогическими находками в режиме общения (круглого стола)</p> <p>1.Презентация опыта работы Тема: «Использование музейной педагогики в культурологическом воспитании дошкольников» - Джавадова А.А., воспитатель МБДОУ детского сада №49</p> <p>2.Самопредставление личных публикаций на различных сайтах. Романова Г.В., музыкальный руководитель</p>	<p>Описание опыта работы «Использование музейной педагогики в культурологическом воспитании дошкольников». Анкетирование</p>		<p>Слушатели смогли реально увидеть публикации педагогов. Предложено рассмотреть вопросы :Структура описания опыта работы и структура написания коспектов совместной деятельности взрослых с детьми</p>

			МБДОУ детского сада №49, Полторацкая Н.И., инструктор по физической культуре МБДОУ детского сада №49, Бормотова М.Ф., воспитатель МБДОУ детского сада №49, Хорошкина И.А., музыкальный руководитель МБДОУ детского сада №10, мамаева И.Ю., педагог-психолог МБДОУ детского сада №65			
--	--	--	---	--	--	--

**Выводы:**

проведено 3 занятия, которые посетили 30 педагогов, активно посещали педагоги д/с №49, 65 10 и участвовали д/с №49,65,10.

Подготовлен и распространен устно и на электронных носителях методический материал:

- презентации «8 простых шагов: как написать статью», «Публикация как обмен опытом — важная составляющая эффективной работы педагога», «Виды и формы публикаций»;
- информационные листы для педагогов «Путеводитель по сайтам СМИ для педагогов»,
- описание опыта работы «Использование музейной педагогики в культурологическом воспитании дошкольников».