

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ детский сад №49
Протокол №1 от 31.08.2016г.



УТВЕРЖДАЮ

Г.Ю. Цветкова
заведующий МБДОУ детский сад № 49
Пр. от 01.09.2017г. №133

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ детского сада №49
на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий образовательную программу, разработанную на основе содержания общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» (Авторы Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, СГ. Якобсон, научный руководитель Е.В.Соловьева) и на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под ред. Н.В. Нищевой и адаптированной программой для детей с ФФНР (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина) разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», утвержденными Постановлением главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014.

МБДОУ детский сад №49:

11 групп: 7 - общеразвивающей направленности, 1 из которых группа - раннего возраста; 3 группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР). Исходя из этого, учебный план подразделяется на план для групп общеразвивающей направленности (группа раннего развития -подготовительная к школе группа) и группы компенсирующей направленности (старшая - подготовительная группа). Обязательная часть с первой младшей группы до подготовительной к школе группы представлена пятью направлениями: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. В каждом направлении выделены разделы, которые реализуются в совместной деятельности педагога с детьми (занятия, режимные моменты), в работе с родителями, самостоятельной деятельности детей.

В соответствии с ООП детского сада, учебный план реализует обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана 1младшей группы выделена отдельно, включает в себя следующие занятия:

«Познаю мир (познавательное развитие)» - 1 раз в неделю,

«Развитие речи» в чередование с «Чтение художественной литературы» - 1 раз в неделю,

«Конструирование (Игры со строительным материалом) Познавательное развитие» - 1 раз в неделю,

«Музыка» (художественно-эстетическое развитие - 2 раза в неделю.

«Физическое развитие» - 2 раза в неделю.

Максимальный временной лимит одного занятия составляет 8 минут, занятия по музыке и развитию движений – 10 минут.

Обязательная часть в I младшей группе по максимальному допустимому недельному объему не может превышать 90 минут в неделю (требования СанПиН 2.4.1.3049-13). Максимальный временной лимит одного занятия составляет – 8 - 10 минут.

Обязательная часть во II младшей группе по максимально допустимому недельному объему не может превышать 150 минут в неделю, в средней группе 200 минут в неделю, в старшей группа 300 минут в неделю, в подготовительной к школе группе 420 минут в неделю (требования СанПиН 2.4.1.3049-13). Максимальный временной лимит одного занятия составляет во 2 младшей группе 15 минут, средней - 20 минут, старшей - 25 минут, в подготовительной к школе группе 30 минут.

Группы общеразвивающей направленности:

Познавательное развитие

Реализуется во второй младшей - подготовительной группе по разделам "ФЭМП" (познавательное развитие) - организуется 1 раз в неделю, "Познаю мир" (познавательное развитие) организуется во 2 младших - старших ", в подготовительной группе 1 раз в неделю), "Природное окружение. Экологическое воспитание" (организуется во 2 младших - подготовительных группах в процессе образовательной деятельности в ходе режимных моментов), "Конструирование" (организуется в подготовительной группе 1 раз в неделю).

Речевое развитие

Реализуется во второй младшей - подготовительной группе по разделам "Развитие Речи" (организуется во 2 младшей - средней группе в чередовании с "Художественной литературой", в старшей группе занятие по разделу "Развитие речи" организуется 3 раза в две недели, третье занятие по данному разделу чередуется с занятием по разделу "Художественная литература", в подготовительной группах занятие по разделу "Развитие Речи" организуется 1 раз в неделю, "Обучение грамоте" (организуется в подготовительной к школе группе 1 раз в неделю).

Социально-коммуникативное развитие

Реализуется во второй младшей - средней группах в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. В старшей - подготовительной группах реализуется на занятиях "Познаю мир" 1 раз в неделю, а также в ходе режимных моментов.

Художественно - эстетическое развитие

Реализуется во второй младшей - подготовительной группе по разделам "Рисование" (организуется во 2 младшей - подготовительной группах 1 раз в неделю), "Лепка" и "Аппликация" (организуются во 2 младшей - подготовительной группах в чередовании), "Музыкальное воспитание" организуется 2 раза в неделю музыкальным руководителем (организуются во 2 младшей - подготовительной группах в чередовании).

Физическое развитие

Реализуется по разделу "Физическое воспитание" организуется во 2 младшей - подготовительной группах 3 раза в неделю (из них 2 раза в зале и 1 на улице). В группе раннего возраста занятия по физическому развитию проводятся воспитателем, во второй младшей группе, в средних - подготовительных группах инструктором по физической культуре.

