

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**деятельности МБДОУ детского сада № 49 за 2017 год**  
(приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462)  
**Краткая информация о МБДОУ**

Полное название МБДОУ, статус	Принадлежность	Группы	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
МБДОУ детский сад №49, Областная инновационная площадка для реализации проекта «Публикация как канал публикации опыта работы по реализации казачьего компонента регионального содержания образования в работе с детьми дошкольниками», Пр. МО и ПО РО №474 от 26.06.2015г., Муниципальная опорная площадка «Публикация как канал публикации опыта работы по реализации казачьего компонента регионального содержания образования в работе с детьми дошкольниками» Пр. УО г Новочеркаска №385 от 24.06.2014г., Областной статус «казачье» Приказ Войскового казачьего общества «Все великое войско Донское» №19 от 17.03.2011г., пр. департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений области №33 от 17.03.2011г., Пр. МО и ПО РО №832 от 13.10.2011г.	муниципальная	1 младшая	2-3 года	Общеразвивающ.	12 час: 7.00-19.00
		1 младшая	2-3 года	Общеразвивающ	12 час: 7.00-19.00
		2 младшая	3-4 года	Общеразвивающ	12 час: 7.00-19.00
		2 младшая	3-4 года	Общеразвивающ	12 час: 7.00-19.00
		Средняя	4-5 лет	Общеразвивающ	12 час: 7.00-19.00
		Средняя	4-5 лет	Общеразвивающ	12 час: 7.00-19.00
		Старшая	5-6 лет	Общеразвивающ	12 час: 7.00-19.00
		Старшая	5-6 лет	Общеразвивающ	12 час: 7.00-19.00
		Подготовительная	6-7 лет	Общеразвивающ.	12 час: 7.00-19.00
		Старшая	5-6 лет	Компенсирующая (логопедическая)	12 час: 7.00-19.00
Подготовительная	6-7 лет	Компенсирующая (логопедическая)	12 час: 7.00-19.00		
<b>Итого (всего/группы кратковременного пребывания): 11/0</b>					

## 2. Система управления МБДОУ

### 2.1 Задачи МБДОУ за отчетный 2016-2017 учебный год

1	Повышать качество воспитательно – образовательной процесса в ДОУ в соответствии ФГОС ДО по развитию связной речи дошкольников в различных видах деятельности и взаимодействия с родителями.
---	---

2	Осуществлять деятельность по диссеминации педагогического опыта в виде публикаций.
---	--

### 3. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности

#### 3.1 Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Название документа	Локальный акт утверждающий документ	Ссылка на сайт
Годовой календарный учебный график	<b>Приказ № 97 от 31.08.2016г.</b>	<a href="https://gart49.npi-tu.ru/official/obrazovanie">https://gart49.npi-tu.ru/official/obrazovanie</a>
Учебный план	<b>Приказ № 97 от 31.08.2016г.</b>	<a href="https://gart49.npi-tu.ru/official/obrazovanie">https://gart49.npi-tu.ru/official/obrazovanie</a>
Расписание занятий	<b>Приказ № 97 от 31.08.2016г.</b>	<a href="https://gart49.npi-tu.ru/official/obrazovanie">https://gart49.npi-tu.ru/official/obrazovanie</a>

#### 3.2 Дополнительные платные услуги (на договорной основе)

Направление развития (образовательная область)	Реализуемые программы дошкольного образования, методические пособия, программы, разработанные участниками образовательного процесса	Возраст	Количество детей	% охвата от общего количества детей
-	-	-	-	-

### 4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

#### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

##### Наличие перечня программ и методических пособий для использования в образовательном процессе – Пр.№103 от 01.09.2016

Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно-правовое обеспечение	Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы	Программы (методические разработки) дополнительного образования
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	- С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т. Н. Доронова и др. Примерная основная образовательная программа дошкольного воспитания и развития детей 2-7 лет, «Радуга», Москва, «Просвещение» 2014 г. - Примерная основная	О.Л. Князева «Я – Ты – Мы». Программа социально-эмоционального развития дошкольников. – М., Мозаика-Синтез, 2003 Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют девочки: гендерный подход в образовании. Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют мальчики: гендерный подход в образовании. Программа «Ребенок в социуме»		Программа «Донской подсолнушек»

	<p>общеобразовательная программа дошкольного образования «МИР ОТКРЫТИЙ». // Научный руководитель Л.Г. Петерсон / Под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. Цветной мир, 2012</p>	<p>Р.М. Чумичева, «Игра дошкольников» С.В. Новоселова, Е.В. Зворыгина Григорьева Г.Г., Груба Г.Г., Зворыгина Е.В. и др. Программно-методический комплект «Кроха». Коломийченко Л.В. Программа «Дорогой света и добра» (социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание). Тимофеева Л.Л. Программа «Формирование культуры безопасности».</p>		
<p><b>Познавательное развитие</b></p>		<p>Лыкова И.А. Программа «Умные пальчики» (конструирование). Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Программа «Игралочка» (математическое развитие). Рыжова Н.А. Программа «Наш дом – природа» (экологическое образование). -Лиштван Э.В. Конструирование М. 1981 г -Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в д/с М. 2005 г  <b>С. Н. Николаева .Программа по экологическому воспитанию "Юный эколог"</b></p>		
<p><b>Речевое развитие</b></p>		<p>Ушакова О.С. Программа «Развитие речи»</p>	<p>-Н.В. Нищева Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе</p>	

			детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. С.-П., 2014 - <b>Филичева Т. Б., Чиркина Г. В.</b> <b>«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи».</b>	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Программа «Тутти» (музыкальное воспитание). Лыкова И.А. Программа «Умелые ручки» (художественный труд). Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество). - А.И. Буренина «Топ – хлоп, малыши», Л.М. Каплунова «Ладушки»		
<b>Физическое развитие</b>		-Н. Н. Ефименко «Малый театр физического воспитания и оздоровления детей первых трех лет жизни», - г. Таганрог, 2005 г.; -Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Авторская программа.- г. Таганрог, 2011. – 68с.		
<b>Лицензия №5642 от 02.09.2015 приказ по ДОУ</b>	<b>Лицензия</b>			

#### 4.2 Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации	Направления деятельности
Компьютеры: – для работы педагогов	3	Microsoft Office	Подготовка наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office
– для работы с детьми	1		
– для работы административно-хозяйственных служб	3		
Мультимедийное оборудование	2		
Интерактивное оборудование	1		

#### 4.3 Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2016-2017 учебном году

Наименование сайта	Электронный адрес	Содержание (обобщенно по направлениям)	Подтверждение участия (сертификат, диплом и.т.д)
Сайт МБДОУ	<a href="https://gart49.npi-tu.ru">https://gart49.npi-tu.ru</a>	В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10 июля 2013 г. № 582 Выделен раздел «Экспериментальная деятельность» : МОП, ОБИП <a href="https://gart49.npi-tu.ru/official/eksperimentalnaya-deyatelnost">https://gart49.npi-tu.ru/official/eksperimentalnaya-deyatelnost</a>	
Сайт УО	-	-	-
Другие сайты	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCtZIp1HQc7PlmyGZw_rE-Mw">https://www.youtube.com/channel/UCtZIp1HQc7PlmyGZw_rE-Mw</a>	Видеоматериалы в рамках конкурса «Семья и город – растем вместе»	
<b>Индивид Сайты</b>	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewprofile/120057.html">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewprofile/120057.html</a>	<u>Примерный конспект интегрированного занятия для детей старшей группы "Насекомые"</u>	сертификат

	<a href="http://www.maam.ru/users/555342">http://www.maam.ru/users/555342</a>	<u>Проект «Космонайки»</u>	сертификат
--	---	----------------------------	------------

