**Конспект проведения квест-игры «За лесами, за горами»,**

**по сказке П.П. Ершова «Конек-горбунок» для детей подготовительной к школе группы.**

Подготовила и провела: Абуева О.В.,

воспитатель МБДОУ детского сада №49

Цель: создание условий для речевого развития детей и постижения особенностей родного языка средствами квест технологии по мотивам сказки П.П. Ершова «Конек-горбунок»

Задачи:

- создать условия для восприятия детьми авторских выразительных средств ;

- закрепить значения устаревших слов (почивальня, басурман,городничий, малахай, стремянной, седмица-неделя, красно платье, плошка)

-способствовать формированию выразительности речи;

-способствовать совершенствованию наглядно-образного мышления (разрезные картинки) и развития логического мышления (последовательные картинки);

-способствовать развитию коммуникативных умений детей (обмен мнениями и новой информацией между детьми и педагогами).

**Предварительная работа:** чтение сказки П. Ершова «Конек-Горбунок», просмотр мультфильма «Конек-горбунок», рассматривание иллюстраций по сказке А.Власовой, беседа по сюжетам сказки, заучивание отрывков сказки, рисование главных героев сказки, слушание музыкальных произведений Р. Щедрина к балету «Конек-горбунок»

**Ход квет-игры.**

Воспитатель с детьми заходит в музыкальный зал. На экране изображено колесо фортуны.

Воспитатель: по-моему, нас здесь ждёт что-то интересное, необычное. Как вы думаете? Я права?

Дети : Вы правы.

Воспитатель: А как вы догадались, что нас ждет.

Дети: На экране изображено Колесо фортуны, вращая его можно попадать в разные места.

Воспитатель: а куда мы отправлялись с помощью колеса? Ответы детей.

Воспитатель: Вы готовы к новым приключениям?

Дети: Готовы! Произносят : «раз, два, три, колесо, крути!»

(вращается колесо и останавливается на картинке по сказке П. Ершова «Конёк –Горбунок»)

Воспитатель: и где мы с вами сегодня будем искать приключения?

Дети: колесо фортуны привело нас в сказку Конёк-Горбунок.

Воспитатель: За горами, за лесами, за широкими морями против неба – на земле, жил старик в одном селе. А кто написал эту сказку?

Ответы детей: сказку «Конек-горбунок» написал П.П. Ершов.

Воспитатель: молодец, а кто скажет, кто же главный герой этой сказки?

Ответы детей: Иванушка и…..

Воспитатель: вы хотели бы попасть в эту сказку? Если да, то, можем произнести сказочное заклинание …………….

(звучит сказочная музыка, появляется Иванушка)

Иванушка: Здравствуйте, ребята.

Ражий парень, хоть куды,

волос гладкий, сбоку ленты,

на рубашке прозументы.

Сапоги – как ал сафьян.

Воспитатель: Ну точнехонько, Иван!

Иван: Помогите, мне, пожалуйста. Бывший главный конюх изменил ход сказки, и из-за этого конец сказки может быть другим. Помогите сохранить сказку такой, какой написал её автор.

Воспитатель: Кто мне может обьяснить, о чем сказал Иванушка? (ответы детей) Вы сможете помочь Ивану?

Дети: Да

Иван: Что бы помочь, вам надо выполнить задания. Но сначала вспомните, какие приключения происходили в сказке.

Дети: Перо Жар-птицы, Царь Девица и Чудо-Юдо Рыба-Кит.

Иван: разделитесь на три команды по названию сюжетов сказки.

(Дети становятся в круг и рассчитываются)

Иван: Первое задание. Сложите мозаику с картинкой из сказки Конёк-Горбунок.

Готовы все команды?

Воспитатель: Какие слова произносил Конек-горбунок , помогая Ивану в его приключениях?

Дети: И сказать тебе по дружбе – это службишка-не служба.

Воспитатель: Тогда приступаейте! Чья команда будет готова, дате знать.

Воспитатель: Дети, скажите, какой сюжет из сказки на вашей картинке? (отвечает один человек из команды)

После представления картинок на слайдах появляется неправильная хронология картинок из сюжета сказки.

Воспитатель: Посмотрите на экран и расскажите, что было начала, что потом.

(Ответы детей)

(на экране появляются три буквы О, Р, В)

Воспитатель: Ребята, что бы это значило?

Дети: На экране появились буквы.

Воспитатель: Назовите их.

(Ответ детей)

Воспитатель: Сколь букв не хватает что бы разгадать слово.

Дети: двух букв.

Иван: *Ай да молодцы. У меня есть следующее задание.(старорусский*

Воспитатель: В сказке Конёк-Горбунок есть устаревшие слова, т. е. слова которые мы не употребляем в современном русском языке. Разгадайте значения слов, которые употреблялись в старину, а как сейчас.

Дети: И сказать тебе по дружбе – это службишка-не служба.

Воспитатель :

-почивальня-спальня,

-басурман-иноземец,

-городничий-начальник города,

-малахай-тёплая меховая шапка

-стремянной-конюх-слуга

-седмица-неделя

-красно платье-нарядное, красивое

-плошка-плоский и круглый сосуд

(ответы детей)

Иван: Ай, да, молодцы!!!

На экране появляется буква (Ш)

Воспитатель: Молодцы. Посмотрите на экран. Сколько букв не хватает?

Дети: Надо отгадать первую букву и тогда всё станет понятно.

Иван: *Выполните последнее задание*. Готовы?

Дети: И сказать тебе по дружбе – это службишка-не служба.

Воспитатель: Скажите о ком или о чём эти строки.

(воспитатель читает строки из сказки для каждой команды)

(Ответы детей)

Иван: Молодцы!

(на экране появляется буква Е)

(Дети читают)

Что же это за слово?

Дети: Ершов – автор сказки Конёк-Горбунок

Воспитатель: Правильно. Молодцы!

Иван: Теперь благодаря вам сюжет сказки теперь такой, каким её написал автор П. Ершов. И к тому же вы молодцы, помогли сохранить сказку такой, какая она есть. И я потороплюсь к себе…..

Воспитатель: вот мы и помогли Ивану. И почему у вас это получилось? Потому что вы молодцы! Пора возвращаться. Сказочное заклинание.

Рефлексия.