

Конспект
занятия для детей с ОНР старшей группы
с использованием логоритмики
«Путешествие в зимний лес»
Тема месяца «Веселая зима»

Подготовила:
Романова Г.В.,
музыкальный руководитель
МБДОУ детского сада №49

Образовательная область: Художественно - эстетическое развитие (музыка),
Интеграция образовательных областей: Речевое развитие, Познавательное развитие, Социально – коммуникативное развитие.

ЦЕЛЬ: создание условий для преодоления речевых нарушений у детей с ОНР старшего дошкольного возраста средствами логоритмики.

Задачи:

Создать условия для:

- развития чувства ритма, используя речевую игру «Поскоки» С. Каратаевой, попевки «Шишки» К. Обуховой, «Телеграмма дятла» В. Сулова, «Танец белочек и зайчиков» Н. Вересокиной, «Мы рисуем снеговика»;
- стимулирования речевой функции используя пальчиковые, речевые игры;
- развития артикуляционного аппарата, подвижность языка и губ, используя артикуляционную гимнастику «Белочка»
- развития выразительности, координации движений, навыка ориентровки в пространстве, используя упражнение «Лыжники» М. Старокадомского, «Танец белочек и зайчиков», игры «Зимушка» С. Насауленко.

Репертуар:

Речевая игра на координацию слова и движения «Зима» И.Галянт

Речевая игра «Поскоки» С. Каратаева

Артикуляционная гимнастика «Белочка» Т. Нестеренко

Попевка «Шишки» муз. К. Обуховой стр.72 из книги Н. Нищевой «Логопедическая ритмика в системе коррекционно- развивающей работы в детском саду»

Пальчиковая игра «Мы рисуем снеговика»- Л. Гусевой ж. «Колокольчик»

Упражнение «Телеграмма дятла» В. Сулова

Музыкальное движение:

Ходьба с преодолением препятствий «Шишки» муз. К. Обуховой стр.72 Уч.-мет.

Пособие «Логоритмическая ритмика в системе коррекционно – развивающей работы в детском саду. Музыкальные игры, упражнения, песенки» Н. Нищева.

«Танец белочек и зайчиков» Н. Вересокиной

Музыкально –игровое творчество «Лыжники» М.Старокадомский,

Игра на поддувание снежинок

Игра с пением «Зимушка» С. Насауленко

Упражнение на расслабление (релаксацию) «Январь» П. Чайковского «Времена года»

Предварительная работа: – слушание 1 части концерта «Зима» А. Вивальди из цикла «Времена года», разучивание движений танца «Танец белочек и зайчиков» Н. Вересокиной, музыкально-игрового упражнения «Лыжники», разучивание хоровода «Что нам нравится зимой» Е. Тиличевой, пальчиковой гимнастики «Мы рисуем

снеговика» сл. и музыка Л.Гусевой, игры «Зимушка С. Насауленко, игры на поддувание, речевых игр на координацию слова и движения «Зима» И.Галянт, «Поскоки» С. Каратаева, артикуляционная гимнастика «Белочка», попевка «Шишки» Н. Нищевой.

Учитель – логопед – развитие просодической стороны речи (тембр, темп, ритм, выразительность интонации), интонируя чистоговорки под музыкальное сопровождение; развитие артикуляционного аппарата, подвижности языка и губ; развивать общую и тонкую моторику, формирование плавности вдоха и выдоха, развитие диалогической речи;

Воспитатель - беседа с детьми о зиме, зимних явлениях в природе; чтение и рассматривание иллюстраций о зиме; аппликация «Снеговик», изображение зимних пейзажей.

Педагог-психолог - работа с эмоциональным словарем, этюды на выражений эмоций.

Оборудование: оформление музыкального зала –зимний пейзаж, круглый столик, задрапированный белой тканью -«пенёк», на нём - аппликации снеговика из бумаги различной фактуры (гофрированная, гладкая, бархатная, глянцевая), вокруг – стулья, мультимедийное оборудование, слайдовая презентация «Веселая зима», деревянные палочки, шишки, корзина, снежинки фабричные или из салфеток, вата на ниточках.

Ход образовательной ситуации:

Дети входят в музыкальный зал, оформленный под зимний лес.

Муз/рук: Доброе утро, мальчики!

Дети: Доброе утро!