	<a href="http://www.maam.ru/users/GVR19071966">http://www.maam.ru/users/GVR19071966</a>	<p><a href="#">Сценарий выпускного утренника для детей подготовительных групп</a> <a href="#">«Солдаты мая, слава вам вовеки!»</a> <a href="#">Сценарий мероприятия, посвященного Дню Победы, для детей старшего дошкольного возраста</a> <a href="#">Движения танца «Капитан» для мальчиков подготовительной группы</a> <a href="#">Танец «Новогодний» для мальчиков старшей группы</a> <a href="#">Танец для мальчиков подготовительной группы «Новогодние игрушки»</a> <a href="#">Танец «Льдинки-холодинки» для девочек подготовительной группы</a> <a href="#">Танец разбойников для мальчиков старшей группы</a> <a href="#">Новогодний утренник для детей старших и подготовительных к школе групп «Новогодние приключения»</a> <a href="#">Танец снежных фей для девочек подготовительных групп «Снежинки спускаются с неба»</a> <a href="#">Танец лесных зверушек для мальчиков младшей группы «Веселая зима»</a> <a href="#">Танец гномов для мальчиков старшей группы «Пестрый колпачок»</a></p>	сертификат
--	---	---	------------

## 5.Повышение квалификации педагогических работников в 2016-17уч.г.

## 5.1 План повышения квалификации МБДОУ: приказ № 107 от 01.09.2016

100 % прошедших КПК и переподготовку

Категория	КПК количество				Переподготовка				Другие формы – экспертно-медийные, авторские семинары, научно-практическая интернет-конференция, всероссийский мастер-класс, вебинары и др.(наличие документа)		
	2014	2015	2016		2017	2014	2015	2016		2017	
			Янв.- июнь	Июль- декабрь				Янв.- июнь			Июль- декабрь
Заведующий					1				1		V Всероссийская научно-практическая конференция, п. Кабардинка, сертификат IV Всероссийская конференция «Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация», благ.письмо
Зам. зав. по ВМР, стар. воспитатель				1							Курс по программе «Гимнастика мозга» 24-25 ноября 2016 Городской семинар-практикум «Формирование навыков безопасного поведения детей в условиях дорожного движения» 25 января 2017 г.
Воспитатель						1	3	1	3	3	5 чел РОИПК и ППРО семинар Казуниной, «Инклюзивное образование: от образовательной политики к образовательной среде» сертификаты 1 - городской семинар-практикум «Формирование навыков безопасного поведения детей в условиях дорожного движения» 25 января 2017 г.
Муз. руководитель				1							<b>Вебинары</b>
Педагог-психолог											Авт. семинар Ефименко Н.Н.
Инструктор по физкультуре										1	Авт. семинар Ефименко Н.Н. Вебинары
Учитель-логопед											Мастер-класс «традиционные и авторские приемы коррекции звукопроизношения у дошкольников. Вебинары: Развитие связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий», сайт Мерсибо



Учитель-дефектолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагог ДО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социальный педагог											
<b>Итого</b>				2	1		2	1	4	5	

Наличие перспективного плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов МБДОУ: приказ № 107 от 01.09.2016

## 5.2 Сведения об аттестованных с 2012 по 2017 (первая половина) год – 98 % аттестованных педагогов от общего количества работающих

Должность	Количество (указать всех работ)	Соответствие занимаемой должности						Категория												
								Первая						Высшая						
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Заведующий	1					1														
Зам.зав. по ВМР, стар. воспитатель	1																			
Воспитатель	13	1	1	1	2	2	1			1		1	2							
Музыкальный руководитель	1														1					
Педагог-психолог	1					1														
Инструктор по физкультуре	1											1								
Учитель-логопед	2																			
Учитель-дефектолог	-																			
Педагог доп. образ.	-																			
Социальный педагог	2																			
<b>Итого</b>	<b>22</b>																			