Группы компенсирующей направленности:

В группах компенсирующей направленности реализуется Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищева, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекция обучения и воспитания детей 6-летнего возраста с общим недоразвитием речи»

В соответствии с этим в старших и подготовительной группах компенсирующей направленности предусмотрено 2 логопедических групповых занятия, которые проводит логопед.

Познавательное развитие

Реализуется в старшей - подготовительной группе по разделам "ФЭМП" (организуется 1 раз в неделю), "Познаю мир" – 1 раз в неделю и "Конструирование" , "Природное окружение. Экологическое воспитание" (организуется в процессе образовательной деятельности в ходе режимных моментов).

Речевое развитие

Реализуется по разделам "Развитие Речи" организуется в старшей группе в "Художественной литературой" (организуется в процессе образовательной деятельности в ходе режимных моментов).

В старшей, подготовительной группе - с "Обучением грамоте", проводится воспитателем. Занятия по разделу **Социально-коммуникативное направление**

Реализуются в старшей группе в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей (с целью увеличения времени для реализации содержания по художественно-эстетическому направлению). В подготовительной группе реализуется на занятиях "Ребенок окружающий мир" 1 раз в неделю, а также в ходе режимных моментов.

Художественно - эстетическое развитие

Реализуется в старшей - подготовительной группе по разделам "Рисование" (организуется 1 раз в неделю), "Лепка" и "Аппликация" (организуются в чередовании). Учитывая специфику логопедических групп, в старшей группе было добавлено время (25 минут) для реализации содержания по художественно-эстетическому направлению с целью развития мелкой моторики рук детей с нарушением речи (см. социально-коммуникативное направление).

Образовательные области, приоритетные направления	Виды непосредственно образовательной деятельности	1 мл группа	2 мл группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот группа
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		неделя	неделя	неделя	неделя	неделя
1. Обязательная часть						

1.1. Образовательные области:						
1.1.1 Познавательное развитие	Математика		1	1	1	1
	Сенсорика <i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>	1				
	Предметный мир	1	1	1	1	1
	Мир природы <i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>			0,5	0,5	0,5
	Конструирование	1	1	1	0,5	0,5
1.1.2 Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте				1	1
	Чтение художественной литературы <i>В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями</i>					1
1.1.3 Социально-коммуникативное развитие.						
	Социальный мир, рукотворный мир <i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>			0,5	0,5	0,5

	Безопасность <i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>				0,5	0,5
1.1.4 Художественно-эстетическое направление.						
	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
	Ручной труд				0,5	0,5
1.1.5. Физическое развитие						
	Физическая культура	2	3	3	3	3
	Здоровье <i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>				0,5	0,5
Итого		10	11	12	14	15

2. Вариативная часть

2.1. Приоритетное направление – познавательное. Речевое, художественно-эстетическое	Региональный компонент, краеведение <i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>				1	2
Итого		10	11	12	15	17

**Учебный план
для логопедических групп МБДОУ детский сад №49
на 2017-2018 учебный год**

Образовательные области, приоритетные направления	Виды непосредственно образовательной деятельности	Старшая группа	Подгот группа
		5-6 лет	6-7 лет
		неделя	неделя
1.1. Образовательные области:			
1.1.1 Познавательное развитие	Математика	1	1

	Сенсорика <i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>		
	Познаю мир	1	1
	Мир природы <i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>	0,5	0,5
	Конструирование	0,5	0,5
1.1.2 Речевое развитие Коррекционное направление	Развитие речи	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	1	1
	Чтение художественной литературы <i>В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями</i>		1
1.1.3 Социально-коммуникативное развитие.			
	Социальный мир, рукотворный мир <i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>	0,5	0,5
	Занятия с педагогом-психологом <i>через интеграцию с другими образовательными областями</i>	0,5	0,5
1.1.4 Художественно-эстетическое направление.			
	Музыка	2	2
	Рисование	1	1

	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5
	Художественный труд	0,5	0,5
1.1.5. Физкультурно-оздоровительное направление. Образовательные области			
	Физическая культура	3	3
	Здоровье <i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>	0,5	0,5
Коррекционное направление	Занятия с учителем-логопедом (подгрупповые, индивидуальные).	0.5	0.5
	Лого-час	0.5	0.5
Итого		14	16
2.1. Приоритетное направление – познавательное. Речевое, художественно-эстетическое	Региональный компонент, краеведение <i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>	1	1
Итого		15	17