Муз/рук: Доброе утро, девочки!

Дети: Доброе утро!

Муз/рук: Пожалуйста, помогите! Пришло по электронной почте видеописьмо.

ВИДЕО Зима: «Помогите, пожалуйста! Фея Снеговья похитила все зимние забавы, заколдовала лес. Грусть – тоска вокруг! Мне очень скучно в зимнем лесу одной. Приходите ко мне. Я вас жду»

Ой! От кого это письмо? Чем мы можем помочь Зиме и зимнему лесу?

Дети:...

(Слайд с изображением заснеженного леса вдали)

Речевая игра «Зима» И. Галянт

Где – то в чаще есть изба,

Построить домик из ладоней над головой

Там живет сама Зима.

Обнять (согреть) себя руками

Ледяные окна,

Закрыть лицо ладонями

Пол,

Сложить ладони горизонтально перед собой

Ледяные: стул

-К кулачку левой руки приставить вертикально правую ладонь

и стол.

Кулачок левой руки накрыть ладонью правой руки

Ледяные даже слуги у неё:

Круговые вращения руками перед собой.

Метель и вьюги.

В лес зимою не ходите.

Пальцами правой руки шагать по левой руке

И избушку не ищите.

Пальцами левой руки шагать по правой руке

Вы заблудитесь в пути.

Погрозить указательным пальцем.

Вам дороги не найти.

Сложить руки перед собой.

(Слайд с изображением заснеженного непроходимого леса вблизи)

М/Р: Ой, сколько снега! А на чем можно добраться по такому глубокому снегу?

Ответы детей:...

М/Р: А сегодня отправимся на лыжах. Надеваем лыжи, застегиваем, берем в руки лыжные палки и в путь друг за другом. А почему нужно идти друг за другом?

Ответы детей:.....(отвечать полным предложением:чтобы не заблудиться, не провалиться в сугроб и т.д.)

Воспитатель: Уж ты зимушка – зима, все дороги замела.

Все дороги, все пути, не проехать, не пройти.

Музыкально –игровое упражнение «Лыжники» М.Старокадомский

Идут змейкой, по кругу. Увидев шишки под ногами

Воспитатель: Вот это да! Кто же это накидал?

Ответ детей:

Воспитатель: Как же нам пройти? Снимаем лыжи, аккуратно отставляем в сторону.

Обратно возвращаться будем на них.

Идут, поднимают ноги, перешагивая через шишки.

Ходьба с преодолением препятствий, исполняя попевку «Шишки» К. Обуховой

В шишках в ельнике дорожка. Поднимайте выше ножки.

Через шишки мы шагаем, мы на них не наступаем.

Слайд заснеженной лесной поляны, на дереве белка.

А кто это озорной, быстрый?

Ответы детей: Белочка...

Воспитатель: А что любит белочка?

Ответы детей:...

Воспитатель: А мы шишки соберем и бельчонку отнесем. (собирают).

Складывают под елкой в корзину.

Воспитатель: А покажите, как белка ест орешки.

Артикуляционная гимнастика «Белочка»

Воспитатель: Ам, щёлк, щёлк, хрум-хрум, (укол «скорлупкой» (язычком) в правую-левую щёчки) тьф- тьфу (выплюнуть скорлупку), ням – ням – ням. (глядят живот) Вкусно!

Воспитатель: А во что можно играть на зимой?

Ответы детей:.... кататься на санках, играть в снежки, лепить снеговика и т.д.

М/р: А кто порадует зимний лес веселой песней?

Ответ детей:...

Дети исполняют песню «Что нам нравится зимой?» муз. Е. Тиличеевой

(Слайд неба со снегопадом + анимация снежинок)

Воспитатель: Какие вы молодцы! Посмотрите, какое небо?

Ответы детей: ... небо+прилагательное.

Воспитатель: Смотрите сколько разных снежинок на деревьях. Дунешь и полетят.

Найдите свою снежинку и подуйте на неё медленно, плавно, длинным выдохом, чтобы не улетела.

Упражнение на поддувание «Снежинки»

(снежинки фабричные, из салфеток, вата на ниточках)

Воспитатель: Налетел сильный ветер «Уууу!» (сильный выдох), унес снежинки на деревья, опустились на землю. Сколько снега намело. А какой снег?