Наличие перспективного графика (программы, плана) аттестации: да приказ № 107 от 01.09.2016

## 6. В ДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность:

### 6.1 Экспериментальная деятельность -

Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)	Ф.И.О. научного руководителя	Форма участия (базовый д.с, областная иннов., творч.гр., пилотная площ. муниц. опорная площадка и др.) Уровень (федер. рег. муниц , .ДОУ)	Результат (этапа, конечный)

<p>«Публикации как канал диссеминации опыта работы по реализации казачьего компонента регионального содержания образования в работе с детьми дошкольниками», Пр. МО и ПО РО №474 от 26.06.2015</p>	<p>Муравьева Ольга Юрьевна, главный специалист УО Администрации город Новочеркаска, Агуреева Тамара Ивановна, методист УО Администрации города Новочеркаска</p>	<p>Областная инновационная площадка</p>	<p>-Создана нормативная база ДОУ (система договоров с участниками образовательного процесса, образовательными, научными, культурными и другими учреждениями и др., разработаны и утверждены положения о публикациях);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработана модель методического сопровождения педагогов, обеспечивающей профессиональный рост, развитие активного творчества через публикацию методических материалов;</li> <li>- проводится работа в рамках муниципальной опорной площадки по теме «Публикации как канал диссеминации опыта работы по реализации казачьего компонента регионального содержания образования в работе с детьми дошкольниками» (приказ Администрации города Новочеркаска Управления образования от 24.06.2014г. № 385 «О присвоении статуса дошкольное образовательное учреждение - муниципальная опорная площадка»);</li> <li>- подготовлено к публикации методическое пособие для педагогов, рабочая тетрадь для детей 5-7 лет «Приключения хомячка Пыхти и его друзей».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>- Формы трансляции опыта</b></p> <p>1. Публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статья «Создание психолого-педагогических условий для диссеминации опыта работы педагогов ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» - Цветкова Г.Ю - Сборник научных статей IV Всероссийской научно-практической конференция «Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация» заведующий МБДОУ детского сада №49 – МО И НАУКИ РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего</li> </ul>
--	---	---	---

			<p>образования «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Академия психологии и педагогики НОЦ «Развитие личности в контексте культуры и образования» Под общей редакцией А. В. Чёрной. Ростов-на-Дону Издательство Южного федерального университета 2016;</p> <p>- статья «Диссеминация инновационного опыта педагогов ДООУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО» - Цветкова Г.Ю - Сборник материалов итогов XIII Всероссийского научно-практического семинара 2015года Опыт реализации ФГОС ДО: педагогические находки и достижения ГБОУ ДПО РО Р ИПК и ППРО, 2016г.</p> <p>- <a href="http://gart49.npi-tu.ru/official/eksperimentalnaya-deyatelnost">http://gart49.npi-tu.ru/official/eksperimentalnaya-deyatelnost</a> Инновационный проект «Публикации как канал диссеминации опыта работы по реализации казачьего компонента регионального содержания образования в работе с детьми дошкольниками»</p> <p>3. Опыт представлен:</p> <p>На Всероссийском Конкурсе среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Лучшая авторская разработка-2016» по номинации «Лучшее методическое пособие»-представлено методическое пособие для педагогов, рабочая тетрадь для детей 5-7 лет Цветкова Г.Ю., заведующий МБДОУ детского сада №49 - «Приключения хомячка Пыхти и его друзей». (сертификат участника)</p> <p>Городской уровень:</p> <p>-на муниципальной опорной площадке по теме «Публикации как канал диссеминации опыта работы по реализации казачьего компонента регионального содержания образования в работе с детьми дошкольниками» представлены:</p> <p>презентация методического пособия для педагогов, рабочей тетради для детей «Приключение хомячка Пыхти и его друзей» и возможность использования</p>
--	--	--	--

			<p>в практической деятельности»- Цветкова Г.Ю., заведующий МБДОУ №49;</p> <p>практическая деятельность с детьми 6-7 лет по ознакомлению с возможностью использования рабочей тетради «Приключение хомячка Пыхти..» , интегрированное занятие «Покров на Дону»</p> <p>- на городском семинаре «Организация деятельности руководителя по диссеминации опыта работы ДОУ»: Сообщение в режиме презентации «Создание условий для диссеминации опыта работы педагогов ДОУ, в рамках проекта «Публикации – канал диссеминации опыта работы педагогов по реализации казачьего компонента регионального содержания в работе с дошкольниками»-Цветкова Г.Ю., заведующий МБДОУ №49, сообщение в режиме презентации «Организация методического сопровождения реализации проекта «Публикации – канал диссеминации опыта работы ДОУ по реализации казачьего компонента регионального содержания в работе с дошкольниками » Семенова Е.М., заместитель заведующего по ВМР МБДОУ №49</p> <p>- на городском Конкурсе методических материалов педагогов по гармонизации межэтнических отношений в подростковой среде «Многонациональный казачий Дон. Диалог культур» представлен конспект совместной деятельности с детьми «Использование музейной педагогики для ознакомления младших школьников с казачьими пословицами (малыми фольклорными жанрами)», и Описание опыта работы по теме «Использование музейной педагогики в культурологическом воспитании дошкольников», Джавадова А.А.,2017г.</p>
«Публикация как канал публикации опыта работы по реализации казачьего компонента		Муниципальная опорная площадка	проведено 3 занятия, которые посетили 30 педагогов, активно посещали педагоги д/с №49, 65 10 и участвовали д/с №49,65,10.

регионального содержания образования в работе с детьми дошкольниками», Пр. УО г Новочеркаска №385 от 24.06.2014г			Подготовлен и распространен устно и на электронных носителях методический материал: -презентации «8 простых шагов: как написать статью», «Публикация как обмен опытом — важная составляющая эффективной работы педагога», «Виды и формы публикаций»; -информационные листы для педагогов «Путеводитель по сайтам СМИ для педагогов», -описание опыта работы «Использование музейной педагогики в культурологическом воспитании дошкольников».
--	--	--	--

### 6.2 Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

Наименование программ, технологий, автор	Сроки внедрения
Программа «теремок»	Подана заявка

### 6.3 Разработка программно-методических материалов (проекты, блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические, творческие планы)

Направление развития ребёнка	Вид и направление разработки	Наименование темы (обоснование разработки)	В рамках какой программы	Разработчики (педагог, творческая, рабочая гр.)	Возрастная группа	Кем и где утверждён	Сроки внедрения
Познавательное, речевое развитие	Методическое пособие для педагогов, рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста	«Приключение Пыхти и его друзей»	«Донской подсолнушек»	Творческая группа педагогов, Тимофеева В.В., воспитатель	Старший дошкольный возраст	Педагогический совет №1 от 31.08.2016	В течении года
Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Тематические планы, конспекты занятий с презентациями		«Донской подсолнушек»	Воспитатель Токаренко Г.П.	2 младшая группа, средняя, подготовительная группа	Педагогический совет №1 от 31.08.2016	В течении года

## 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

(Наличие локального акта)

### 7.1 Система контроля за качеством образовательного процесса

	Наличие нормативного документа	Направления, основные выводы (кратко)	Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)

<b>Система контроля за качеством образовательного процесса</b>	Положение об организации внутреннего контроля за финансово- хозяйственной деятельностью муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49		Повышение квалификации по вопросу психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, семей в ТЖС
<b>Оценка эффективности педагогической деятельности</b>	Положение об оценке результативности деятельности педагогов и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №49		
<b>Оценка индивидуального развития детей</b>	Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49		Составить индивидуальную программу развития ребенка, модель сопровождения семей в ТЖС