Ответы детей:...Снег + прилагательные...мягкий, рыхлый, пушистый, легкий, холодный, белый, сверкающий...

М/Р: А каких зверей можно встретить в лесу зимой?

Ответы детей:...

М/Р: Вспомните, как скачут бельчата и зайчата по снегу.

Речевая игра «Поскоки» С. Каратаева

Прыг, скок друг за дружкой скачут ножки - две подружки:

Вверх, вниз, прыг да скок. Поскачи и ты, дружок!

М /Р: Напомните мне, из какого танца музыкальная фраза. (исполняется фраза)

Дети:...

М/Р: А какое настроение у этого танца?

Дети:...

М/Р: Белки, зайцы, становитесь и за лапки вы держитесь.

Начинайте танцевать, зимушку радовать опять.

Дети исполняют «Танец белочек и зайчиков» Н. Вересокиной.

Воспитатель: Молодцы! Потанцевали и немножечко устали. А посмотрите, что на пеньке оставили нам бельчата и зайчата. *обращает внимание на пни, на которых лежат листы с нарисованными снеговиками.*

Ответы детей:...

М/Р: Присядьте , отдохните. А пока отдыхаем, нарисуем пальчиками и пением снеговика.

Пальчиковая гимнастика «Мы рисуем снеговика»

Перед детьми лежат листы бумаги с выполненной на них аппликацией «Снеговик».

Поверхность бумаги гладкая, снеговика шершавая или наоборот.

Слайд с изображением снеговика на дорожке по окончании песни.

Звучит аудиозапись вьюги, хруста сломанных веток. Палочки –клавесы лежат возле фортепиано-рассыпать.

М/Р: Опять Фея Снеговья озорничает. Столько веток наломала!

Звучит аудиозапись стука дятла.

М/р: В лесу, под щебет, звон и свист, стучит лесной телеграфист:

«Здорово, дрозд, приятель!» И ставит подпись ...

Ребята, кто это ?

Ответы детей:...

Слайд сидящего на ветке дятла.

М/Р: А чем мы можем простучать телеграмму?

Помогите отправить дятлу телеграмму своим друзьям!

Дети выполняют Упражнение для ритмической импровизации

«Телеграмма дятла» В. Сулова

Дятел сел на толстый сук. **Тук да тук.**

Всем друзьям своим на юг. **Тук да тук.**

Телеграммы срочно шлет. **Туки-туки-тук.**

Что зима еще идет. **Туки-туки-тук.**

Что не тает снег вокруг. **Туки-тук, туки-тук.**

И что птицы не поют. **Туки-тук, туки-тук.**

Дятел зиму зимовал. **Тук да тук.**

В жарких странах не бывал. **Тук да тук.**

Все: И понятно почему – скучно дятлу одному.

М/р: Какие вы молодцы! Помогли дятлу.

Слайд с изображением чистого неба .

Звучит «Вальс снежных хлопьев» из балета П. Чайковского «Щелкунчик». Входит Зимушка – Зима.

Зима: День добрый! Рада вас видеть.

Спасибо вам, ребяташки, и девчонки, и мальчишки!

Расколдовали вы зимний лес, вернули зимние забавы.

Повеселили меня, позабавили.

Приглашаю вас играть.

Проводится игра «Зимушка» С. Насауленко

Зима: Пора отправляться в детский сад.

До свидания, до новых встреч.

Все: До свидания, Зима, до свидания, зимний лес.

Воспитатель: А вот и наши лыжи. Надеваем и отправляемся в детский сад.

Музыкально –игровое упражнение «Лыжники» М. Старокадомский

Идут по кругу, змейкой.

Воспитатель: Вот мы и вернулись. Снимаем лыжи, аккуратно отставляем в сторону.

На улице мороз, а у нас в детском саду тепло и уютно.

Мы гуляли, мы играли, детки наши устали.

А теперь ляжем мы и отдохнем.

Дети ложатся на ковер, закрывают глаза. Звучит «Январь» П. Чайковского.

М/р: Мы немного отдохнули. Откройте глаза, потянитесь сидя, встанем и потянемся стоя.

Дети, а где мы сегодня были во время путешествия? Чем занимались?

Зачем мы туда отправились?

Чем мы помогли? Чем вы развеселили?

Что вам понравилось?

Вы, как всегда, молодцы! Спасибо вам за помощь! До свидания!