### 7.2 Психологическая диагностика

Наличие квалифицированного специалиста	Количество заявок индивидуальных обращений родителей, законных представителей воспитанников (в соответствии с <b>ФГОС</b> , договором)	Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей		
		Форма реализации	Направление оказания помощи детям, родителям.	Создание условий
Педагог-психолог	31	Скрининговая диагностика.	Исследование новообразований детей. Консультации с родителями по результатам диагностики.	Наличие необходимых диагностических методик. Наличие кабинета для проведения диагностики и консультаций.
		Углубленная диагностика	Проверка гипотез	Наличие необходимых

		<p>познавательной сферы.</p> <p>Углубленная диагностика эмоционально-волевой сферы.</p> <p>Развивающие групповые занятия с подготовительных групп.</p> <p>Коррекционные занятия с воспитанниками старшей и подготовительной групп компенсирующего обучения для детей с нарушениями речи.</p> <p>Индивидуальная работа с воспитанниками, имеющими отклонение в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы.</p>	<p>сформулированных в результате скрининга с целью организации дальнейшего сопровождения ребенка. Консультации с родителями по результатам диагностики.</p> <p>Исследование аспектов эмоционально-волевой сферы, которые могут быть причиной проблем во взаимоотношениях ребенка с окружающими. Консультации с родителями по результатам диагностики.</p> <p>Развитие вербально-логического компонента ВПФ у детей.</p> <p>Развитие пространственно-временных представлений у детей. Консультации для родителей по развитию пространственных представлений в домашних условиях.</p> <p>Развитие пространственных представлений, произвольности психической активности, вербально-логического компонента ВПФ, разрешение внутренних конфликтов у ребенка, вызывающих нарушения в эмоционально-волевой сфере. Консультации для родителей по организации коррекционной работы в домашних условиях, диагностика</p>	<p>диагностических методик. Наличие кабинета для проведения диагностики и консультаций.</p> <p>Наличие необходимых диагностических методик. Наличие кабинета для проведения диагностики и консультаций.</p> <p>Наличие программы, дидактических пособий, оборудования и кабинета для проведения групповых занятий.</p> <p>Наличие программы, дидактических пособий, оборудования и кабинета для проведения групповых занятий и консультаций.</p> <p>Наличие индивидуальных планов занятий, дидактических пособий, оборудования и кабинета для проведения групповых занятий и консультаций.</p>
--	--	---	---	--

			стиля взаимодействия родителей и детей, консультации для родителей по изменению стиля взаимодействия с детьми.	
--	--	--	--	--

**8. В течение года принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления**

	Мероприятие	Проблема	Форма участия	Ф.И.О. педагога или количество, если массовое мероприятие
<b>Муниципальные</b>	ТН	Развитие пространственных представлений как базовой составляющей психической деятельности детей, имеющих нарушения речи.	Открытый показ занятия «Космическое приключение» старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи	Портянников Е.Н., педагог-психолог
	Августовская конференция	Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР в контексте реализации казачьего компонента регионального содержания образования детей	выступление	Пилогина О.Л., учитель-логопед
	Августовская конференция	Использование школы педагогического мастерства воспитателей как формы, обеспечивающих развитие профессионально-педагогических компетенций и педагогической культуры воспитателей ДОУ (итоги и направления работы школ на базе д/с 4.12.32.49.54.62)	Выступление в режиме презентации	Семенова Е.М., ст.воспитатель
	совещание заместителей руководителей, старших воспитателей МБДОУ	Информация о посещении областного методического семинара на базе ММРЦ г.Волгодонска «Колокольчик» «Презентация опыта физкультурно – оздоровительной работы ДОУ в летний период»	выступление	Семенова Е.М., ст.воспитатель
	ШСПМ	Организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом индивидуальных особенностей детей в свете требований ФГОС ДО	выступление	Алексеева Н.А., воспитатель



		Развитие пространственных представлений как базовой составляющей психической деятельности детей, имеющих нарушения речи.	Представление опыта работы	Развитие пространственных представлений как базовой составляющей психической деятельности детей, имеющих нарушения речи.
		Проблема индивидуализации и дифференциации в обучении и воспитании детей дошкольного возраста в свете реализации ФГОС ДО	выступление	Портянников Е.Н., педагог-психолог
		Учет индивидуальных особенностей детей в работе музыкального руководителя	выступление	Романова Г.В., музыкальный руководитель
		Практикум для педагогов «Портрет группы»	практикум	Семенова Е.М., ст.воспитатель, Портянников Е.Н педагог-психолог.
	МОП д/с 49	«Как написать статью:8 простых шагов»:	Мастер-класс, выступление	Цветкова Г.Ю., заведующий
		«8 простых шагов: как написать статью»	Буклет	Семенова Е.М., ст.воспитатель
		«Публикация как обмен опытом — важная составляющая эффективной работы педагога»	Сообщение в режиме презентации	Цветкова Г.Ю, заведующий
		«Виды и формы публикаций»	Сообщение в режиме презентации	Семенова Е.М ст.воспитатель
		«Путеводитель по сайтам СМИ для педагогов»	Информационные листы для педагогов	Семенова Е.М ст.воспитатель
		«Использование музейной педагогики в культурологическом воспитании дошкольников»	Презентация опыта работы	Джавадова А.А., воспитатель
		Самопредставление личных публикаций на различных сайтах.	выступление	Романова Г.В., музыкальный руководитель, Полторацкая Н.И., инструктор по физической культуре, Бормотова М.Ф., воспитатель
	МОП 10	Опыт работы «Использование музейной педагогики в культурологическом воспитании дошкольников»	выступление	Джавадова А.А., воспитатель

		«Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР в контексте реализации казачьего компонента регионального содержания образования детей»	Презентация опыта работы по реализации проекта	Тимофеева В.В., воспитатель
	Конкурс методических материалов педагогов по гармонизации межэтнических отношений в подростковой среде «Многонациональный казачий Дон. Диалог культур»	«Использование музейной педагогики в культурологическом воспитании дошкольников»	Опыт работы, конспект совместной деятельности	Джавадова А.А., воспитатель
	Городской дистанционный конкурс педагогического мастерства конкурс творческих проектов «Моя казачья семья»	Проекты	творческие педагогические проекты «Моя казачья семья», Лауреаты 2 степени	Пустенко З.А., воспитатель, Алексеева Н.А., воспитатель, Семенова Е.М., ст. воспитатель,
<b>Региональ ные</b>	Региональный конкурс «Детские сады –детям»	Номинация «Лучший воспитатель детского сада»	Аналитическая справка, участник	Джавадова А.А.
<b>Федераль ные</b>	Общероссийский конкурс профилактических программ «Здоровое поколение - 2017»	Профилактические программы для детей и подростков, реализуемые людьми старшего поколения.	Профилактическая программа	Цветкова Г.Ю., Семенова Е.М.
	Всероссийский конкурс стипендий и грандов им. Л.С. Выготского	Номинация «Тренер-коуч»	победитель	Портянников Е.Н., педагог-психолог
	Всероссийский Конкурс среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Лучшая авторская разработка-2016»	номинация «Лучшее методическое пособие».	участник	Цветкова Г.Ю.
	Всероссийский конкурс «Доутеса»	Блиц-олимпиада	участник	Алексеева Н.А., Полторацкая Н.И.

	Общероссийская блиц-олимпиада для педагогических работников	«Применение индивидуального подхода в дошкольном образовании»	Диплом	Семенова Е.М., ст.воспитатель
<b>Международные</b>	ежемесячный международный конкурс «Лучший конспект»		конспект	Романова Г.В.
	Международная акция «Читаем детям о войне»			Маслякова .А., Джавадова А.А., Рудакова Е.А., Крутая О.М., Иёшкина Н.В., воспитатели
	Международный конкурс . Сайт «Для педагога»	«значение игры для развития ребенка дошкольного возраста»	Диплом	Бормотова М.Ф.

#### 9.Обобщение ППО в 2016-20167уч. г.

Направление развития	Ф.И.О. педагога	Тема	Краткая аннотация (о чём)	Форма обобщения	Где представлен			
					ДОУ	Город	Область	Федер
Художественно-эстетическое развитие	Романова Г.В.					+		
Познавательное развитие	Алексеева Н.А.				+			
Познавательное развитие	Джавадова А.А.				+	+		

#### 10. Взаимодействие ДОУ с семьей

Формы работы	Периодичность	Результат
Родительские собрания	1 раз в два месяца	

#### 11.Социальное партнёрство ДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)
Сетевое взаимодействие детских садов м-на Октябрьский	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День матери-казачки</li> <li>2. Широкая масленица</li> <li>3. 9 мая</li> </ol>

	4. День семьи 5. Защитим птиц
Библиотека им. З.Космодемьянской	Акции «Символ года», творческий конкурс "Я хочу дружить с природой"
ФГБОУ ВПО «ДГАУ»	Участие воспитанника в новогоднем утреннике.

### 12. Основные проблемы ДОУ по реализации ФГОС ДО (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году,)

№ п/п	Проблемы	Пути решения, направления развития

### 13. Потребности руководителей и педагогических работников в повышении педагогического и методического мастерства.

Должность	Формулировка проблемы	Форма освоения:
		ПДС, ПДК, ТГ, консультации и др.
Заведующий	Реализация ФГОС ДО: решение кадрового вопроса и вопроса оснащения материально-технической базы ДОУ	
Зам. зав	Организация системы работы по ППС детей с ОВЗ	ГМО
Музыкальный руководитель	Деятельность музыкального руководителя в группе с детьми с ОВЗ Взаимодействие специалистов в группах коррекционной направленности (логопедической): документальное и практическое.	ГМО
Педагог-психолог	Методы вовлечения родителей в работу над совершенствованием своих взаимоотношений с ребенком	ГМО
Воспитатели	Организация воспитателями образовательной деятельности с детьми с учетом индивидуальных особенностей, в соответствии с ФГОС ДО»	ШСПМ
Учитель-логопед	Учет индивидуальных психофизических особенностей детей с нарушениями речи в образовательной деятельности при взаимодействии специалистов ДОУ.	ГМО

### 14. Ваши предложения по участию руководителей и педагогов в теоретических и практических семинарах в рамках ПДС, ГМО, ТГ, КП,

Должность	Тема	Форма участия (смогут провести семинары, игры, открытые показы и т. д.)
Заведующий	Организация деятельности ДОУ по ППС сопровождению семей с детьми с ОВЗ и находящиеся в ТЖС.	Семинар
Зам. зав	Методическое сопровождение педагогов групп компенсирующей направленности	Сообщение в режиме презентации

<b>Музыкальный руководитель</b>	Использование логоритмики в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими нарушения речи	Открытый показ, ГМО
<b>Педагог-психолог</b>	ППС сопровождение семей с детьми с ОВЗ и находящиеся в ТЖС в ДОУ. Использование игровой недерективной терапии в процессе психолого -педагогического сопровождения детей с особенностями эмоционально-волевой сферы.	Семинар, сообщение, модель, ГМО  Открытый показ, сообщение
<b>Воспитатели</b>	Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР в контексте реализации казачьего компонента регионального содержания образования детей.» Развитие художественного творчества в условиях реализации программ И.А. Лыковой «Цветные ладошки» и «Художественный труд»	Открытый показ ТН, ШСПМ

«19» апреля 2018год

Заведующий МБДОУ детским садом № \_\_\_\_\_  
подпись

Г.Ю. Цветкова  
расшифровка подписи